

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI FISICA
SCUOLA DI SCIENZE DELLA NATURA

**CONSIGLIO INTEGRATO DEI CORSI DI LAUREA IN FISICA,
DELLA LAUREA MAGISTRALE IN FISICA
E DELLA LAUREA IN OTTICA E OPTOMETRIA**
(DM 509/99 E DM 270/04)

Il Consiglio Integrato della Laurea Triennale in Fisica, della LT in Ottica e Optometria e della Laurea Magistrale in Fisica e' convocato per il giorno 17 giugno alle ore 10:30 in modalita' online, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Modalita' didattica per il prossimo a.a.
- 3) Approvazione verbale del 6 maggio 2020

https://fisica.campusnet.unito.it/do/verbali.pl/Show?_id=44pv

- 4) Varie ed eventuali

Sono presenti i Proff: Aglietta Marco, Albano Alberto, Amapane Nicola, Arnone Enrico, Barbaro Maria Benedetta, Baroglio Cristina, Bellan Riccardo, Bemporad Alessandro, Beolè Stefania, Bertaina Mario Edoardo, Billò Marco, Boglione Marielena, Bonino Raffaella, Boscaggin Alberto, Botta Elena, Bussa Maria Pia, Caldiroli Paolo, Cappiello Marco, Caselle Michele, Cassardo Claudio, Chiavassa Andrea, Chiosso Michela, Cordero Elena, Costa Marco, Covarelli Roberto, Destefanis Marco, De Mori Francesca, Diaferio Antonaldo, Donatelli Susanna, Ferrarese Silvia, Fornengo Nicolao, Forneris Jacopo, Frisani Mauro, Gagliardi Martino, Galluzzi Federica, Gambino Paolo, Geninatti Crich Simonetta, Gotti Stefano, Horvath Andras, Lo Giudice Alessandro, Maccaferri Carlo, Maggiore Marco, Magnea Lorenzo, Maina Ezio, Marcello Simonetta, Masera Massimo, Massaglia Silvano, Massaro Francesco, Marocchi Daniela, Migliore Ernesto, Mignone Andrea, Monaco Vincenzo, Olivero Paolo, Onorato Miguel, Osella Matteo, Ostorero Luisa, Panero Marco, Pesando Igor, Picollo Federico, Rapp Amon, Sacchi Roberto, Spataro Stefano Giovanni, Tateo Roberto, Torielli Paolo, Truccato Marco, Vercellin Ermanno, Vignati Anna, Vittone Ettore, Fonio Niccolò, Bernocco Davide, Massa Andrea, Rinero Monica.

Invitati: Feliciello Alessandro, Colombetti Paolo

Hanno giustificato l'assenza: Bertolin Cristiana, Capietto Anna, Chiesa Mario, Cirio Robertoi, Coriasco Sandro, De Lillo Filippo, Frau Marialuisa, Galluzzi Federica, Gandolfi Davide, Greco Michela, Leone Matteo, Levi Renzo, Magnano Guido, Menichetti Ezio, Monteno Marco, Passarino Gianpiero, Perrelli Maria Giulia.

1. Comunicazioni

- Il Presidente riferisce che nell'ultima riunione con i vice direttori alla didattica la Prof.ssa Bruschi ha detto che gli esami degli appelli di settembre potrebbero svolgersi in presenza. Non è stato detto niente di più preciso.

- Date per i colloqui della LM da mostrare al CCS

Mercoledì 16 settembre 2020 ore 14 indirizzo Webex sul sito

Mercoledì 2 dicembre 2020 ore 14 indirizzo Webex sul sito

Venerdì 8 gennaio 2021 ore 14 indirizzo Webex sul sito

Non si conoscono ancora le date di scadenza per l'iscrizione alla LM: si prevede metà/fine gennaio.

- Bando Overseas

Il prof. Bertaina descrive le caratteristiche del Bando Overseas.

