

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
FACOLTÀ DI SCIENZE M.F.N.
CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN FISICA

Il Consiglio del Corso di studi in Fisica si e' riunito martedì 25 novembre 2008 alle ore 16 in aula G con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali precedenti
3. Date per le sessioni di laurea 2009
4. Relazione della commissione autovalutazione del CCS
5. Relazione della commissione riesame
6. Licenze di Mathematica
7. Protesta legge 133 - decreto 180
8. Situazione relativa alla riforma 270
9. Compiti didattici dei ricercatori
10. Provvedimenti per la didattica
11. Varie ed eventuali

Sono presenti: Alberico, Anselmino, Balestra, Bressani, Bussa, Busso, Capietto, Caselle, Ferrero, Gallio, Massaglia, Peroni, Sciuto, Bianchi, Botta, Chiavassa, Costa, Diaferio, Fornengo, Frau, Gianella, Marcello, Marocchi, Masera, Serio, Vercellin, Vittone, Argirò, Beolè, Bertaina, Billo', Boglione, Coriasco, Donato, Ferrarese, Ferretti, Grangetto, Grasso, Greco, Richiardone, Tateo, Allegra, Bo, Feliciello.

Giustificano: Longhetto, Abbena, Barbaro, Cassardo, Doderò, Fino, Gambino, Magnano, Priola, Lo Giudice, Galluzzi, Onorato, Truccato, Galluzzi.

1. Comunicazioni

- Alla data del 21 ottobre risultano iscritti alla laurea triennale 140 studenti. I docenti dei corsi di geometria hanno comunicato che la frequenza risulta anche ora, a fine corso di 50-55 studenti per corso e che il numero iniziale si aggirava sui 60-65 studenti per corso.

Per le LS la situazione al 31 ottobre risulta essere:

- Fisica delle interazioni fondamentali n. 12
- Fisica delle tecnologie avanzate n. 6
- Fisica ambientale e biomedica n. 5
- Astrofisica e fisica cosmica n. 5

- Tre studenti di Torino hanno vinto una delle borse di studio da 4.000 euro l'anno bandite dalla SIF all'interno del progetto lauree scientifiche.

- Sono iniziate le operazioni di valutazione dei corsi del I periodo didattico. Purtroppo il mal funzionamento del sistema ha provoca grossi disagi, di cui il CCS non e' responsabile (anche se rischia di essere considerato tale dagli studenti, con conseguente penalizzazione nella considerazione di efficienza). si invitano i docenti ed i rappresentanti degli studenti ad incoraggiare gli studenti ad effettuare la valutazione anche in modo autonomo

Si sta ancora aspettando l'entrata in funzione del programma di segreteria ESSE3. Come già detto in una mail inviata a tutti i docenti dalla Presidenza, le indicazioni che ci sono state date sono:

' In merito alla richiesta circa la possibilità di sostenere esami in assenza del carico didattico da parte degli studenti, la situazione è la seguente:

- è stata predisposta una opportuna funzione, accessibile dai box-selfservice, che consente allo studente di stampare uno statino in "bianco", cioè contenente le informazioni che caratterizzano lo studente stesso (matricola, nome e cognome, corso di studi a cui è iscritto) ma in bianco per le informazioni relative all'insegnamento (codice e descrizione dell'esame). Questa parte dovrà essere compilata da parte del docente all'atto dell'esame.

- A partire da lunedì 17/11 verrà avviata la fase di aggiornamento dei box-selfservice per consentire agli studenti di usufruire della funzione di cui sopra. Questa fase si concluderà nel giro di un paio di giorni.

Nelle more di quanto sopra è opportuno che i docenti facciano sostenere l'esame agli studenti anche se non in possesso dello statino. In questo caso l'esame potrà essere registrato manualmente sul registro inserendo tutte le informazioni essenziali (matricola studente, codice esame e descrizione, voto e data di sostenimento). Lo studente al primo appello utile dovrà portare lo statino, relativo all'esame sostenuto, e farsi annotare l'esame sul libretto (con la data di effettivo sostenimento per evitare che possa essere danneggiato rispetto ai benefici erogati dall'EDISU).

