

**Verbale COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME**  
**11 ottobre 2018**  
**Corso di Laurea in Fisica, Laurea in Ottica e Optometria**  
**e Laurea Magistrale in Fisica**

Sono presenti:

- Proff.: Barbaro, Chiavassa, Costa, Greco, Migliore
- Rappresentante degli studenti: Lega coadiuvato da Pepe.

La CMR si riunisce per commentare i dati del Monitoraggio annuale dei CdS. In particolare tra gli indicatori disponibili, aggiornati al 30/06/2018, il Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione ne ha selezionato un sottoinsieme ritenuto particolarmente rilevante ai fini dell'autovalutazione e della valutazione.

Gli indicatori selezionati sono riportati in tabella.

INDICATORE SELEZIONATO	RIFLESSIONI COLLEGABILI	EVENTUALI INDICATORI DI APPROFONDIMENTO CORRELATI
<b>Sezione Iscrizione Studenti</b>		
Avvii di Carriera al Primo Anno	<i>Quali sono le caratteristiche del CdS che influenzano la sua attrattività?</i>	iC03
	<i>Il CdS viene pubblicizzato adeguatamente tramite l'orientamento in entrata (autonomo o di Ateneo)?</i>	iC27
	<i>Il CdS è in grado di fornire i propri servizi a tutti gli Studenti che si immatricolano?</i>	iC28
<b>Gruppo A: Indicatori Relativi alla Didattica</b>		
iC02: Percentuale di laureati (L; LMCU; LM) entro la durata normale del corso	<i>Il CdS riesce a garantire che la maggioranza degli Studenti riesca a laurearsi entro la durata normale?</i>	Indicatori Gruppo E
iC04: Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	<i>La LM riesce ad essere attrattiva anche al di fuori dell'Ateneo?</i>	iC03
	<i>Quali sono i motivi per cui la LM ha un'attrattività presso gli altri Atenei alta/scarsa?</i>	iC09
	<i>Si conosce la provenienza di questi Laureati? Se sì, che conclusioni si possono trarre dalla sua analisi?</i>	iC18
	<i>È opportuno implementare/migliorare sistemi di pubblicità all'interno delle Lauree Triennali di altri Atenei?</i>	iC06
		iC07
		iC25

	<i>La Qualità della ricerca operata dai Docenti ha un ruolo nel determinare l'attrattività?</i>	
iC06: Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	<i>La proporzione di Occupati a un anno dalla laurea triennale rispetta le aspettative dei CdS?</i>	
iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio	<i>Il CdS riesce a coprire la maggior parte dei SSD di base e caratterizzanti? Ci sono SSD particolarmente critici o poco rappresentati nel Corpo Docenti?</i>	
iC26: Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) *	<i>La proporzione di Occupati a un anno dalla laurea magistrale/a ciclo unico rispetta le aspettative dei CdS?</i>	
<b>Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica</b>		
iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	<i>Il CdS considera, nella pianificazione, l'ottimizzazione della regolarità delle carriere degli Studenti? Esistono strumenti/best practice del CdS a supporto della regolarità delle carriere? Ci sono momenti in cui le carriere degli Studenti si bloccano? Gli Studenti evidenziano difficoltà nel laurearsi entro i tempi previsti? I Laureati sono complessivamente soddisfatti del percorso effettuato?</i>	iC13
iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		iC15BIS
iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		iC16BIS
iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio *		iC22
		iC24
<b>Indicatore AlmaLaurea non presente nel DM 987/16</b>		
iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS *	<i>I Laureati sono complessivamente soddisfatti del percorso effettuato?</i>	

In particolare viene richiesto di commentare obbligatoriamente gli indici con scostamento dalla media nazionale di oltre il -20%, mentre è fortemente raccomandato il commento nel caso di scostamento fra il -20 e il -10%; in maniera opzionale si possono commentare anche gli indici con scostamento fra il -10 e il +10% e quelli con scostamento superiore al 10% per suggerire delle buone pratiche da diffondere.

La relazione deve essere spedita entro il 31 ottobre

Si analizzano gli indici relativamente ai CdS.

### **LAUREA in FISICA**

Nella relazione del 30 novembre 2017 sono stati discussi gli indicatori relativi agli anni 2013-2015: si focalizzerà l'attenzione sugli indicatori degli anni 2016 e 2017.

Tutti gli indicatori per gli anni 2016 e 2017 sono nella fascia "media nazionale" o nella fascia +10%, tranne ic06. Questo indicatore si riferisce agli "occupati a un anno dal conseguimento del Titolo" ha un valore basso in quanto la quasi totalità dei laureati in Fisica continua gli studi con un percorso di laurea magistrale. Il valore medio per la classe di laurea L30 è a nostro avviso innalzato, a livello nazionale, dai laureati in "Optica e Optometria" che invece non proseguono gli studi oltre la laurea di primo livello.

### **LAUREA MAGISTRALE IN FISICA**

Nella relazione del 30 novembre 2017 sono stati discussi gli indicatori relativi agli anni 2013-2015: si focalizzerà l'attenzione sugli indicatori degli anni 2016 e 2017.

Tutti gli indicatori per gli anni 2016 e 2017 sono nella fascia "media nazionale" o nella fascia +10%.

Osserviamo come l'indicatore ic04 che era nella fascia "-10%" negli anni 2013 e 2014 sia poi passato nella fascia "+10%" nel 2015 e si sia mantenuto in linea con la media nazionale nel 2016.

### **LAUREA in OTTICA e OPTOMETRIA**

Nella relazione del 30 novembre 2017 sono stati discussi gli indicatori relativi agli anni 2013-2015: si focalizzerà l'attenzione sugli indicatori degli anni 2016 e 2017.

L'indicatore ic00, relativo al numero di immatricolazioni, risulta essere inferiore alla media nazionale per più del 20%, ma questo è dovuto al fatto che si tratta di un corso numero programmato, ai sensi degli artt. 1.1 lettera e) e 2.1 della legge 2 agosto 1999, n. 264. Il numero di immatricolazioni è fissato a 35: per gli anni 2016 e 2017 è stato raggiunto (*dato 2017 a disposizione del ccs dalla segreteria studenti*).

Gli indicatori ic04 e ic26 non sono applicabili al corso di laurea, in quanto non esiste la laurea magistrale corrispondente.

Tutti gli altri indicatori per gli anni 2016 e 2017 sono nella fascia "media nazionale" o nella fascia +10%, tranne ic25. Essendo il primo anno che la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS, pari comunque all'80.6%, ricade nella fascia -10%, si può ipotizzare che si tratti di una fluttuazione statistica, da monitorare.

La CMR preparerà entro la fine del mese di ottobre le relazioni relative alle analisi dei dati Edumeter per l'aa. 2017-2018.

-----  
Commento 5 allegati 3/10

I dati rossi e arancioni sono da commentare entro 31/10

ANVUR ok fatto 21/10/2017

I verbali della CMR sono stati presentati nel ccs del 5 dicembre 2017

Schede insegnamento: invitare i docenti a riguardarle soprattutto per quanto riguarda gli obiettivi e i risultati apprendimento attesi.

D4-D7-D8 (12/10/17 da Ernesto) File A

→ Michele per FSC → commento ANVUR

Vedere la relazione fatta lo scorso anno e vedere se discosta dallo scorso anno

Scheda SUA B6-B7-C1.C2.C3

|  
V

chiedere se si può aggiornare

Chiedere se è possibile avere un sostituto dei rappresentanti degli studenti di Benso e Proverbio.  
Ottica purtroppo non ce l'ha mai.