La mobilità Overseas permette agli studenti dell'Università di Torino di trascorrere fino a sei mesi presso un Istituto di uno dei Paesi esteri non europei che abbia firmato un accordo di cooperazione internazionale con l'Ateneo oppure un periodo di tirocinio e/o ricerca per tesi fino a quattro mesi presso un'istituzione a scelta del partecipante:

Azione 1 – Mobilità nell'ambito degli accordi di cooperazione internazionale siglati tra UniTO e Istituti Partner.

Consente di svolgere un periodo di mobilità per studio/tirocinio/ricerca per tesi presso uno degli Atenei partner con cui l'Università di Torino ha un accordo di cooperazione internazionale in essere

Azione 2 - Mobilità libera a scelta dello studente

Consente di svolgere un periodo di mobilità per tirocinio/ricerca per tesi, presso un Istituto/Ente a scelta libera dello/a studente/ssa. Lo/a studente/ssa può selezionare una meta già presente oppure può identificare in completa autonomia un Istituto/Ente avente sede in uno dei Paesi di destinazione della mobilità.

I candidati che parteciperanno alla mobilità Overseas potranno ricevere una borsa di finanziamento per seguire corsi, effettuare tirocini o attività di ricerca e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza ulteriori tasse di iscrizione, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei crediti.

Per effettuare una mobilità Overseas è necessario presentare la candidatura al bando.

Si precisa che qualora il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale sconsigliasse i viaggi nelle località di destinazione o qualora l'Università di Torino considerasse non sicuro l'invio la permanenza degli/le studenti/esse in mobilità nelle destinazioni, il periodo di mobilità potrà essere sospeso, modificato, interrotto o annullato.

La prof.ssa Marcello lamenta la poca informazione riguardo alla stipula degli accordi. Entro martedì 23.06 il Prof. Bertaina si rende disponibile per offrire dettagli e/o soddisfare le richieste al riguardo.

- Il Presidente comunica che in data odierna ha inviato a tutto il ccs un'email dal titolo "Percorso formativo a supporto della didattica in inglese".

L'Ateneo mette a disposizione dei docenti un percorso a supporto della didattica in inglese della durata di 20 ore. Il percorso formativo avrà avvio a fine giugno e si svolgerà in due edizioni nell'arco delle prime due settimane di luglio.

Il percorso, teso a supportare l'insegnamento in lingua inglese anche nella modalità a distanza, sarà interamente online a causa dell'emergenza Covid-19 e alla conseguente sospensione delle attività in presenza.

2. Modalità didattica per il prossimo a.a.

Gli scenari proposti si collocano nell'alveo delle ipotesi formulate dall'Ateneo su cui i diversi CdS hanno definito le modalità di erogazione della didattica. A partire da quelle soluzioni, i docenti potranno declinare la loro attività didattica secondo gli scenari presentati di seguito.

Tutti i contenuti delle lezioni, siano queste erogate in modalità sincrona o a sincrona, dovranno essere pubblicati sulla piattaforma Moodle in una delle seguenti modalità: lezione registrata, audio-presentazione, video-lezione.

Accesso alle aule. Non sono state indicazioni precise sull'occupazione delle aule, si passa da 1:4 a 1:2.

Accesso ai laboratori. Non ci sono numeri precisi.

Previsto (a fine giugno) un incontro con il dott. F. Siviero per parlare di accesso ai laboratori didattici organizzato. Tale incontro è organizzato con i chimici perché abbiamo spazi comuni come Via Quarello.

Accesso agli spazi comuni. Ci sono ancora meno indicazioni. Difficile da controllare e gestire perché sono coloro che non hanno lezione e laboratorio.

Cambio lezioni. Se è richiesta la sanificazione delle aule è necessario prevedere un intervallo di circa 30 minuti tra le lezioni. Quante aule possiamo sanificare contemporaneamente? Differenziazione degli orari di inizio delle lezioni.

Prof. Amapane: visto che sarà necessario registrare le lezioni avrebbe senso coordinare la dotazione delle aule. Il Presidente riferisce che i collaboratori del dott. Saccà (gruppo ICT) stanno censendo tutte le dotazioni informatiche audio e video delle aule e procederanno all'installazione di supporti utili per le registrazioni a partire dal mese di luglio.

Prof. Costa: è indispensabile il supporto per la registrazione in aula malgrado si sia diventati esperti "da casa". Come organizzare la sanificazione.