2. Approvazione verbali precedenti

I verbali delle sedute del [16 settembre 2008](#) e del [13 ottobre 2008](#), presenti sul sito, sono approvati all'unanimità.

3. Date per le sessioni di laurea 2009

Nella CD di Facoltà del 24 novembre 2008 e' stata discussa la proposta della Segreteria studenti relativamente alle finestre per le sessioni di laurea 2009 ([allegato 1](#)). La proposta ha trovato varie obiezioni ed alla fine e' stata approvata una controproposta che e' stata presentata alla Direttrice della Segreteria Studenti e verrà approvata, se accolta, nella Facoltà del 26 novembre ([allegato 2](#)).

Il Preside ha poi ricordato che nell'ultima riunione del SA e' stata approvata la possibilità di inserire la tesi di laurea on-line, invece che consegnarla in forma cartacea o in CD alla Segreteria. Questo dovrebbe far cadere la necessità di una consegna della tesi troppo anticipata rispetto alla data della laurea e si potrebbe quindi porre la scadenza di caricamento on-line accoppiata con quella della presentazione in biblioteca.

In base a queste finestre si propongono come date per le sessioni di laurea per l'anno 2009:

LT 10-11 marzo. L'ultima sessione utile per gli esami e' quella di dicembre-gennaio e termina il 13 gennaio 2009

LS 19-20 marzo

LT e LS 22-23-24 luglio
LT e LS 28-29-30 settembre
LT e LS 15-16-17 dicembre

Date per Ottica

23-24 luglio
13-14 ottobre
15-16 dicembre

4. Relazione della commissione autovalutazione del CCS

Il dott. Tateo presenta la relazione di autovalutazione del CCS per i corsi dell'a.a.2007-08 ([allegato](#)).

5. Relazione della commissione riesame

Per la relazione di accreditamento e' necessario che tutti i Presidenti di Commissione inviino il loro contributo. Alcuni dati, relativi alla carriera studenti, sono mancanti perche' il sistema del DSI non era funzionante ed in ogni caso i dati non sono stati piu' aggiornati dopo il 18 luglio 2008, in attesa dell'entrata in funzione del programma ESSE3.

La visita di accreditamento sar  probabilmente posticipata a gennaio per tutti i corsi di laurea della Facolt . C'e' una certa resistenza alla proposta della prof.ssa Perroteau di estendere l'accreditamento anche alle LS, essendo in fase di variazione dell'ordinamento. Sarebbe invece auspicabile poter estendere la procedura al corso di laurea in Ottica ed Optometria

6. Licenze di Mathematica

Per quanto riguarda la proposta di rinnovare le licenze attualmente disponibili di Mathematica, la situazione attuale e:

35 licenze della versione 4

18 licenze della versione 5

ognuna utilizzata su 2 PC , quindi 106 postazioni coperte

I corsi obbligaori che utilizzano Mathematica sono

Geometria I

Funzioni di piu' variabili

Laboratorio di calcolo I

Labortorio1

Laboratorio2

e talvolta qualche presentazione viene fatta in Onde e/o in Meccanica

Esistono dispense disponibili per i corsi obbligatori

Dal punto di vista delle prestazioni utilizzate Maple e' adeguato, mentre esperti del settore hanno confermato una maggiore capacit  di Mathamatica a livello piu' alto di utilizzo. Mathematica e' per altro usata anche nella ricerca (anche al CERN, ad esempio)

Il problema e' legato a quanto la conoscenza di uno strumento come Mathamatica possa esser un arricchimento per i nostri laureati (oltre che alla 'fatic  richiesta ai docenti per trasformare il materiale gi  pronto da Mathematica a Maple. Al momento non si e' ancora riusciti a convertire in modo automatico i programmi usati in Laboratorio 1, anche se risulta che la

cosa dovrebbe essere fattibile.)

