



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Vice-Rettrice per la didattica

Prof.ssa Lorenza Operti

Ai Direttori di Dipartimento
Ai Vice-Direttori di Dipartimento per la Didattica
Ai Direttori di Scuola

Oggetto: Progetto di Ateneo per la Formazione a distanza 2017 - 2019

Caro/a collega,

come sicuramente ricordi, il tema in oggetto è stato uno degli argomenti presentati e discussi durante gli incontri che ho organizzato a inizio mandato con tutti i Dipartimenti e le Scuole di UniTO. In quelle occasioni avevo affrontato il tema “Metodologie Didattiche Innovative”, che costituisce una delle mie deleghe, in due parti così definite:

1. Sostegno alla professionalità dei docenti con riguardo alle competenze didattiche
2. Formazione a distanza mediante l'utilizzo di nuove metodologie e tecnologie.

Con riferimento al punto 2 (Formazione a distanza), avevo sollecitato i presenti ad inviare un riscontro sulle azioni che potevano essere di interesse per il loro dipartimento. Pertanto, a seguito di contatti e di suggerimenti ricevuti, d'accordo con il Rettore, ho predisposto un “**Progetto di Ateneo per la Formazione a distanza 2017 - 2019**”, costituito da 3 azioni che riporto di seguito, per li quali il UniTO intende impegnarsi e investire nei prossimi anni.

In linea con il **Piano Strategico di Ateneo 2016-2020**, **obiettivo 1.1** - Incrementare la responsabilità sociale verso gli studenti (orientamento, tutorato e job placement) e **obiettivo 3.1** - Ridurre la dispersione didattica e gli abbandoni, il target è rappresentato da **studenti con difficoltà formative** (riallineamento, ripasso, autovalutazione) e da **studenti con difficoltà di frequenza** delle lezioni.

Azione 1. Vedo – rivedo – imparo

Obiettivo: in 3 anni portare il 50% dei corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico in modalità mista (almeno 2/3 delle lezioni sono erogate sia in presenza che videoregistrate; tutti gli studenti del CdL possono accedere liberamente alle videoregistrazioni delle lezioni, accompagnate da altro materiale didattico, sempre on-line)

Azione 2. Insegnamento di benvenuto – Chi ben comincia ...

Obiettivo: in 3 anni dotare l'altro 50% dei corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico di un insegnamento di base erogato anche in modalità on line, alternativo a insegnamenti in presenza e che possa anche essere frequentato dai futuri studenti mediante preiscrizione e sostenuto appena immatricolati. L'insegnamento deve essere comune a più corsi di laurea o laurea magistrale a ciclo unico.

Azione 3. Prendo una video pillola

Obiettivo: in 3 anni produrre alcuni gruppi di video pillole (3 – 4 video pillole per gruppo; 5 – 10 minuti per video pillola) per ogni corso di laurea o laurea magistrale a ciclo unico che possono riguardare: un argomento importante, ma ritenuto difficile dagli studenti; un esperimento di laboratorio; una visita medica; le istruzioni per l'utilizzo di uno strumento, ecc.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Vice-Rettrice per la didattica

Prof.ssa Lorenza Operti

Sempre durante gli incontri con i dipartimenti, sono emersi anche alcuni temi, attualmente in fase di sperimentazione e non ancora direttamente applicabili, che costituiscono progetti di ricerca di interesse dell'Ateneo:

- 1. La valutazione automatica** (referente: prof.ssa Marina Marchiso)
- 2. Flipping the Classrooms** (referente: prof. Remigio Berruto)

Per poter essere operativi in tempi brevi e formare i gruppi di lavoro che saranno coinvolti nello sviluppo delle singole azioni, ti prego di indicarmi entro il **31 ottobre 2016** quale tra quelle presentate ritieni sia di maggior interesse per il tuo dipartimento e chi sarà il docente di riferimento. Nel caso in cui le azioni siano più di una, ti pregherei di indicarmele con un ordine di priorità.

Rimango in attesa di una sollecita risposta e invio i miei più cordiali saluti.

Lorenza Operti

A handwritten signature in blue ink that reads 'Lorenza Operti'.

Torino, 14 ottobre 2016