

QUESTIONARIO SULLA SCANSIONE TEMPORALE DEI PERIODI DIDATTICI A FISICA

Note per una lettura più semplice e immediata:

1. Gli istogrammi contengono risposte date in riferimento all'esperienza dello studente (a parte la domanda sui corsi in altre facoltà e quella sull'Erasmus, situazioni delle quali non tutti hanno esperienza, e la domanda sui possibili vantaggi di un passaggio ai semestri)
2. I diagrammi a torta contengono risposte che si riferiscono a opinioni o proiezioni

A ogni classe di intervistati è associato un colore:

- Studenti della **LT**
- Studenti della LM che hanno avuto i quadrimestri in Triennale (**LMQ**)
- Studenti della LM che hanno avuto i semestri in Triennale (**LMS**)

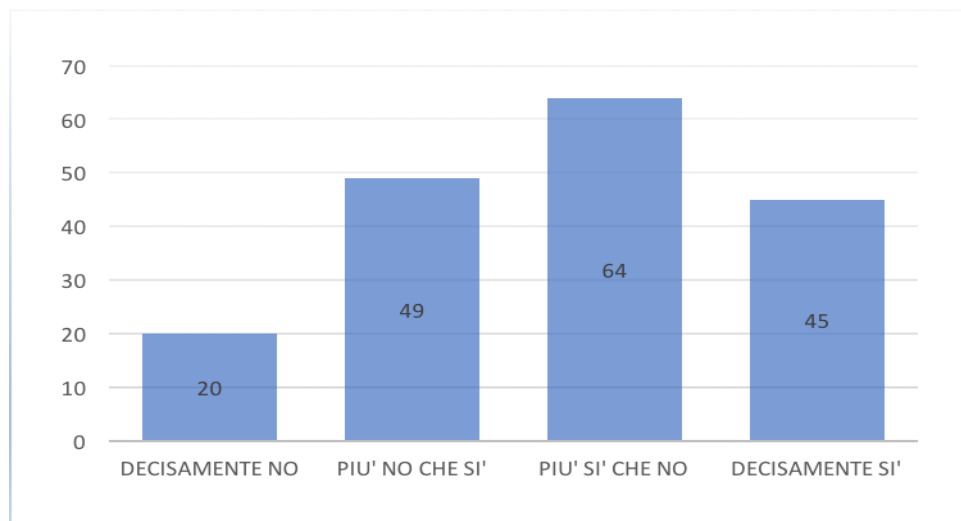
Così pure a **SEMESTRI** e **QUADRIMESTRI**

Per quanto riguarda gli studenti che vengono da fuori a fare la LM qui a Torino ho deciso di inserire nel confronto anche le loro risposte perché ritengo che siano di grande interesse nonostante siano troppo poche per produrre una vera statistica.

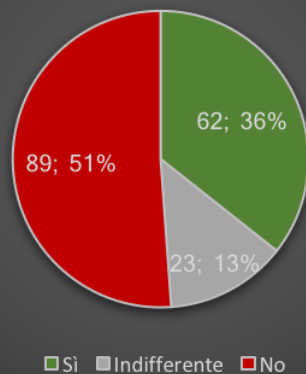
I numeri che compaiono nei grafici a meno dell'indicazione di % riportano sempre il numero di risposte di un certo tipo.

L'organizzazione in quadrimestri del nostro corso di studi è un **AIUTO A RESTARE IN PARI CON GLI ESAMI**?

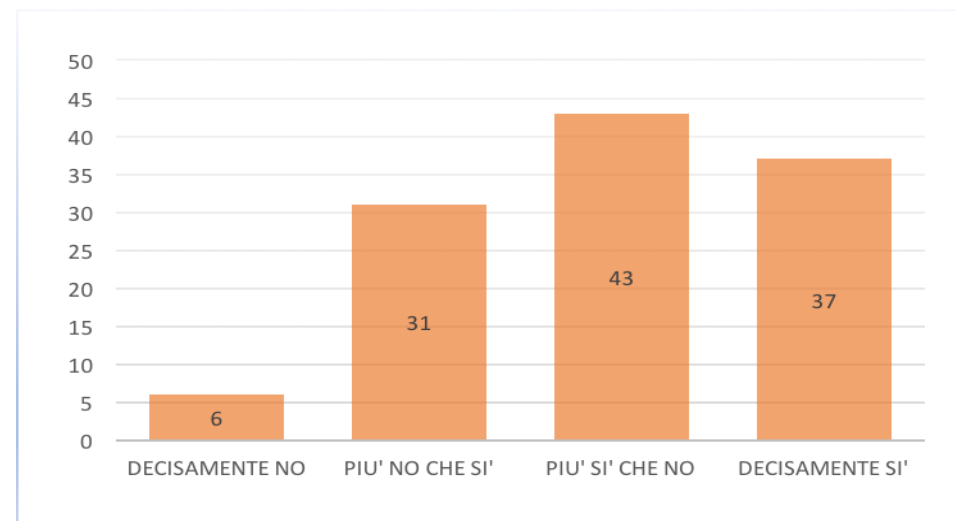
LT



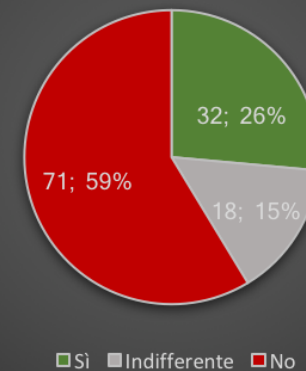
MIGLIOREREBBE I CON SEMESTRI?



LMQ

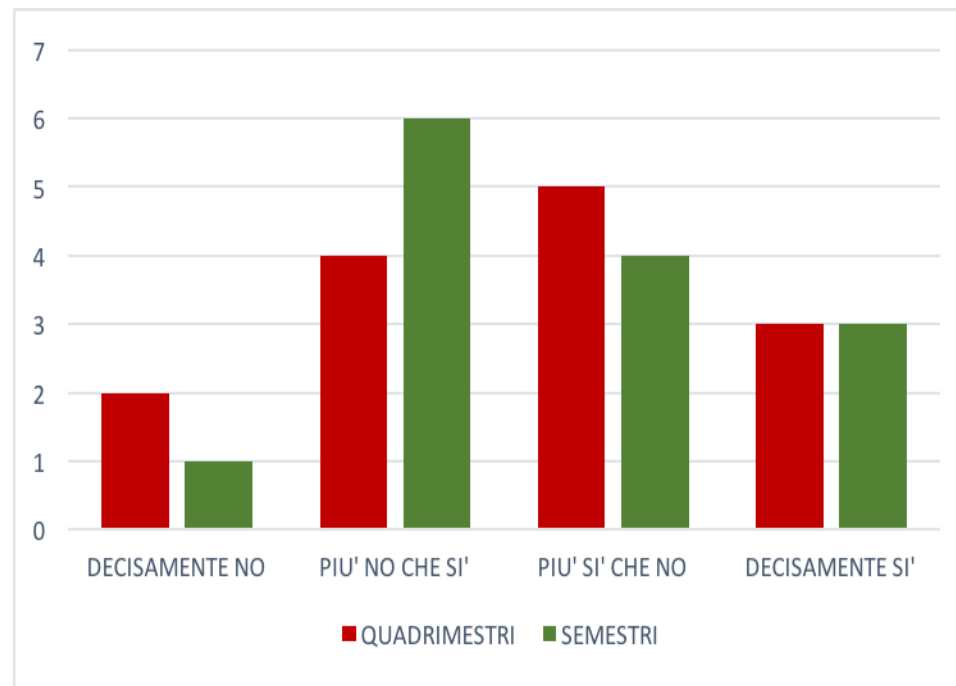


MIGLIOREREBBE CON I SEMESTRI?