Anche una ricerca effettuata dal prof. Zosi ha evidenziato il valore di Mathematica anche in ambito di ricerca. ([allegato](#))

Dal punto di vista finanziario l'offerta, valida fino al 25 novembre 2008, prevede:

- l'acquisto di 40 licenze versione 6 al prezzo complessivo di 16140,00 euro +IVA, comprensive di Premier Service per 1 anno. Il Premier Service garantisce la fornitura gratuita degli aggiornamenti e la possibilità di utilizzare ogni licenza su due macchine
- la possibilità di acquistare, entro 12 mesi, altre licenze al prezzo di 403,50 euro l'una +IVA, anch'esse fornite di Premier Service per 1 anno. Questa offerta è valida per tutto l'Ateneo.
- possono essere utilizzate le vecchie licenze, che rimangono di nostra proprietà.

Il Premier Service va rinnovato per poter continuare ad utilizzare le licenze su due PC e la spesa è di 100,88 euro +IVA all'anno, con la possibilità di acquistare fino a 3 anni aggiuntivi. Per le 40 licenze la cifra annua sarebbe quindi 4035,20 euro +IVA.

Se si ritiene necessario portare il numero di licenze al livello attuale sarà necessario acquistare il prossimo anno altre 13 licenze, con una spesa di 5.245,50 euro +IVA, mentre la spesa di mantenimento del Premier Service diventerebbe, dall'anno successivo, di 5346,64 euro +IVA. Per gli studenti l'acquisto della licenza per il periodo degli studi è di 128 euro ed esiste la possibilità di acquistare la licenza per 6 mesi a 28 euro e quella per un anno a 45 euro, estendibili al periodo di studi con una aggiunta di 75 euro.

Le motivazioni che portano a proporre l'aggiornamento delle licenze sono legate, più che ad uno stretto utilizzo didattico (pur tenendo conto del lavoro fatto dai docenti per preparare le dispense ed il materiale didattico) al valore dello strumento ed al vantaggio che la sua conoscenza può dare al laureato in Fisica.

Le perplessità nascono dal costo e dalla possibilità invece di usufruire di Maple, il cui costo è già coperto dal progetto di Facoltà (ed anche per lo studente è molto ridotto, dell'ordine di 15 euro).

Dopo ampia discussione, si è deciso di mantenere Mathematica come strumento utilizzato nel corso di studi, acquistando al momento 40 licenze, anche grazie al contributo straordinario dei residui del dm.198 (circa 18000 euro).

7. Protesta legge 133 - decreto 180

Per quanto riguarda la protesta e quanto emerso durante l'assemblea del 13 novembre tutti sono stati informati attraverso le news dell'Ateneo. Gli studenti hanno deciso di riprendere l'occupazione di Fisica durante le ore serali e notturne, consentendo il normale svolgimento delle lezioni nelle ore diurne. Durante la precedente occupazione il loro atteggiamento è stato largamente responsabile e le iniziative molto seguite, per cui si sono meritati la stima e la fiducia di tutti. Ci si augura che questo stile venga mantenuto anche nell'attuale occupazione.

Il dott. Ferretti può presentare le iniziative che si stanno mettendo in atto per proseguire nell'attività di protesta e sensibilizzazione. La mail preparata dal dott. Ferretti verrà inviata a tutti i componenti del CCS, che potranno agire di conseguenza.

I rappresentanti degli studenti fanno notare la delusione nei confronti della riunione del Senato allargato del 13 novembre ed anche relativamente alla decisione del Rettore di mantenere l'inaugurazione dell'anno accademico. Il prof. Anselmino fa notare come questa avverrà in forma ridotta, quasi tipo conferenza stampa, ma gli studenti ribadiscono l'amarezza che nasce dalla sensazione che la loro voce non venga ascoltata.

Per quanto riguarda la richiesta dei prof. Capuzzo Dolcetta e Rossi relativamente all'identificazione di ' indicatori scientifici affidabili (ma noi proponiamo di discutere anche dell'opportunità di usare anche indicatori relativi all'attività didattica ed organizzativa) per identificare dei "requisiti minimi" per la partecipazione alle procedure di selezione per ricercatori, professori associati e professori ordinari' , alla richiesta di comunicare le eventuali risposte inviate per preparare una base di discussione e risposta come CCS sono arrivate solo poche risposte, ed anche queste non in sintonia. Viene richiesta una riunione ad hoc in cui potersi confrontare sull'argomento. La riunione verrà convocata al più presto, non in sovrapposizione con la prossima riunione del CCS.

