

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA del 10 febbraio 2004

Alle ore 14,30 del 10 febbraio 2004 si riunisce, presso la sala Wataghin, la commissione didattica del CdS in Fisica con il seguente [O.d.G.](#):

–comunicazioni

– relazione e proposte della commissione 'riesame programmi'

– LS: seminari di 'meta' tesi', controrelatori ed andamento delle matricole LS del 2002/03.

– corsi delle LS: risultati del I trimestre, frequenze ai corsi del II trimestre

– eventuali iniziative per rinforzare la conoscenza della lingua inglese nei nostri studenti, visti anche gli input del Preside

– primo giro di informazione su eventuali variazioni previste a corsi/docenti/programmi per il prossimo anno

– varie ed eventuali

Sono presenti:

Anselmino, Bianchi, L. Ferrero, Gamba, Giovannini, Magnano, Marcello, Marocchi, Massaglia, Sciuto, Serio

Il prof. Sciuto relaziona relativamente alla riunione della Commissione riesame programmi, che si è tenuta il giorno 6/2/04 alle ore 15 in aula Avogadro, presenti personalmente o per

delega tutti i docenti di disciplina matematica del primo biennio e alcuni

docenti di area fisica (Frau, Marocchi, Romero, Sciuto, Vercellin). Sciuto riferisce dei numerosi colloqui avuto con i colleghi

docenti e con gli studenti interessati a proposito dei corsi di discipline

matematiche del primo anno e del primo periodo didattico del secondo.

Rilevata una generale soddisfazione complessiva e riconosciuto il grande

valore dell'impegno profuso dai colleghi matematici, si propongono alcuni

aggiustamenti:

a) nel corso di "Analisi vettoriale e serie di funzioni", seguire nello

svolgimento del programma l'ordine del titolo, in modo da facilitare il

raccordo con il corso parallelo di "Elettricità e magnetismo".

b) la maggioranza degli studenti seguono con profitto e soddisfazione i corsi di complementi, legati a crediti aggiuntivi, ma tali corsi non devono diventare obbligatori; gli argomenti essenziali devono quindi essere trattati nei corsi di base. A proposito quindi delle eq. diff. a derivate ord. si suggerisce di mantenere

l'attuale collocazione nel corso di "Calcolo diff. e int." introducendo anche alcuni esercizi su eq. inhomogenee, limitati a termini noti elementari (oscillante, etc.), insistendo sul ruolo delle costanti arbitrarie da fissare con le condizioni iniziali.

c) si constata con soddisfazione che ormai in entrambi i corsi di "Calcolo diff. e int." vengono introdotti i numeri complessi, anche in forma trigonometrica ed esponenziale; si suggerisce di usare la formula di Eulero anche in qualche esempio di calcolo di integrali elementari di tipo trigonometrico;

d) si prende in considerazione la possibilità di eliminare il più possibile le lezioni pomeridiane nel primo periodo didattico del primo anno, recuperandole (a numero totale di ore di lezione rigorosamente invariato) alla fine del periodo didattico, al prezzo di comprimere di qualche giorno il periodo dedicato agli esami;

si suggerisce di consultare gli studenti del I anno (anche tramite i loro tutori) per sentire il loro parere su questa proposta.

Bianchi si fa carico di preparare un mini-questionario da inviare agli studenti del I anno. Si suggerisce di domandare, nello stesso tempo, agli studenti se sono al corrente dell'esistenza di un Laboratorio Linguistico a To Expo e se la hanno utilizzato.

–Risulta, dalle informazioni raccolte dai diversi responsabili delle LS, che non sono molti gli studenti che si preparano a sostenere il seminario di meta' tesi fra marzo ed aprile, avendo quindi come obiettivo la laurea a luglio. Un numero maggiore punterebbe invece alla laurea a settembre. Si raccomanda di seguire con attenzione il percorso di preparazione della tesi di questo primo gruppo di studenti e di invitare caldamente gli studenti attualmente al I anno della LS ad incominciare a pensare all'argomento della tesi già fra luglio e

settembre, in modo da sfruttare anche il I trimestre del II anno per 'entrare nell'argomento'. Incominciare ad informarsi a gennaio e' troppo tardi, e gli studenti devono essere resi piu' coscienti di cio', pur ribadendo che il lavoro di tesi della LS non e' quello dalla tesi di dottorato e non deve essere necessariamente una ricerca originale. Viene approvata la proposta di semplificare l'iter di definizione della commissione per il seminario di meta' tesi, che viene decisa dai coordinatori della specifica LS e comunicata al Presidente del CdS per essere pubblicizzata. Si ribadisce inoltre che la commissione puo' essere formato anche da ricercatori INFN, CNR, INFN, Osservatorio Astronomico ... o da docenti di altre Universita', cioe' da tutti coloro che possono essere relatori di tesi

-Si ribadisce la necessita' di monitorare attentamente il numero di studenti dei corsi delle LS, pur con tutte le difficolta' legate alla possibilita' per gli studenti di inserire i corsi in carico didattico gia' nel I anno, pur scegliendo poi di frequentarli nel II. Rimane infatti valida la richiesta contenuta nel Regolamento Didattico della Facolta' relativamente alla non attivazione di corsi con un numero di studenti troppo basso.

Quest'anno la presentazione delle LS avverra' al piu' tardi a maggio e verra' richiesta agli studenti una scelta almeno orientativa dei corsi in settembre.

-Relativamente ad iniziative atte a rinforzare lo studio della lingua inglese, preso atto anche dell'invito in questo senso fatto dal Preside e ribadito dalla CD di Facolta', non si ritiene utile attivare corsi in lingua inglese con associati crediti aggiuntivi per 'Ulteriori conoscenze linguistiche' come avviene per il corso della LT. Puo' pero' essere interessante l'offerta di docenti qualificati di tenere il loro corso nelle LS in inglese, soprattutto se il corso puo' essere di interesse per piu' di una LS. Sara' inoltre utile sollecitare l'azione della CD di Facolta' perche' venga studiata qualche strategia di miglior utilizzo dei lettori e del Laboratorio Linguistico e pensare a modi anche interni al nostro corso di studi per incentivare lo studio della lingua inglese.

Alle ore 16 la riunione termina.