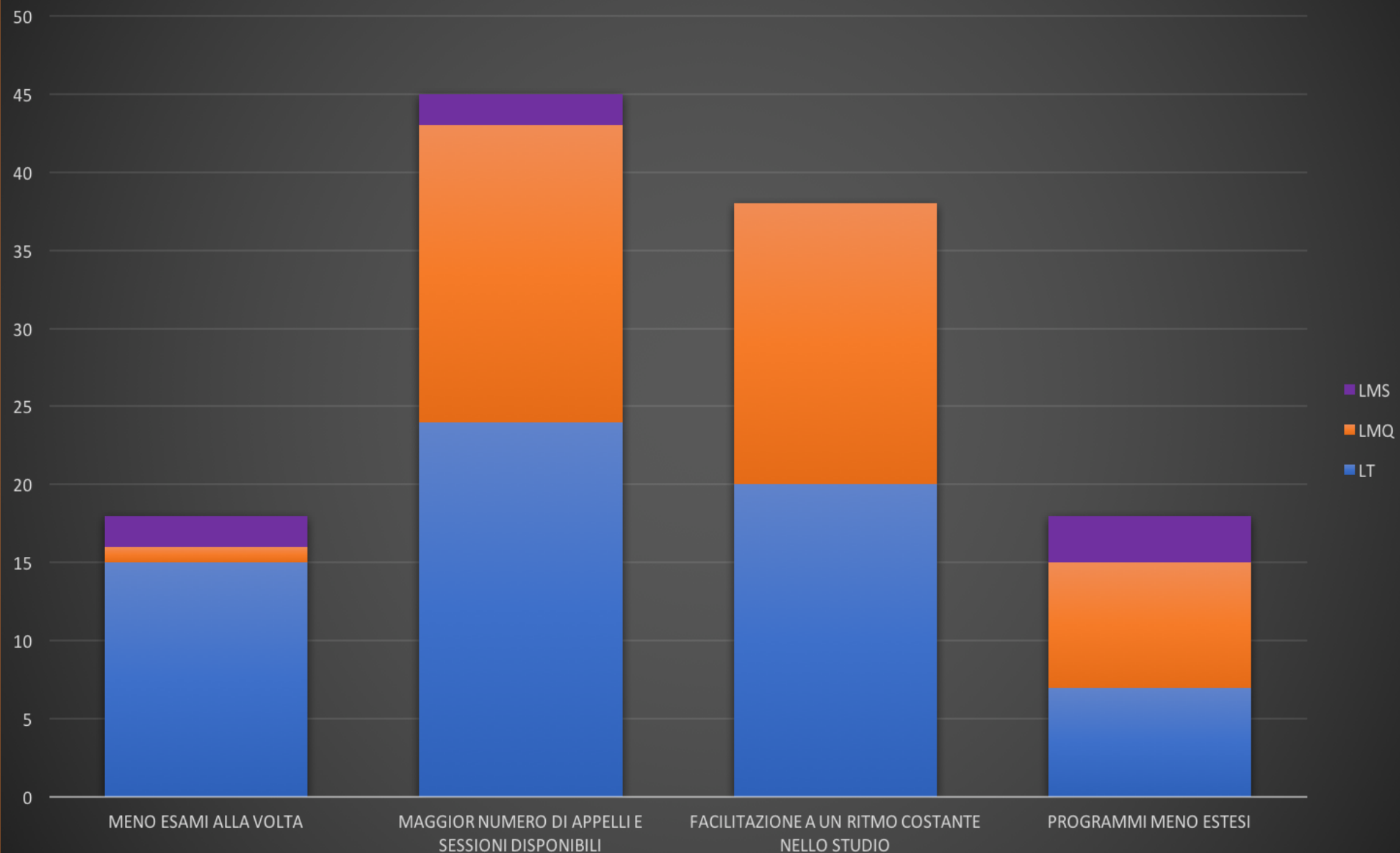


Sono un **AIUTO A RESTARE IN PARI CON GLI ESAMI**

LMS



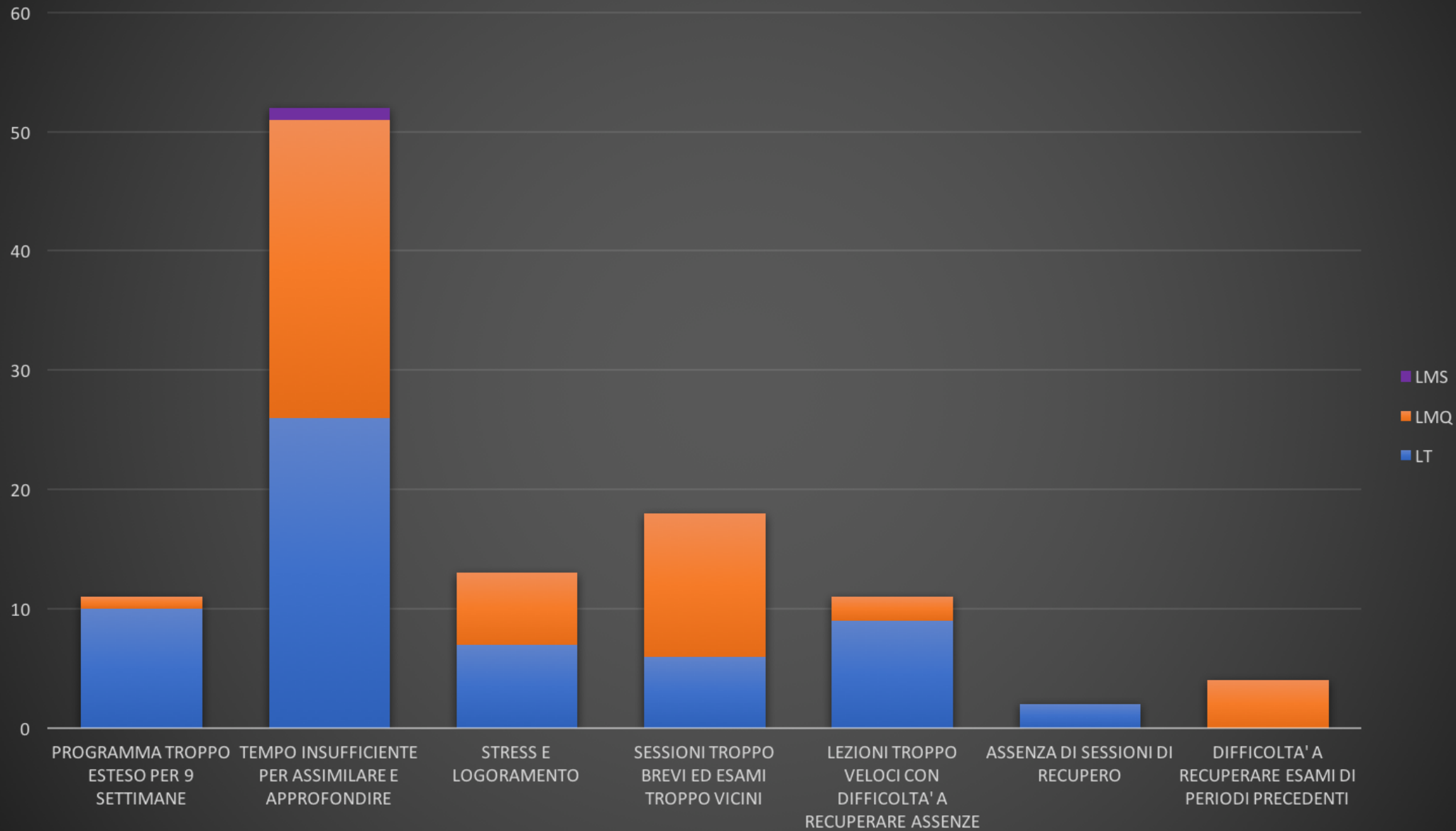
PERCHE' I QUADRIMESTRI SONO UN AIUTO A RESTARE IN PARI



Cito di seguito alcuni dei commenti scritti da coloro che hanno compilato il questionario, riguardo alla costanza nello studio e l'aiuto a mantenere il ritmo:

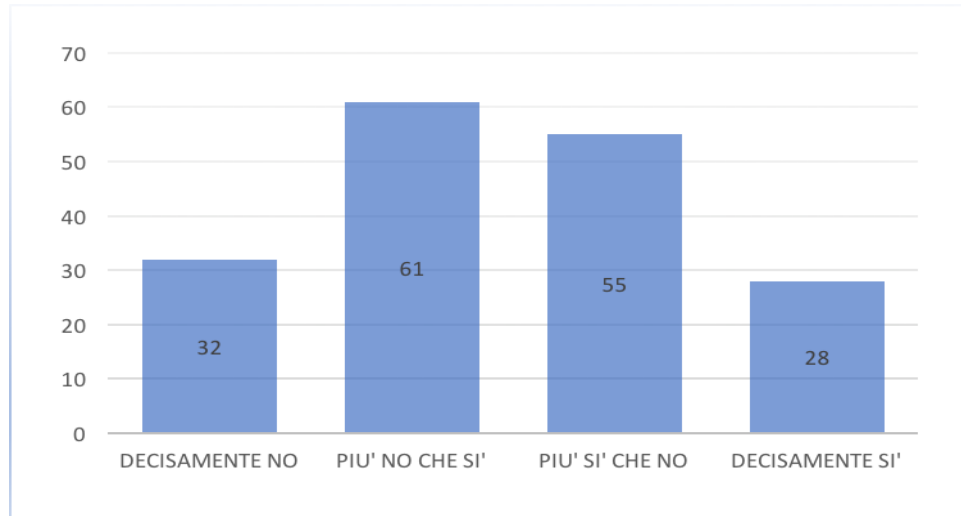
- *Perché avendo così poco tempo tra una sessione e l'altra si è costretti a non mollare mai la "presa" e continuare a studiare al meglio*
- *Durando il periodo didattico 60 giorni ed essendo gli esami nei giorni subito seguenti la fine delle lezioni si è "costretti" a studiare fin dalla prima settimana e il ritmo ti tiene il fiato sul collo.*
- *Si viene quasi costretti a studiare giornalmente e risulta essere più semplice memorizzare*
- *È un aiuto mascherato da una sorta di terrore psicologico sullo studente: iniziare il periodo didattico e sapere che ci sono solo 9 settimane prima del primo esame, e si stanno seguendo tre/quattro corsi è una prospettiva che ti fa capire che si deve studiare fin da subito*
- *Si perché, anche se è più pesante, si è obbligati a studiare sempre e non si possono fare pause.*
- *Perché si sente la pressione degli esami imminenti più sovente che nel caso dei semestri*
- *Perché non ci sono periodi di pausa e non si perde il ritmo*
- *Perché ti obbliga a studiare con costanza*
- *L'ansia ti aiuta a darci dentro.*
- *Obbliga ad avere un ritmo di studio più serrato. La qualità dell'insegnamento, però, ne risente tantissimo.*
- *Perché impone di stare sempre al passo con i corsi e le lezioni*
- *Ti obbliga a studiare dal primo giorno di lezione*

PERCHE' I QUADRIMESTRI NON SONO UN AIUTO A RESTARE IN PARI

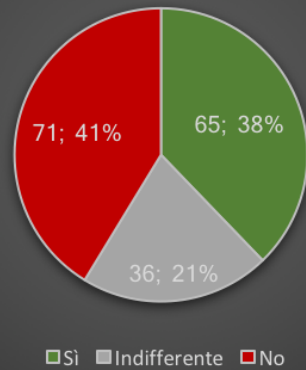


L'organizzazione in quadrimestri permette di **RECUPERARE GLI ESAMI DI PERIODI DIDATTICI PRECEDENTI**, lasciati indietro nel percorso?

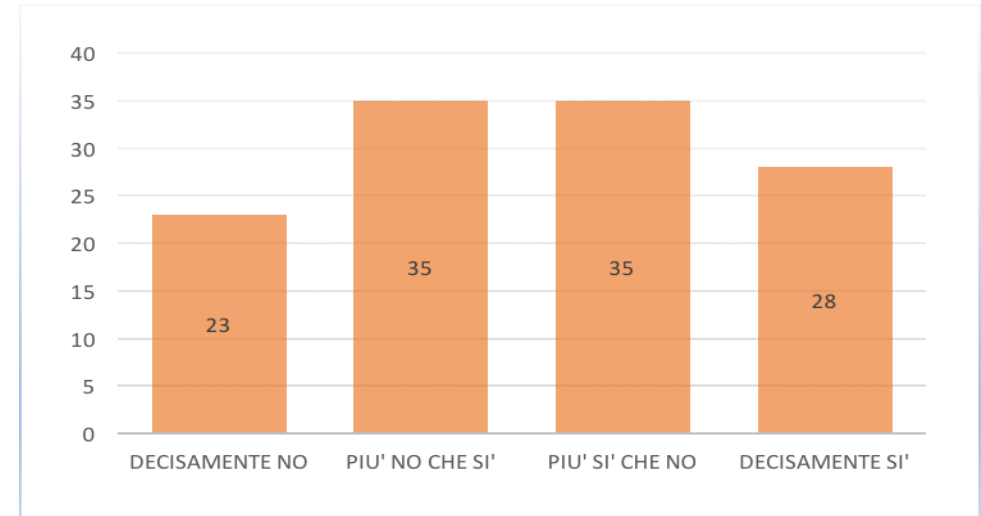
LT



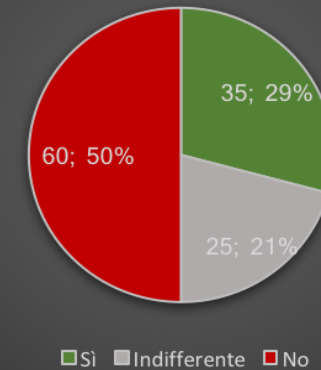
MIGLIOREREBBE I CON SEMESTRI?



LMQ

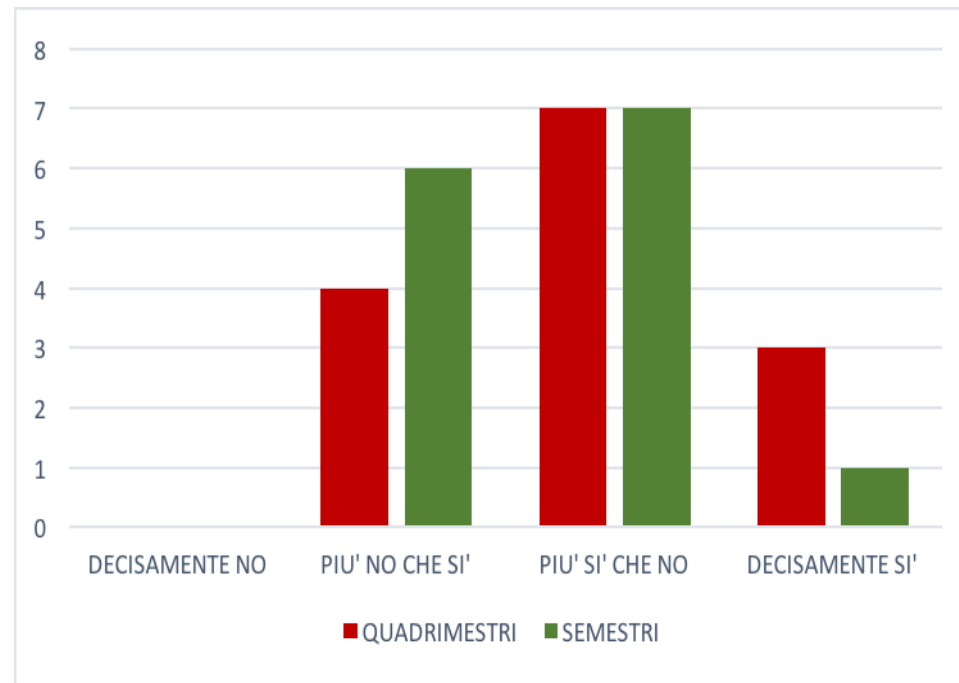


MIGLIOREREBBE PASSANDO AI SEMESTRI?