8. Situazione relativa alla riforma 270

Sono arrivati i riscontri del nucleo di valutazione relativi agli ordinamenti presentati a gennaio 2008. Si dovrà provvedere in tempi brevi alle correzioni, che dovranno essere approvate dal CCS, poi dalla CD di Facoltà (attorno al 10 dicembre), poi dalla Facoltà (attorno al 15 dicembre) per essere rinviate al Nucleo per l'approvazione. Ad essa dovrà seguire l'approvazione del SA e del Consiglio di Amministrazione prima dell'invio al CUN entro il 31 gennaio. I tempi sono dunque molto stretti. I rilievi non sembrano essere troppo pesanti e ci si sta già attivando per realizzare le variazioni richieste. Il prof. Gambino ha accettato di collaborare nuovamente alla stesura/correzione dei descrittori di Dublino.

Contemporaneamente sarà necessario proseguire nella preparazione dei regolamenti. Sarà bene tener presente che la richiesta di rispettare il più possibile anche il limite massimo di ore di didattica frontale, assieme alla necessità di fare ricerca, dovrà spingerci nella direzione di trovare dei corsi il più possibile comuni (in modo anche da risparmiare energie), mantenendo corsi altamente specializzati solo in numero ridotto, con eventuali rotazioni in modo da dare spazio a più settori nel tempo.

9. Compiti didattici dei ricercatori

Il Preside, durante l'ultima riunione della CD di Facoltà, ha specificato che i ricercatori sono tenuti a sostenere il carico didattico frontale per almeno 60 ore attraverso esercitazioni, tutoraggi ... mentre l'affidamento di un corso può avvenire solo se consenzienti. Il superamento delle 90 ore di didattica frontale può avvenire solo con l'accordo del ricercatore stesso ma non può essere imposto. Per quanto riguarda la situazione a Fisica, ci sono alcuni ricercatori che sfiorano abbondantemente il tetto delle 90 ore di lezione frontale e sono i ricercatori che insegnano corsi del settore FIS03, particolarmente in sofferenza per la non corrispondenza fra docenti dell'ambito e numero di corsi, interni e di servizio, attivati. Si invitano i ricercatori che si attestano sui valori minimi ad essere disponibili almeno per attività di supporto (orientamento, job placement, erasmus...) che non richiedono ore aggiuntive come esami o come attività di consulenza agli

studenti. Analogo invito e' naturalmente rivolto ai docenti di I e II fascia che abbiano un carico didattico frontale prossimo al minimo richiesto dalla delibera del SA.

Per quanto riguarda le ore di assistenza qualificata in laboratorio, si farà un'analisi interna della situazione, provando a conteggiarle con un fattore riduttivo 0.7; per quanto riguarda la versione ufficiale le schede riportano le ore complessive, senza differenziazione. La situazione potrà poi essere presentata, e discussa, in un prossimo CCS, prima dell'attribuzione dei carichi didattici 2009-2010. L'obiettivo rimane quello di mantenere i carichi didattici, sia dei ricercatori che dei docenti di I e II fascia, all'interno dell'intervallo previsto dalla delibera del SA.

La dott. Greco chiede di far mettere a verbale la seguente dichiarazione:

“Sono contraria alla valutazione con indice 0.7 dell'ore in laboratorio.

Se - come dovrebbe essere - il docente e/o assistente di un corso di laboratorio sta in laboratorio tutta l'ora- come faccio io- non vedo perchè debba essere valutata di meno rispetto a un'ora di lezione in aula.

E' una questione di principio, dato che per me le ore di laboratorio hanno la stessa valenza delle altre (e spesso sono fatte in condizioni più disagiate: freddo e umidità in primis)”.