Prof. Chiavassa: lo scenario realizzabile vede la didattica frontale svolta come teledidattica. Il problema riguarda gli studenti che si spostano e non quelli eventualmente fermi in un'aula o in laboratorio.

Prof.ssa De Mori: come Università abbiamo un ruolo importante e sono contenta che si pensi di svolgere gli esami in presenza a settembre.

Prof.ssa Boglione: sarebbe utile chiedere un art. 11 per le registrazioni in aula.

Prof.ssa Bussa: ci stiamo riferendo a tutto l'anno oppure solo al primo semestre?

Prof. Chiavassa: Moodle sarà usato tutto l'anno mentre per gli accessi ci stiamo riferendo al primo semestre.

Prof. Gambino: la registrazione con una webcam "intelligente" che segue il docente non è praticabile. Molto meglio sarebbe poter usare i tablet di cui dovrebbero essere dotati tutti i docenti.

Prof. Chiavassa: da qui all'inizio delle lezioni le regole cambieranno e dobbiamo essere disponibili a modificare ciò che è stato detto in questa riunione. Si entrerà con la mascherina. Dobbiamo anche prevedere momenti di incontro se le lezioni saranno solo telematiche.

Prof. Forneris: il futuro è molto incerto perché non sappiamo ancora come rientreremo. Ottimo pianificare il rientro dei tesisti. Ci saranno indicazioni specifiche per il rientro nei laboratori? È facile incorrere in una responsabilità penale.

Rapp. Studenti Fonio. Esami in presenza a settembre: è stato chiarito? È sicuro? Segnala il problema dei fuori sede per la didattica in presenza a settembre. È possibile attuare una modalità mista sia per le lezioni che per gli esami? Molti studenti non hanno rinnovato gli affitti degli appartamenti.

Prof. Chiavassa: la condizione degli studenti fuori sede è una questione molto rilevante per l'Ateneo. Da qui l'obbligo di lasciare la registrazione delle lezioni su Moodle.

Prof. Boscaggin: i corsi sdoppiati devono per forza svolgersi in parallelo? Ad esempio un docente potrebbe occuparsi delle lezioni mentre l'altro potrebbe curare maggiormente il materiale sulla piattaforma Moodle, l'aspetto integrativo.

Prof.ssa Marcello: ognuno deve fare lezione indicando le ore sul registro anche se svolge in modalità telematica. Ci deve essere un contatto diretto tra il docente e lo studente.

Sara' lo stesso docente a far sostenere l'esame. Lo studente deve avere un docente di riferimento.

Prof. Chiavassa: In questo scenario è emersa, a livello della scuola di Scienze della Natura, la valutazione di ritenere "le attività di laboratorio come il momento irrinunciabile di didattica in presenza".

Orientamento prevalente:

- Didattica frontale: interamente erogata telematicamente (sia LT che LM)
- Laboratori: erogati in presenza
- TANS e Esperimentazioni 1 richiesto l'uso delle aule informatiche.

Laboratori in presenza: al momento implica un maggior numero di turni per poter operare con gruppi più piccoli (i.e. 2 persone per gruppo). Si ipotizza l'uso dei laboratori dal lunedì al venerdì su tutto l'arco della giornata (eventualmente il sabato).

Suggerimento di compattare l'impegno del singolo studente nell'arco di una/due settimane.

Lezioni frontali devono comunque essere caricate su MOODLE (o equivalente), quindi anche nel caso di lezioni erogate in diretta chi fosse impegnato in turni di laboratorio può fruire della lezione successivamente.

Problemi più evidenti:

- Matricole
- Studenti secondo anno LM
- Tutoraggio: difficile prevedere un tutoraggio in presenza (per i problemi di accesso agli spazi comuni e per gli studenti fuori sede)

Possiamo immaginare tutoraggi online rivolti a gruppi di studenti più piccolo. Implica un maggior numero di art.11 e quindi un aumento dei costi. Per ora è giunta questa richiesta dai colleghi di Analisi 1 e Geometria e algebra lineare 1.