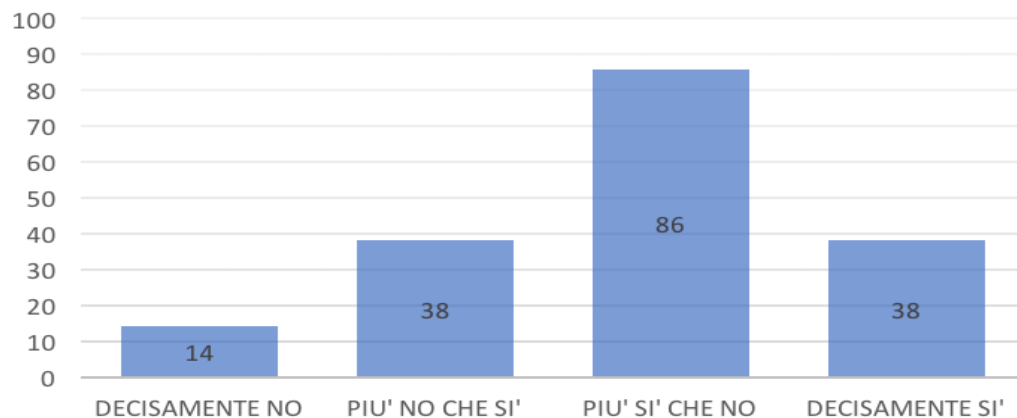
Permettono di **RECUPERARE GLI ESAMI DI
PERIODI DIDATTICI PRECEDENTI** lasciati
indietro nel percorso

LMS

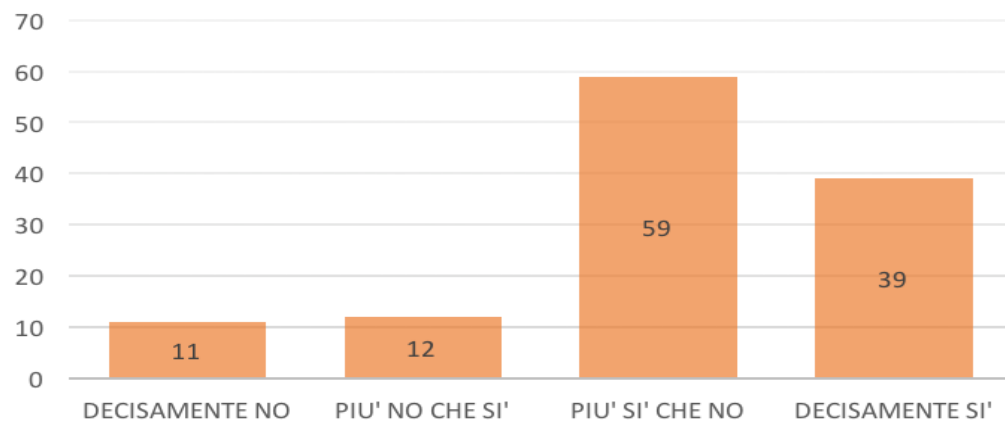


GLI APPELLI PER OGNI ESAME SONO IN NUMERO ADEGUATO per dare la possibilità di sostenere tutti gli esami previsti nella sessione e/o essere in pari con gli esami?

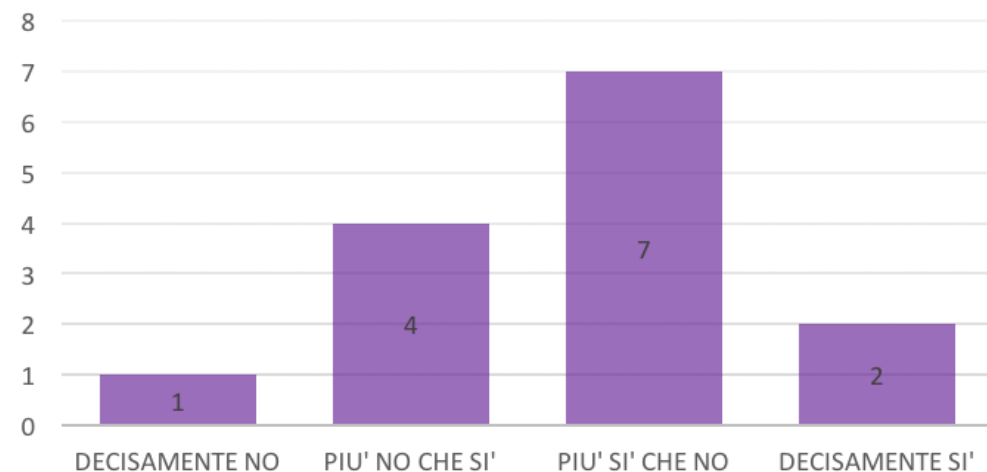
LT



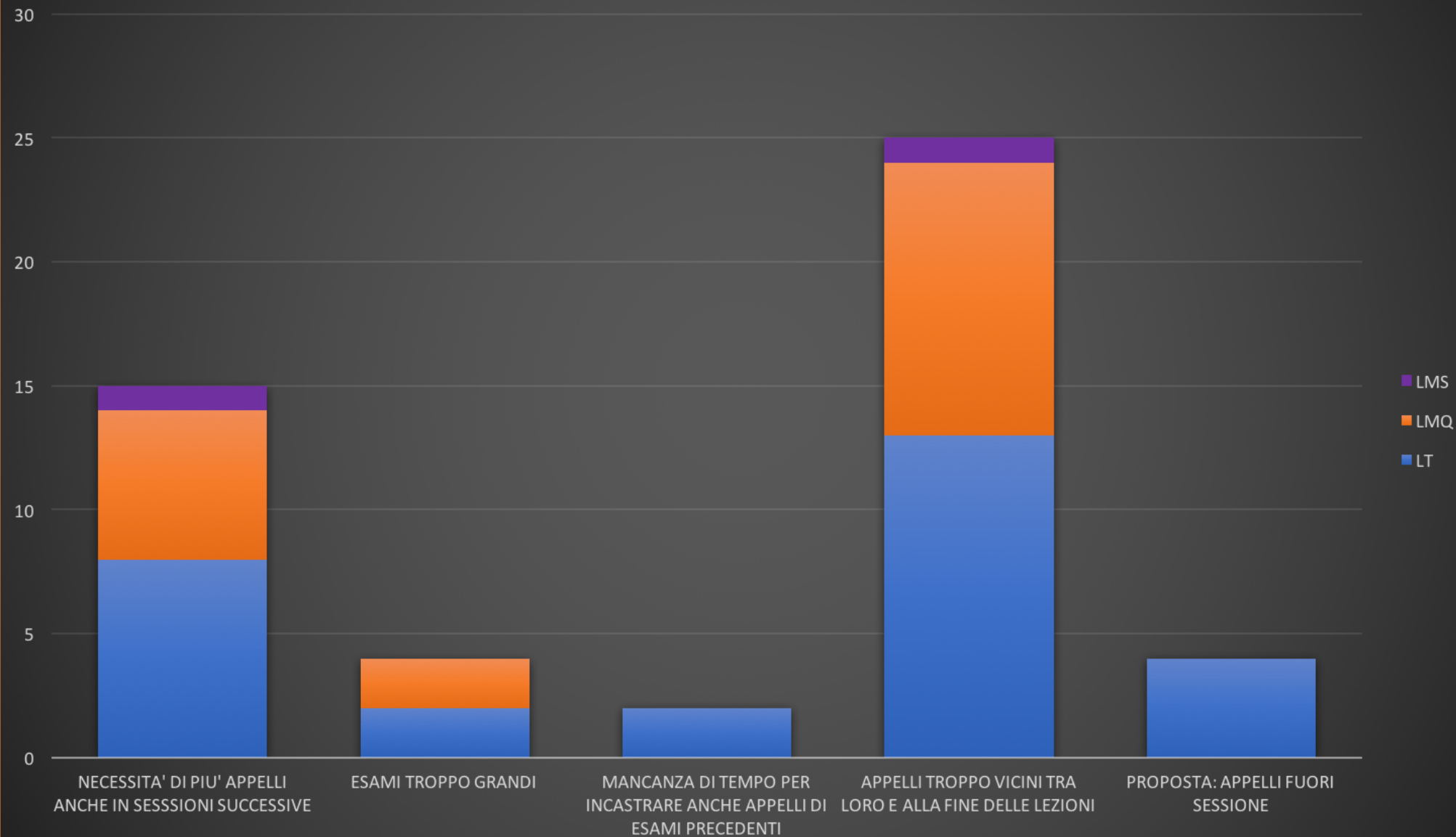
LMQ



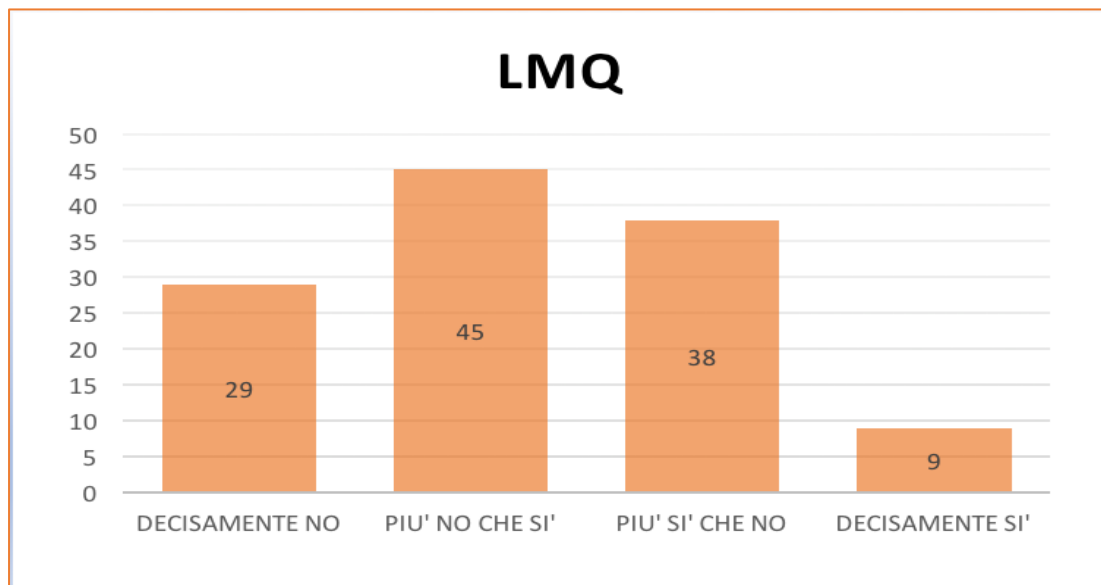
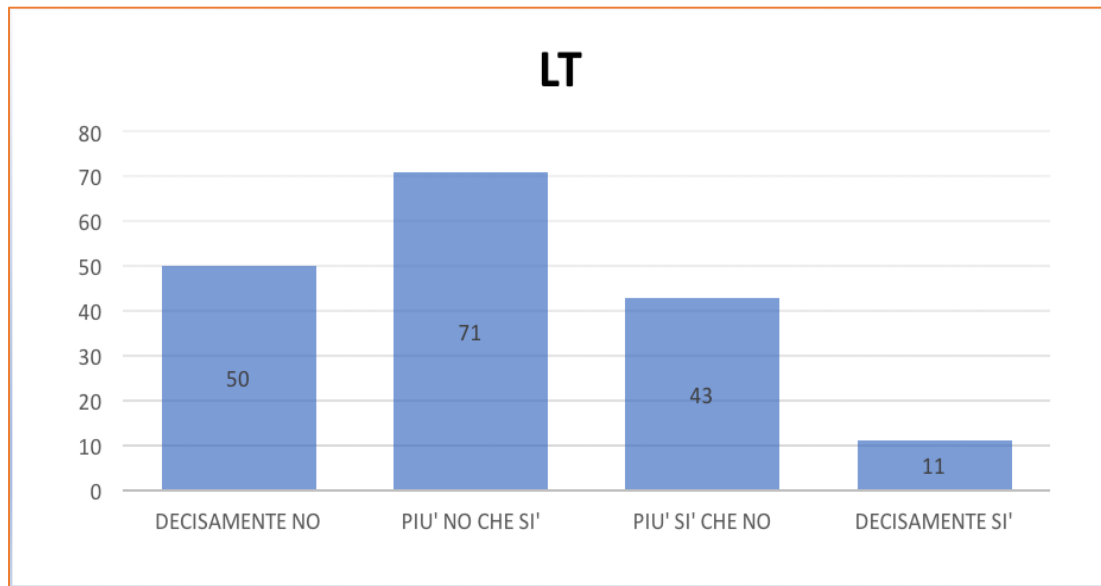
LMS