Si ricorda che i ricercatori confermati hanno diritto a partecipare al Consiglio di Facoltà se hanno fatto nell'a.a. precedente attività didattica frontale in attività associate a crediti per almeno 60 ore.

Hanno presentato il carico didattico, comprensivo di ore di didattica frontale e di tutte le altre attività legate alla didattica i seguenti ricercatori:

[\(Schede ricercatori\)](#)

10. Provvedimenti per la didattica

Il dr. Balsamo Michele Giacomo, nel suo curriculum di studi relativo alla Laurea Triennale in Fisica e alla Laurea Magistrale in Fisica Ambientale e Biomedica presso la nostra Facoltà ha conseguito il numero totale di crediti richiesti dalla legislazione e ha rispettato il percorso formativo di base richiesto per l'indirizzo Ambientale della suddetta LS in Fisica Ambientale e Biomedica.

Si ritrova però ad avere formalmente un numero di crediti nei s.s.d. Fis01/07 inferiore a quello previsto dall'attuale ordinamento della Laurea Specialistica in Fisica Ambientale e Biomedica presso il nostro Ateneo, pur rientrando a pieno titolo nelle richieste dell'ordinamento didattico nazionale per le lauree nella classe delle Lauree Specialistiche in Fisica (20S).

Considerando che

- tra i crediti conseguiti nella LS in Fisica Ambientale e Biomedica, quelli relativi al corso “Fisica dell'Astmosfera II”, s.s.d. FIS/06, riguardano obiettivi formativi che possono rientrare a pieno titolo nel s.s.d. FIS01: infatti dall'A.A. 2008/09 il corso ha cambiato il s.s.d. (da fis/06 a fis/01)

- il dr. Balsamo ha seguito nel percorso formativo entrambi i corsi di laboratorio previsti per l'indirizzo ambientale della LS in Fisica Ambientale e Biomedica, che pur essendo ascritti al s.s.d. Fis06 per la loro specificità, prevedono chiaramente una formazione sperimentale di base che può essere attribuita al s.s.d Fis01

Il Consiglio di Corso di Studi in Fisica delibera che:
Il percorso formativo del dr. Balsamo e' da considerarsi confacente all'ordinamento didattico nazionale e accettato come percorso formativo valido ai fini del conseguimento della Laurea Specialistica in Fisica Ambientale e Biomedica.

Si ricorda ai coordinatori che se uno studente sceglie di fare, nella LT, uno stage da 9 cfu, dovrà saldare un debito formativo di 3 cfu nell'ingresso alla LS. E' opportuno che questo esame sia segnato a debito, in modo da non risultare poi eccedente rispetto ai 300 cfu totali.

In particolare si concede allo studente Matteo Manera di sostenere l'esame di 'Storie delle idee in fisica" in forma non ufficializzata con iscrizione nel libretto, in quanto espressione del debito formativo. L'esame andrà sostenuto prima della discussione della tesi e la prof.ssa Alberico e' pregata di comunicare al MD l'avvenuto superamento dell'esame.

- Provvedimenti per la didattica CdL Ottica e Optometria

1) E' concesso il nulla osta all'inserimento tra i corsi liberi dei corsi attivati presso le Facoltà di Psicologia, Scienza della Formazione, Medicina e Chirurgia e presso la Scuola Universitaria in Biotecnologie.

In particolare viene autorizzato l'inserimento dei corsi

Istituzioni di Economia

Principi di redazione del business plan I livello

Diritto Commerciale

Psicologia della Comunicazione

Psicologia Fisiologica

Neuroscienze

Psicologia Generale A

Psicologia Generale

2) limitatamente al III anno, e' autorizzata la variazione alla calendarizzazione dei corsi del secondo semestre con inizio dei corsi di "Materiali per l'Ottica e Ottica per la contattologia II" a partire dal mese di gennaio 2009.

3) vengono istituiti due posti per tirocinio interno presso i laboratori specialistici di via Quarello 11.

11. Varie ed eventuali

Non essendoci varie ed eventuali, la riunione ha termine alle ore 19.

Il Segretario
Prof. Ermanno Vercellin

Il Presidente
Prof. Daniela Marocchi