Adeguarsi a nuove disposizioni che eventualmente permettano un accesso più facile alle strutture. Questo principalmente implica di aver pronto un orario per svolgere le lezioni in presenza (solo le LM, sia le LM che le LT) e una ri-organizzazione dei turni di laboratorio.

Seguono altri interventi:

Prof. Pesando: all'estero organizzano incontri in presenza almeno per guardarsi qualche volta in viso

Prof. De Mori: esercitazioni come da orario in Webex. E' rilevato che avere un tempo scandito aiuta ad organizzarsi. Svolto il tutoraggio per OFT affiancando alla presenza (su Webex) anche un forum che non ha l'affluenza del corso, a volte raccoglie più presenza. Tutor organizzati su due canali. Al primo anno è importante capire come funziona l'Università.

Rapp. Studenti Artico: apertura della Biblioteca e aule studio? Anche le lezioni in laboratorio saranno caricate online? In caso di presenza nei laboratori si verra' in dipartimento solo per due settimane?

Prof. Chiavassa: i laboratori devono essere svolti in presenza. Compattando in due settimane lo studente fuori sede non è obbligato ad affittare un appartamento ma potrà usufruire di un albergo o B&B con costi piu' sostenibili. Il referente degli spazi in dipartimento è il direttore Prof. Vercellin.

Prof. Gambino: siamo in fase 2 quando ormai il modo è in fase 3. E' necessario adattarsi ai vincoli se si allargheranno, garantire l'attenzione alle matricole ad es. con incontri in presenza, frequenza a piccoli gruppi. Insistere sull'esigenza di mantenere un contatto con i nuovi studenti. A marzo eravamo in piena emergenza, ora possiamo pianificare cosa dire esattamente alle matricole.

Rapp. Studenti Fonio: ribadisce il concetto di non dimenticare i fuori sede e di conseguenza la tempestivita' nell'avvisare gli studenti che dovranno scegliere se affittare o meno un appartamento.

Prof. Bussa. Parla non solo per quanto riguarda la LT di Ottica ma tutto lo scenario della didattica dove l'Ateneo sta ritardando nel prendere le decisioni. Viste le lezioni in remoto è di vitale importanza prevedere incontri specifici per mantenere e personalizzare l'incontro con gli studenti. Per ora guarderei solo al primo semestre. Problema del calo di iscrizioni legati a diverse ragioni economiche e sanitarie e vede nel Piemonte una zona critica. Bisogna andare incontro agli studenti.

Prof. Ostorero: per i corsi di laboratorio (nel ccs di Sc. Naturali) sono molto preoccupati riguardo alla sanificazione degli strumenti. Non possiamo usare i guanti ad esempi per gli ottici? In altri cds propongono di escludere alcuni strumenti per l'impossibilita' di sanificare.

Rapp. Studenti Bernocco: chiede se ci sono delle indicazioni per i semestri della LM per l'a.a. 21/22. Risponde la prof.ssa Boglione dicendo che nella procedura di semestralizzazione non sono previsti cambiamenti sostanziali ai corsi della LM. Resteranno tutti di 6 CFU e verranno solo redistribuiti su due semestri invece che su tre periodi didattici, cercando di rispettare le propedeuticitá'.

Concludendo il Presidente riassume i 3 punti emersi:

1. didattica online
2. laboratori in presenza
3. invito ad organizzare la didattica in piccoli gruppi

La prof.ssa Bonino informa che è stato realizzato un questionario che è stato inviato agli studenti della LT e LM ([vedi allegato](#)).

Gli studenti rimarcano un problema relativo alla comunicazione delle informazioni: tale aspetto deve quindi essere migliorato.

Prof. Costa: si rischiano di perdere le matricole. E' importante essere chiari con la diffusione delle informazioni

3) Approvazione verbale del 6 maggio 2020

https://fisica.campusnet.unito.it/do/verbali.pl/Show?_id=44pv

Il CCS approva

4) Varie ed eventuali

Non ci sono punti all'odg.

La seduta termina alle ore 17.

Il Presidente

Prof. Andrea Chiavassa

Il Segretario Verbalizzante

Sig.ra Monica Rinero