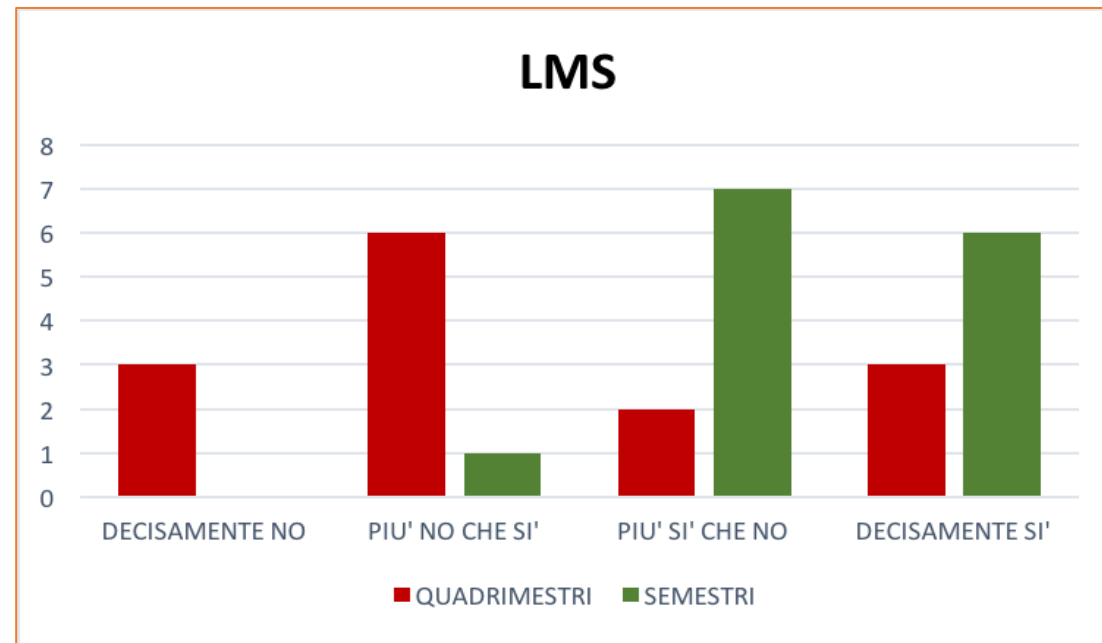
PERCHE' IL NUMERO DI APPELLI NON E' ADEGUATO



L'attuale organizzazione in quadrimestri permette un
**BUON APPROFONDIMENTO DEGLI ARGOMENTI
TRATTATI A LEZIONE?**

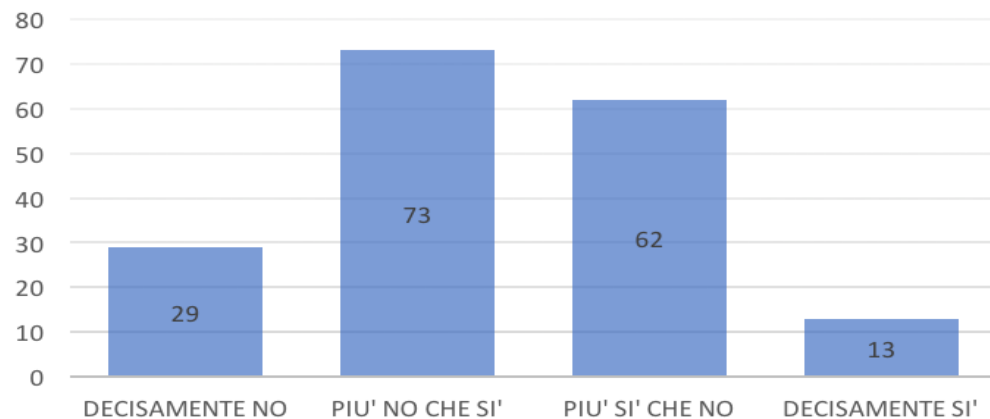


Permettono un
**BUON APPROFONDIMENTO DEGLI ARGOMENTI
TRATTATI A LEZIONE**

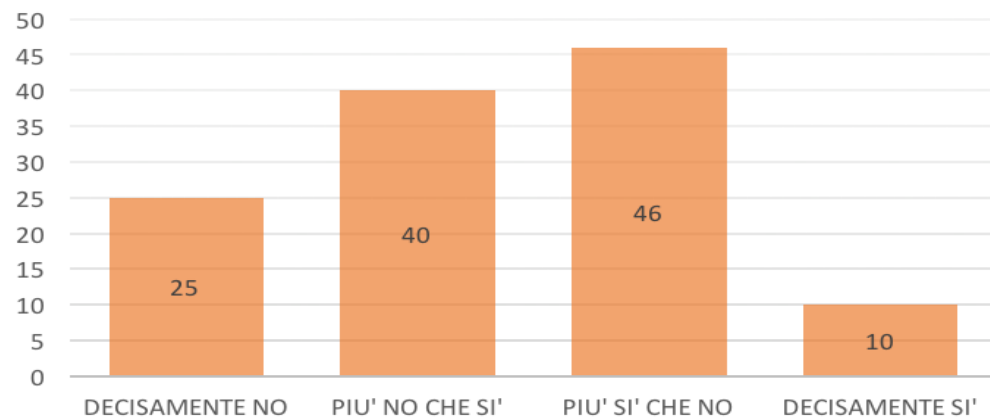


L'attuale organizzazione in quadrimestri permette di
**ACQUISIRE UNA BUONA PADRONANZA DEGLI ARGOMENTI
STUDIATI E UNA CONOSCENZA CHE DURA NEL TEMPO?**

LT

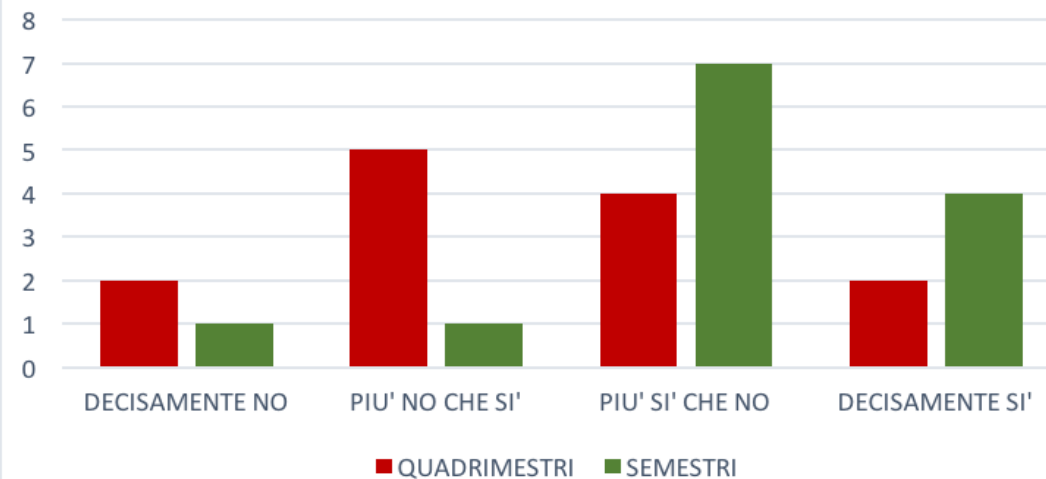


LMQ

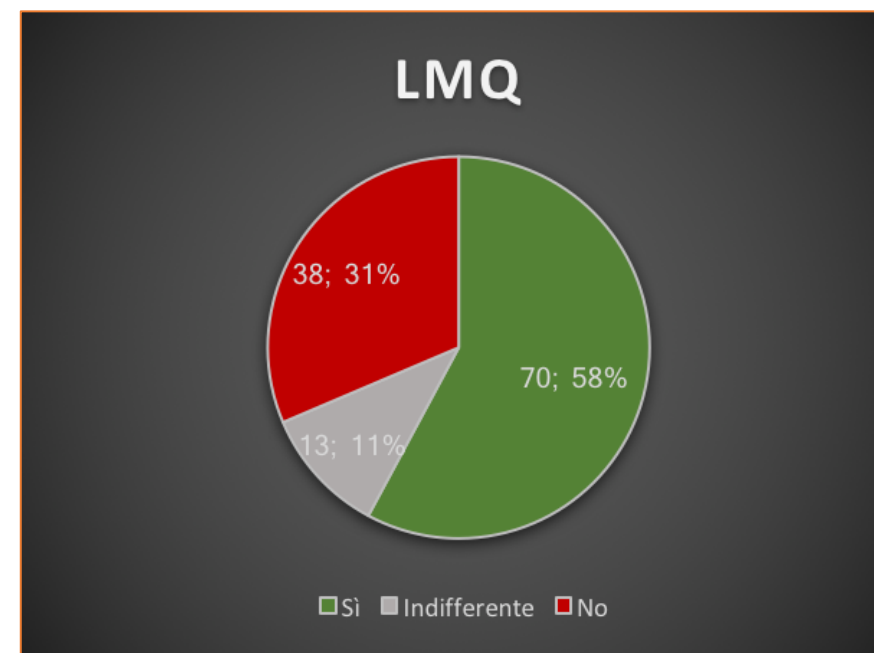
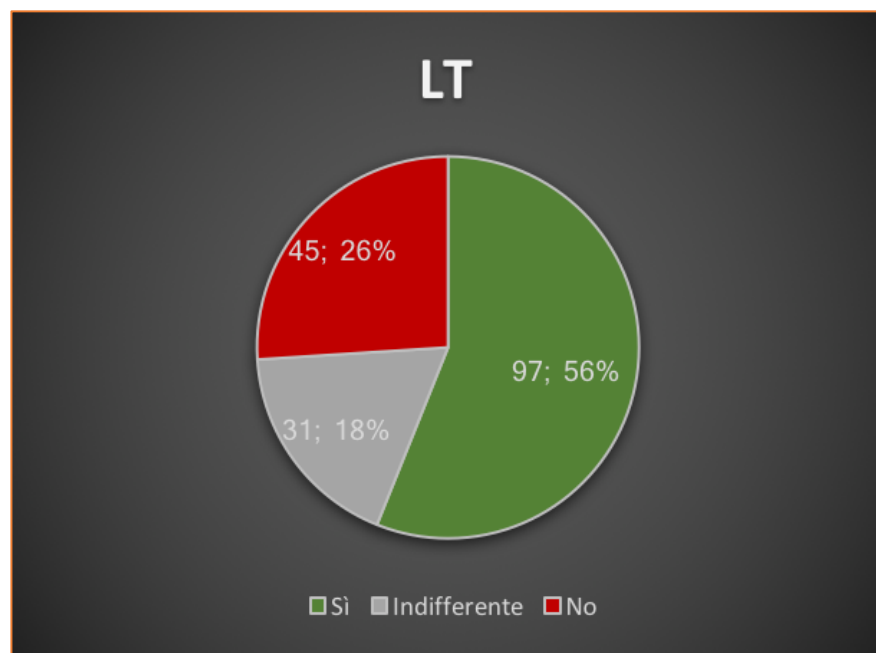


