

## **Analisi dati EduMeter LM17 (aa 2017/2018)**

files di riferimento

Anno Completo/Laurea Magistrale/LAUREA MAGISTRALE FISICA-COMPLESSIVO.pdf

Anno Completo/Laurea Magistrale/FISICA.pdf

Anno Completo/Laurea Magistrale/COMMENTI\_DIPARTIMENTO DI FISICA.pdf

Nota: sono stati considerati solo insegnamenti con almeno 5 schede di valutazione (47 moduli). Sono state analizzate le risposte a tutti i quesiti. Si riporta in seguito l'analisi dettagliata relativa alle domande D4, D7 e D8.

### **Analisi dei quesiti D4, D7, D8**

#### **D4: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

Indice di soddisfazione	Frazione di risposte
[66%,100%] alta	80.85%
[33%,66%] media	19.15%
[0%,33%] bassa	0 %

Analisi: sono confermati i valori degli indici di soddisfazione rilevati nell'analisi dei dati EduMeter per l'a.a. 2016/17. Tra i quesiti analizzati, D4 continua ad essere quello in cui la frazione di alta soddisfazione è inferiore. Si rileva che solo un insegnamento ha un indice di soddisfazione inferiore al 50%. In genere gli insegnamenti per i quali la soddisfazione è minore sono quelli i cui i docenti hanno un'elevata preparazione specifica nella materia d'insegnamento e che talvolta tendono a dare un taglio personale all'esposizione di alcuni argomenti. Questo è riconosciuto ed apprezzato dagli studenti che però, non avendo un livello di familiarità con la materia paragonabile a quello del docente, hanno l'esigenza di avere del materiale di riferimento per rielaborare a casa, in modo autonomo, gli argomenti che sono stati presentati a lezione.

Azione proposta: (si ripropone l'azione proposta nell'a.a. 2016/17) in assenza di dispense/slides preparate dal docente, fornire una lista di testi/articoli che trattino in maniera puntuale i singoli argomenti del corso. L'obiettivo di questa azione è fornire una traccia per favorire lo studio in maggiore autonomia degli argomenti trattati nel corso.

#### **D7: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

Indice di soddisfazione	Frazione di risposte
[66%,100%] alta	91.49%
[33%,66%] media	8.51%
[0%,33%] bassa	0%

Analisi: non ci sono insegnamenti con valutazione decisamente negativa. Nella fascia di indice di soddisfazione medio sono presenti 4 insegnamenti:

- 1 insegnamento (1 modulo di un insegnamento articolato su 2 moduli) ha valutazione del 50%;
- 3 insegnamenti hanno valutazione intorno al 60%.

Si osserva che il corso con soddisfazione media (60%) e con un elevato numero di schede di valutazione (>30) è un corso teorico con un bacino di studenti misto teorico e sperimentale.

### **D8: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

Indice di soddisfazione	Frazione di risposte
[66%,100%] alta	89.36%
[33%,66%] media	10.64%
[0%,33%] bassa	0%

Analisi: non ci sono insegnamenti con valutazione decisamente negativa. Nella fascia di indice di soddisfazione medio sono presenti 5 insegnamenti:

- 2 insegnamenti hanno valutazione inferiore al 50%. In entrambi i casi si tratta di docenti che tengono il corso per la prima volta.

Si rimandano eventuali azioni correttive successivamente all'analisi dei dati dell'a.a. 2018/19.

### **Analisi degli insegnamenti che riportano soddisfazione inferiore al 66% in ciascuno dei tre quesiti D4, D7 e D8**

1 insegnamento (1 modulo di un insegnamento articolato su 2 moduli) ha valutazioni inferiori al 66% nei quesiti D4, D7 e D8. Si osserva che l'interesse degli studenti per gli argomenti trattati in questo modulo (quesito D12) è tra i più bassi registrati nel questionario: questo può essere il motivo dei giudizi non del tutto soddisfacenti espressi dagli studenti.

A supporto di ciò si riporta che uno dei commenti relativi a questo insegnamento è che sia un esame molto nozionistico.

Varie:

Si riscontra qualche criticità anche rispetto al quesito D3 ("Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?"). Queste criticità, anche se non direttamente oggetto della valutazione della qualità della didattica, potrebbero essere tenute in conto nell'organizzazione generale del corso di laurea (proposta: discussione in Commissione Didattica).