Permettono di **ACQUISIRE UNA
BUONA PADRONANZA DEGLI ARGOMENTI STUDIATI
E UNA CONOSCENZA CHE DURA NEL TEMPO?**

LMS

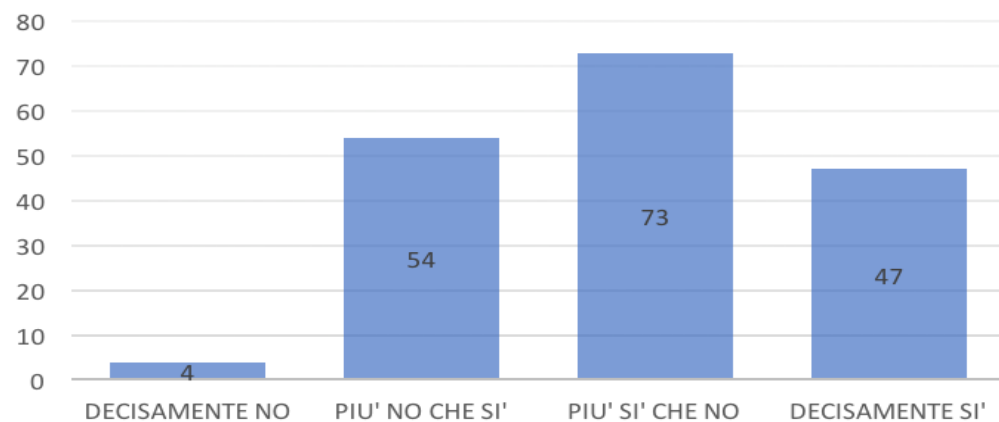


Pensi che la possibilità di
un **BUON APPROFONDIMENTO** degli argomenti trattati a lezione, quella di acquisire
una **BUONA PADRONANZA DEGLI ARGOMENTI STUDIATI**
e una **CONOSCENZA CHE DURA NEL TEMPO**, migliorerebbero passando ai semestri?

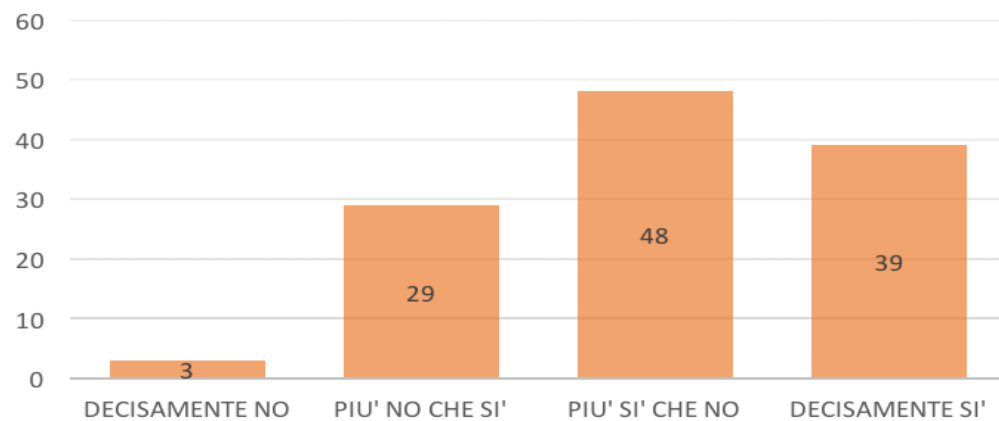


Alcuni esami hanno un **CARICO DIDATTICO ECCESSIVO IN RAPPORTO AL TEMPO DATO PER ASSIMILARE LE CONOSCENZE** utili e richieste per sostenere l'esame?

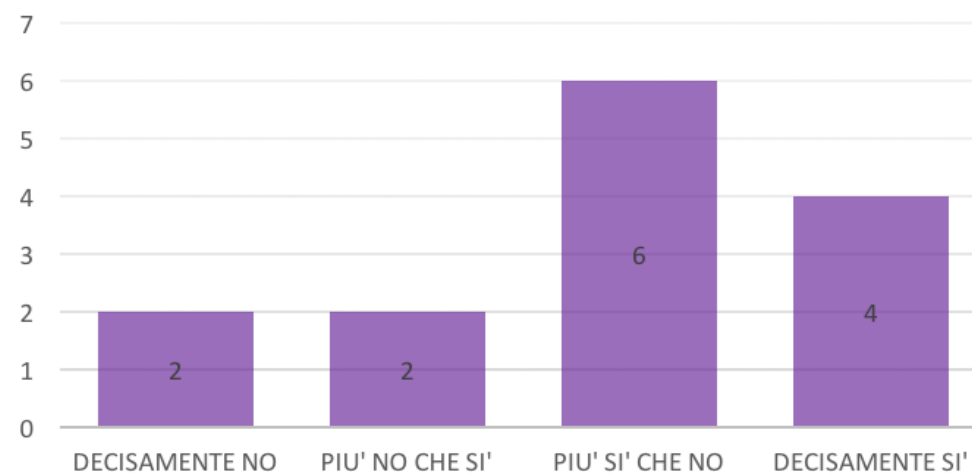
LT



LMQ

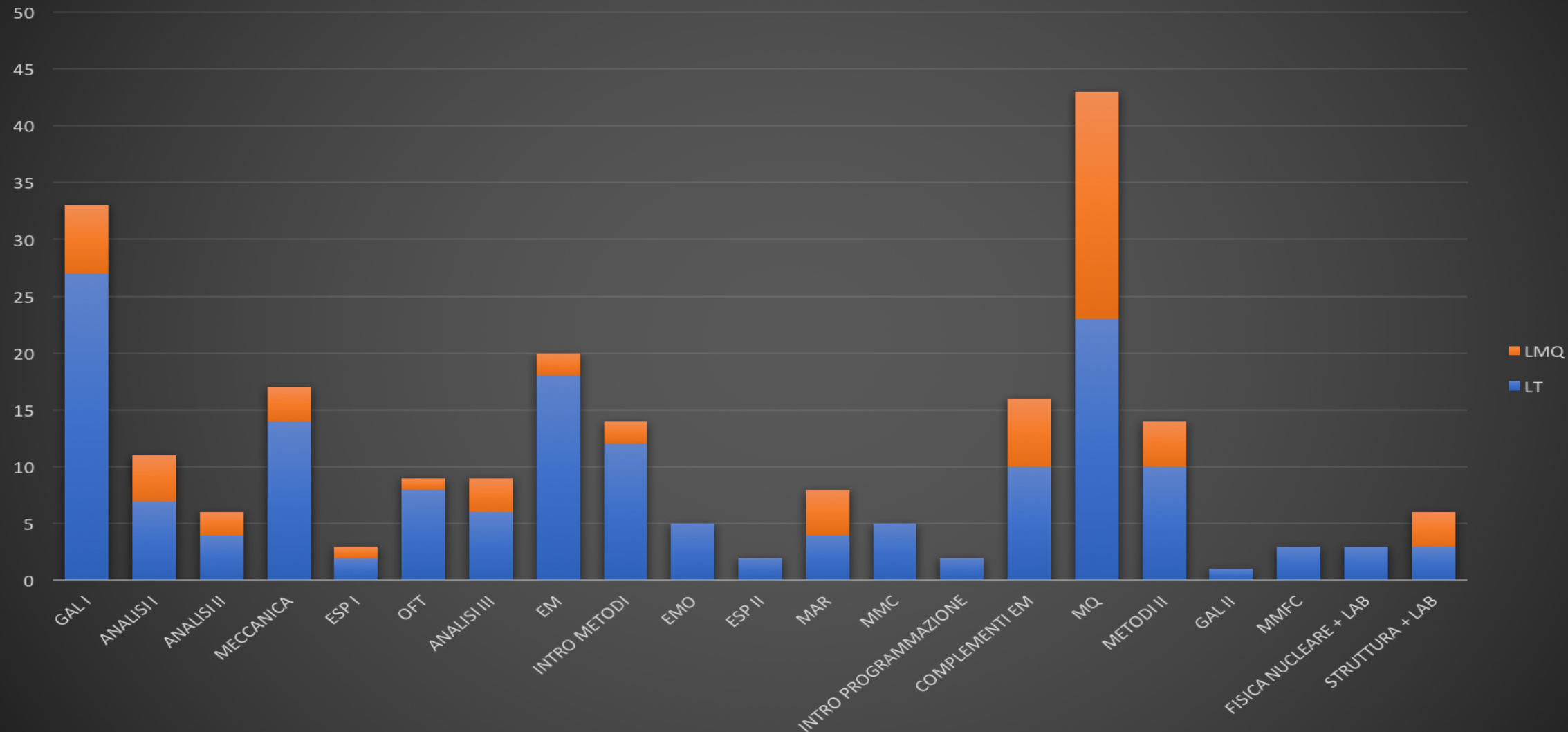


LMS

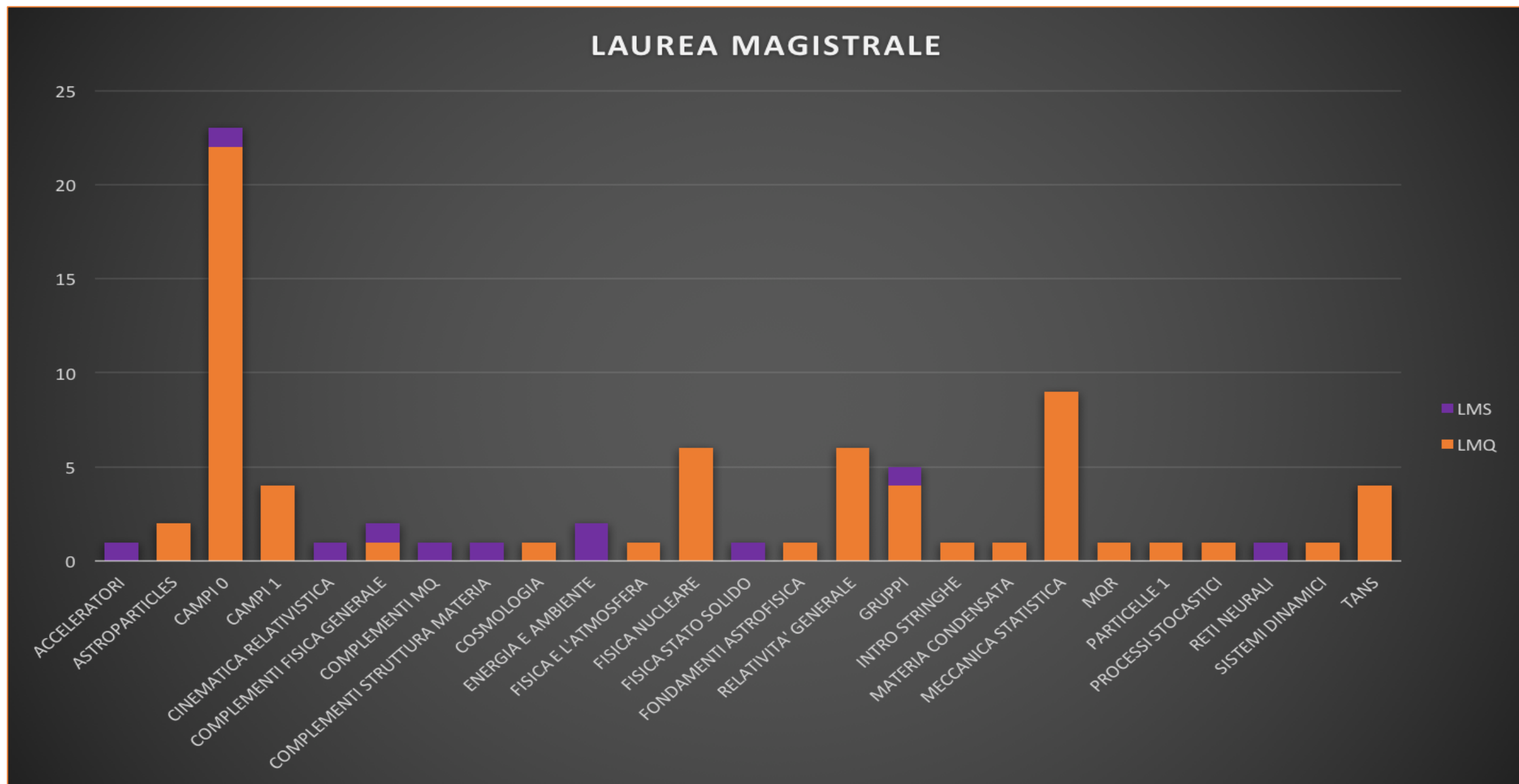


Quali esami ritieni abbiano un **CARICO DIDATTICO ECCESSIVO IN RAPPORTO AL TEMPO DATO PER ASSIMILARE LE CONOSCENZE** utili e richieste per sostenere l'esame?

LAUREA TRIENNALE



Quali esami ritieni abbiano un **CARICO DIDATTICO ECCESSIVO IN RAPPORTO AL TEMPO DATO PER ASSIMILARE LE CONOSCENZE** utili e richieste per sostenere l'esame?



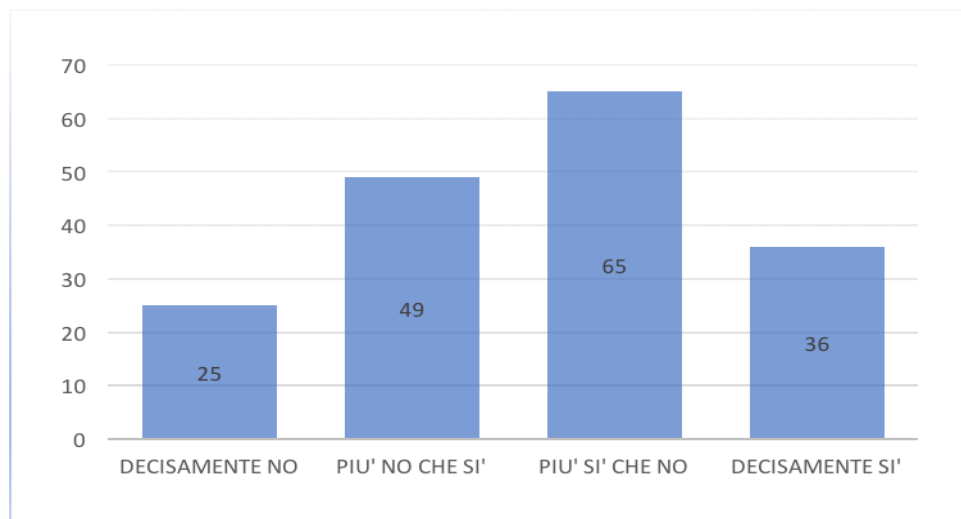
Quali esami ritieni abbiano un **CARICO DIDATTICO ECCESSIVO IN RAPPORTO AL TEMPO DATO PER ASSIMILARE LE CONOSCENZE** utili e richieste per sostenere l'esame?

Cito alcune ulteriori risposte (parafrasate e non) alla domanda riportata sopra, per completare in quadro di quella che è la percezione generale rispetto a questo punto:

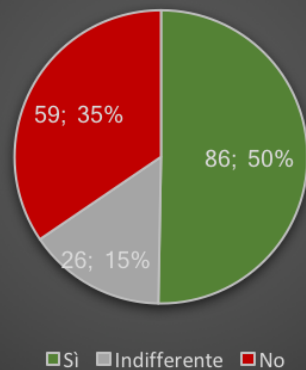
- Tutti
- Quasi tutti (sproporzione tra crediti e ore di studio necessarie ad apprendere i contenuti del corso)
- Terz'anno triennale
- Quelli da più di 6/8 crediti *“diventano maratone estenuanti”*
- *“Tutti quelli che hanno mantenuto lo stesso programma di quando avevano più crediti”*
- Problema alla radice, poco tempo per studiare ed esami troppo grandi da gestire in 2 mesi di lezione sia per gli studenti sia per i docenti, con una densità di ore di lezione a settimana esagerata
- *“Preferisco non rispondere, c'è un problema nel sistema e in particolare le sessioni sono troppo brevi”*
- *“Non ha molto senso che tutti gli esami della magistrale abbiano gli stessi cfu”*

I ritmi legati all'organizzazione in quadrimestri hanno **INFLUENZATO NEGATIVAMENTE IL RENDIMENTO NELLO STUDIO A CAUSA DI STRESS E STANCHEZZA?**

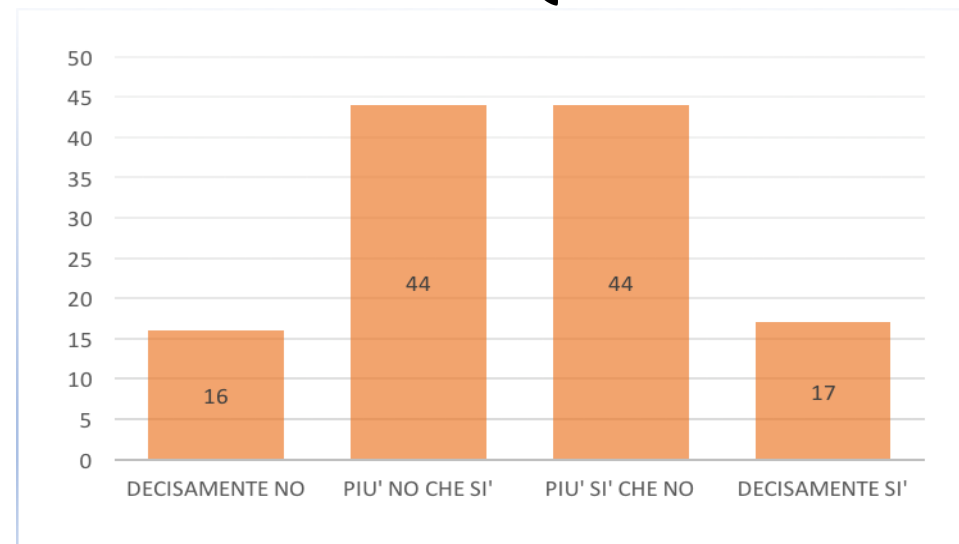
LT



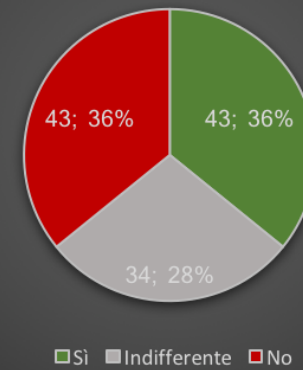
MIGLIOREREBBE CON I SEMESTRI?



LMQ

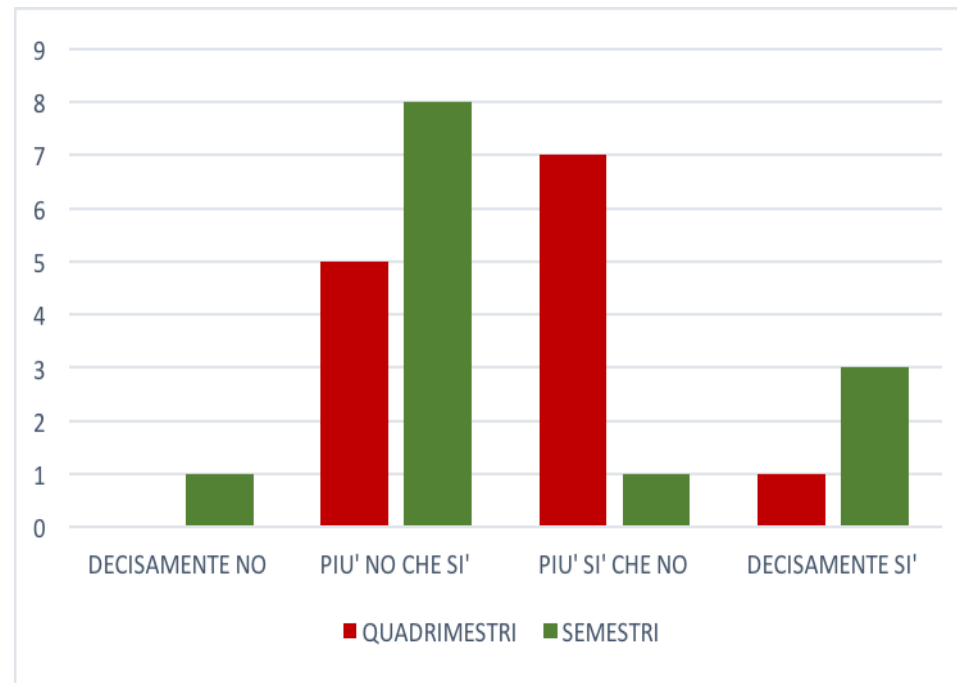


MIGLIOREREBBE PASSANDO AI SEMESTRI?



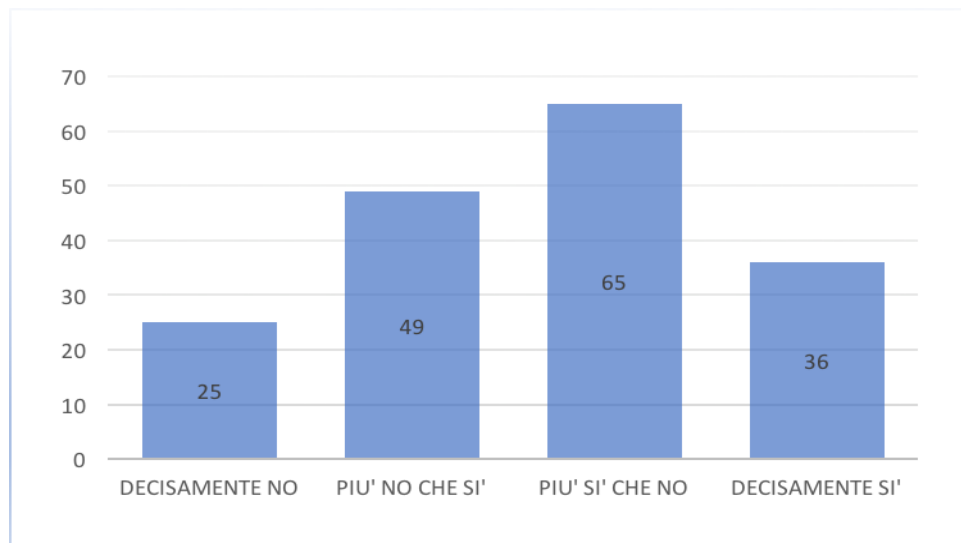
**Hanno INFLUENZATO NEGATIVAMENTE IL
RENDIMENTO NELLO STUDIO A CAUSA DI
STRESS E STANCHEZZA**

LMS

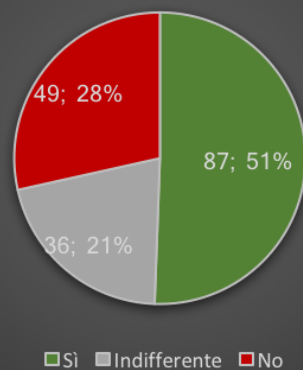


L'organizzazione in quadrimestri rende PIÙ DIFFICILE IL RECUPERO IN CASO DI TUA ASSENZA DALLE LEZIONI?

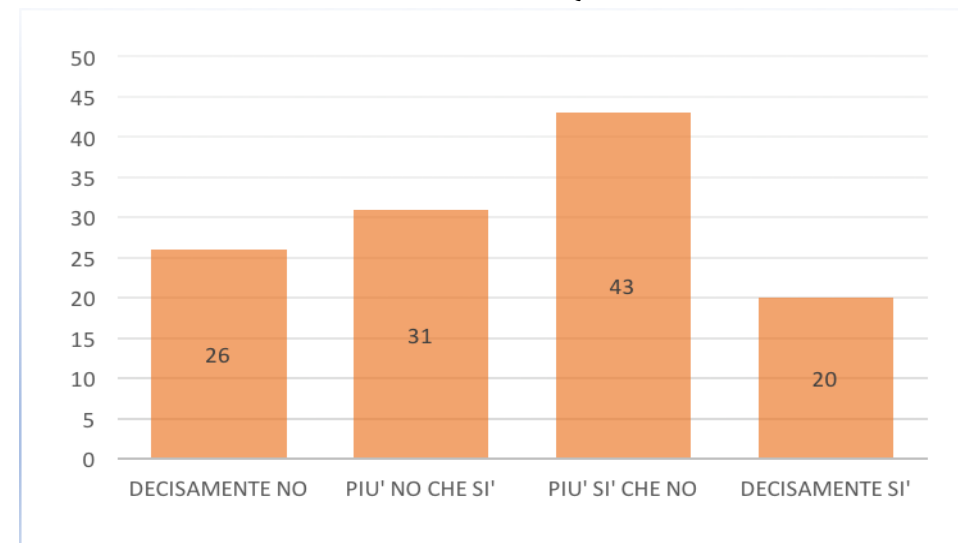
LT



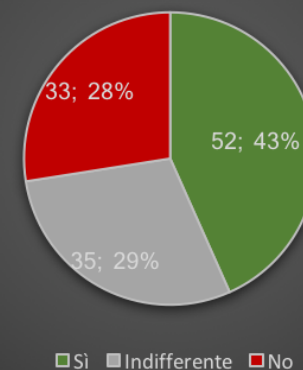
MIGLIOREREBBE CON I SEMESTRI?



LMQ

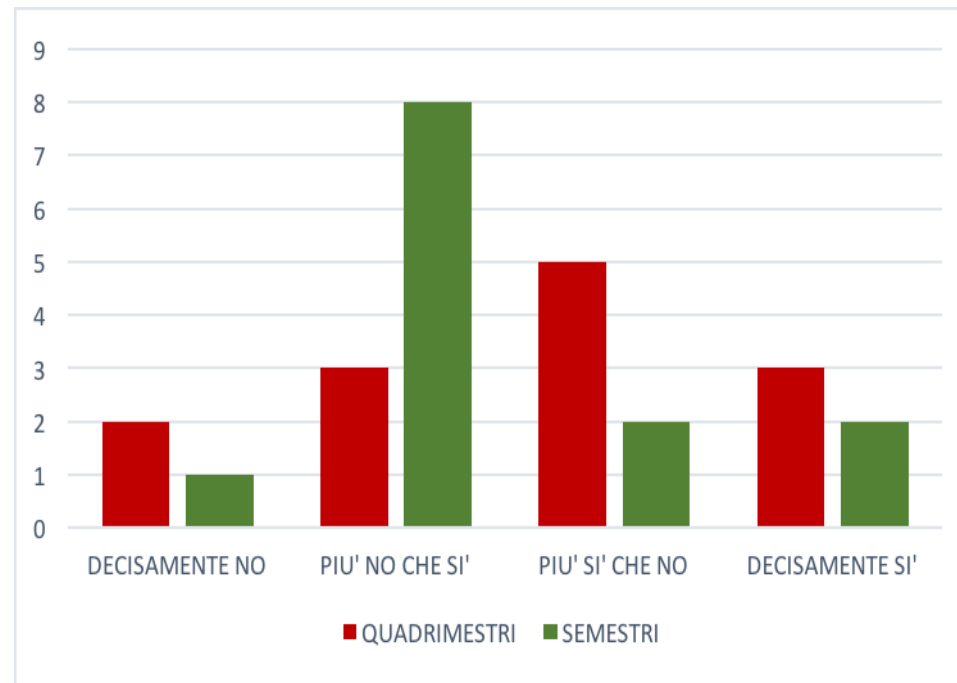


MIGLIOREREBBE PASSANDO AI SEMESTRI?



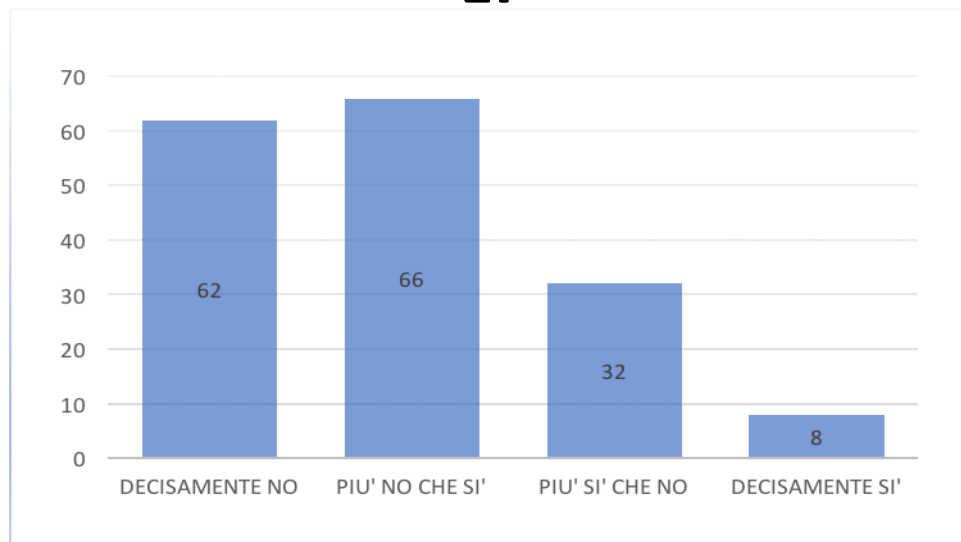
Rendono **PIÙ DIFFICILE IL RECUPERO IN
CASO DI TUA ASSENZA DALLE LEZIONI**

LMS

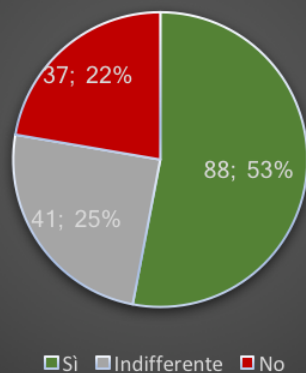


L'organizzazione in quadrimestri FACILITA LA POSSIBILITÀ DI SEGUIRE CORSI A SCELTA IN ALTRE FACOLTÀ?

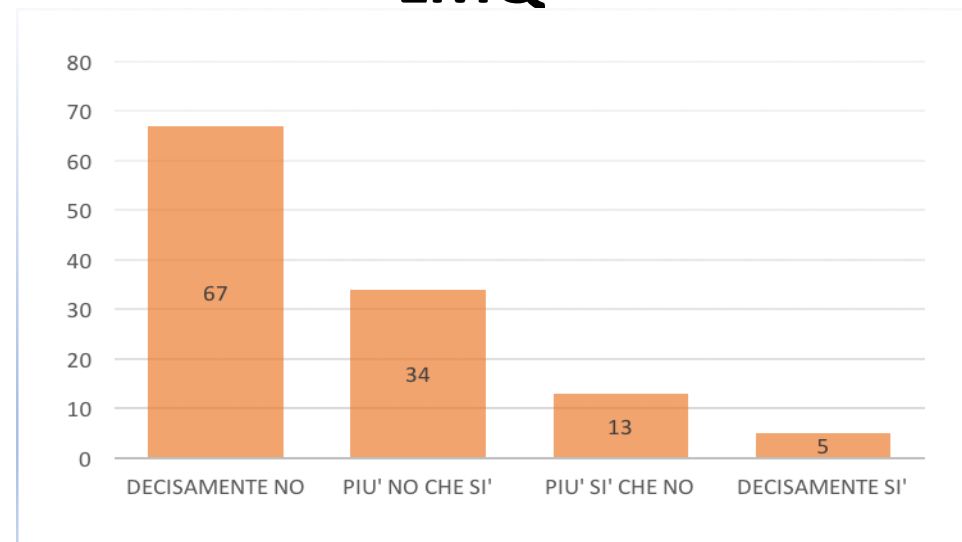
LT



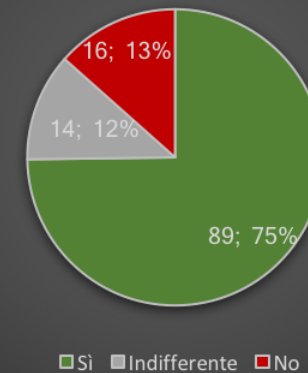
MIGLIOREREBBE CON I SEMESTRI?



LMQ

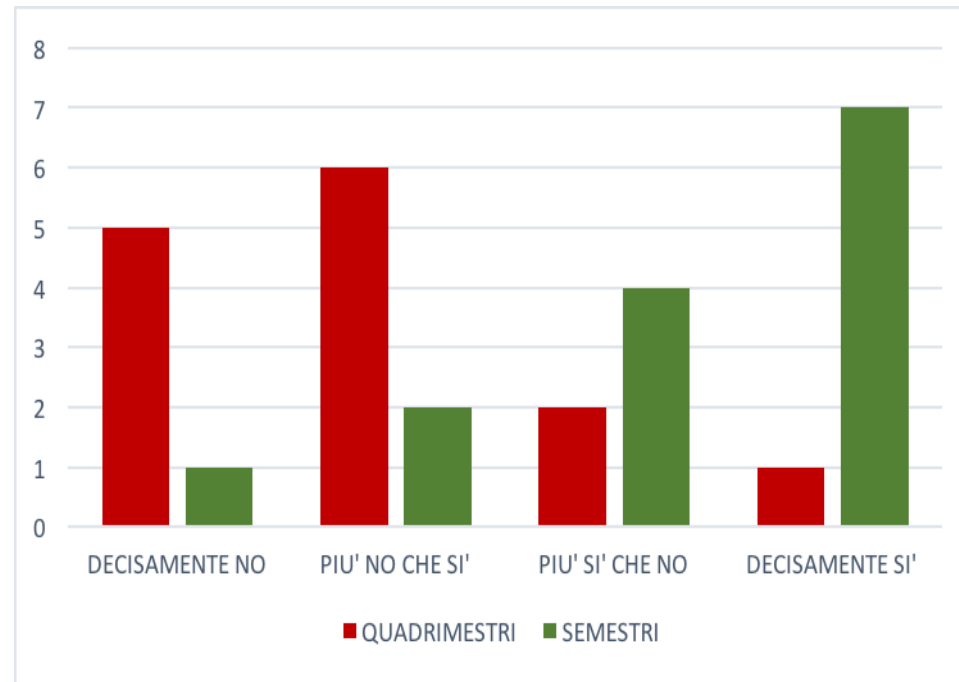


MIGLIOREREBBE PASSANDO AI SEMESTRI?



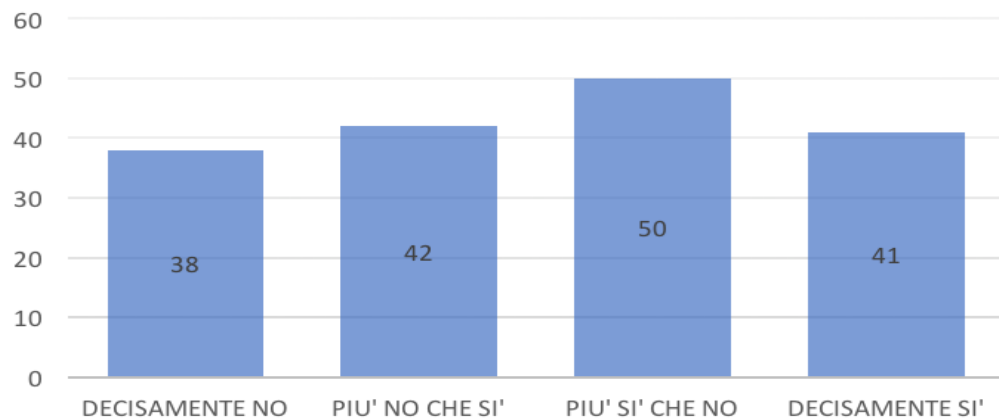
FAVORISCONO LA POSSIBILITÀ DI SEGUIRE CORSI IN ALTRE FACOLTÀ

LMS

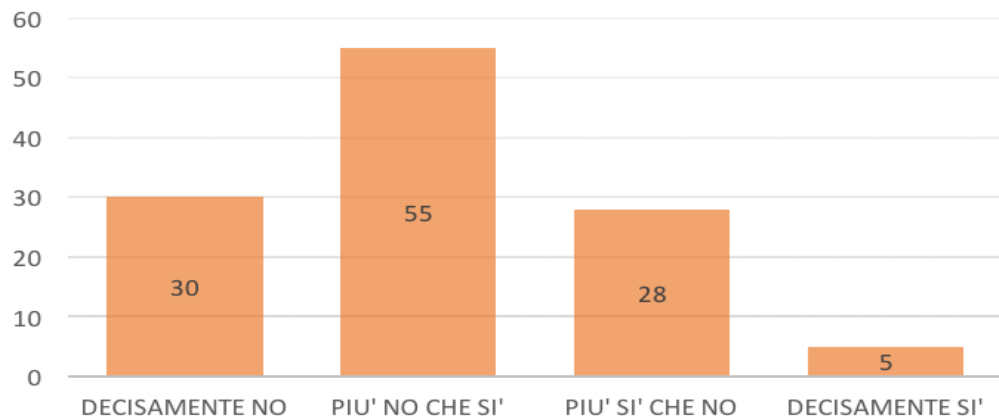


La nostra scansione temporale, diversa da quella di tutte le altre università europee, può
DISINCENTIVARE LA DECISIONE DI ADERIRE AL PROGRAMMA ERASMUS?

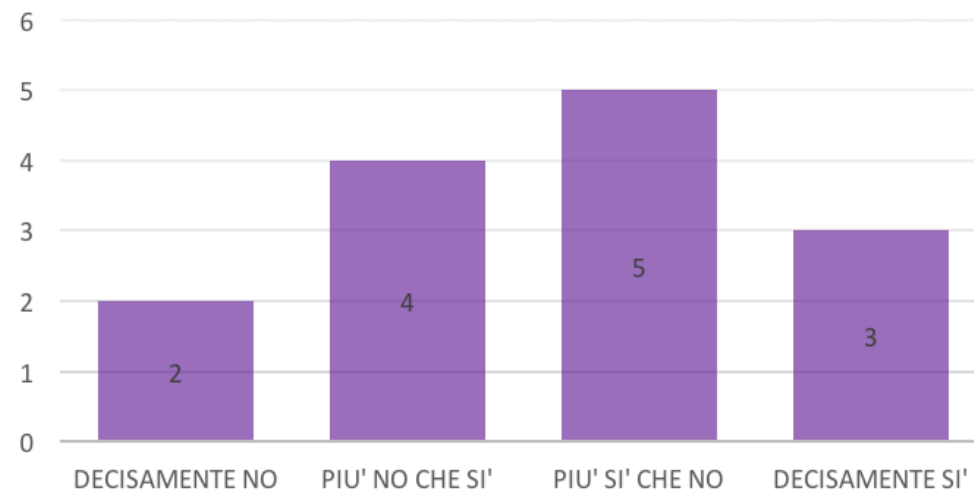
LT



LMQ

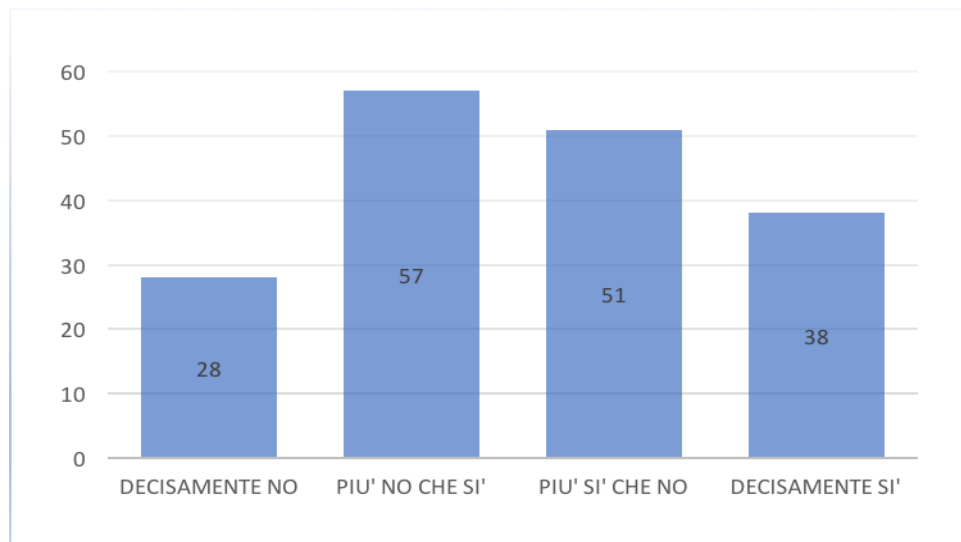


LMS

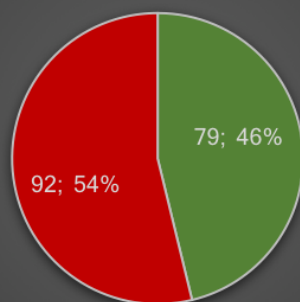


Passando a un'organizzazione semestrale pensi che ci sarebbero dei **VANTAGGI**?
QUALE PERIODIZZAZIONE SAREBBE PIÙ ADEGUATA AL NOSTRO CORSO DI STUDI?

LT

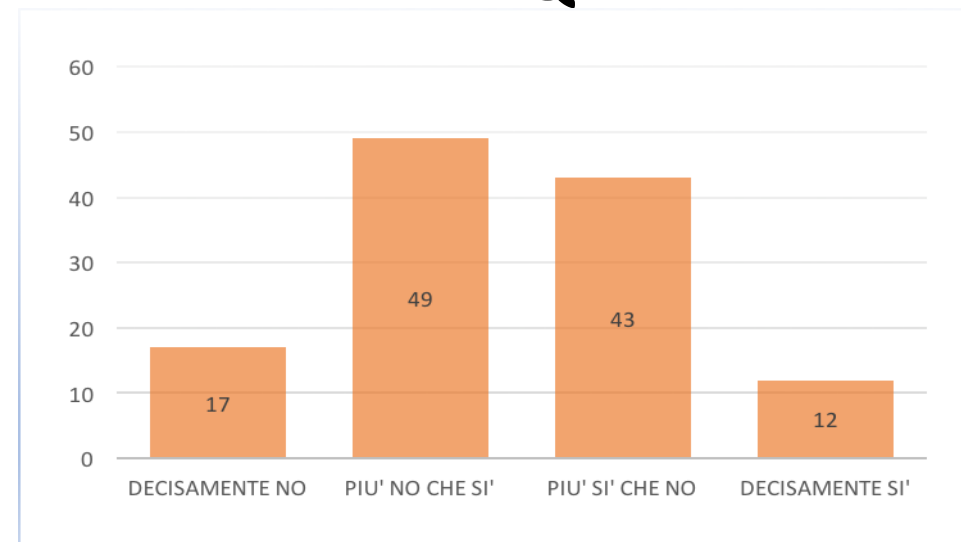


**QUALE SCANSIONE TEMPORALE
SAREBBE PIU' ADEGUATA?**

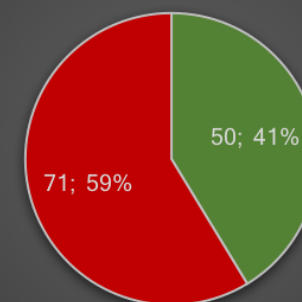


SEMESTRI QUADRIMESTRI

LMQ



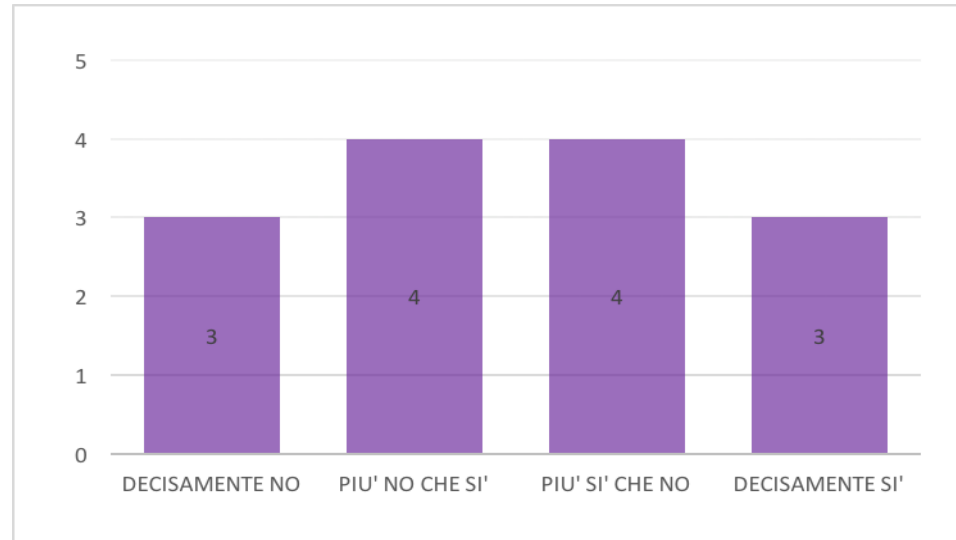
**QUALE SCANSIONE TEMPORALE
SAREBBE PIU' ADEGUATA?**



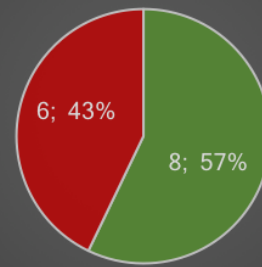
SEMESTRI QUADRIMESTRI

Passando a un'organizzazione semestrale
pensi che ci sarebbero dei **VANTAGGI**?

LMS



QUALE SCANSIONE TEMPORALE
SAREBBE PIU' ADEGUATA?



SEMESTRI QUADRIMESTRI

VANTAGGI DI UN EVENTUALE PASSAGGIO AI SEMESTRI

