

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

1. Comunicazioni
 - i. Numerosità coorte 2023/2024
 - ii. Offerta formativa 2024/25
 - iii. Calendario Google condiviso
 - iv. Bando di concorso progetto «Più donne nella Fisica»
 - v. Premio Maria Itala Ferrero
 - vi. Segnalazioni Rappresentanti degli Studenti
 - vii. Incontri per presentazione tesi
2. Approvazione [verbale](#) del CCS del 10.07.2023.
3. Relazione CDP – Schede Insegnamento
4. Regole Piani di studio
5. Scheda di Monitoraggio Annuale
 - i. Corso di Laurea in Ottica e Optometria
 - ii. Corso di Laurea in Fisica
 - iii. Corso di Laurea Magistrale in Fisica
6. Varie

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

1.i Comunicazioni: Numerosità coorte 2023/24

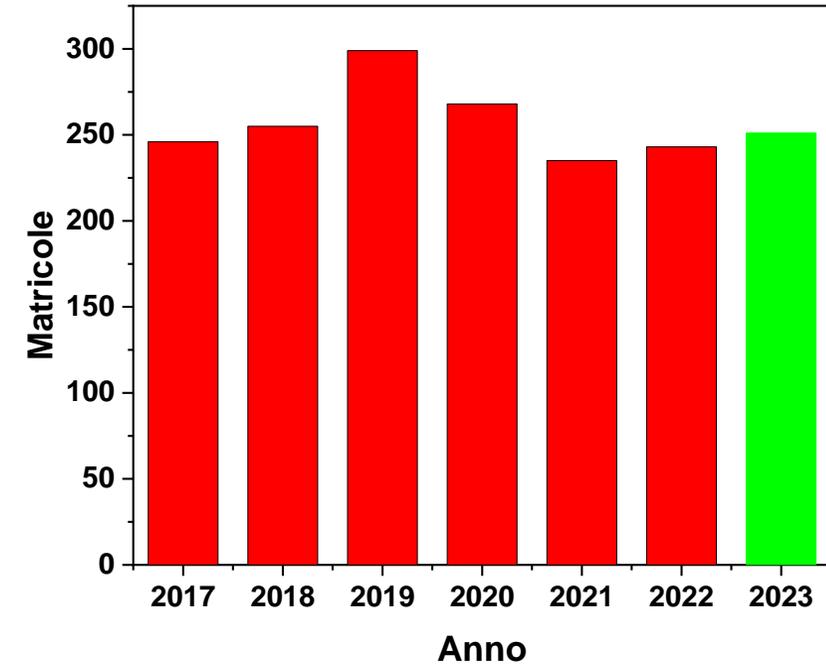
LM Fisica – colloquio 14/09/2023

Indirizzo	set-22	nov-22	gen-22	totale 2022	set-23
ASTR	11	4	0	15	9
TEO	13	16	0	29	12
NUCL	6	9	0	15	7
BIO	5	4	0	9	3
TA	2	3	1	6	10
SMC	3	2	1	6	1
GEN	0	1	0	1	2
Totale	40	39	2	81	44

Prossimo colloquio 23/11/2023

LM Ottica e Optometria: 9 iscritti (+ eventuali ripescaggi)

Avvii carriera LT Fisica



1.ii Comunicazioni – Offerta formativa 2024/25

Eventuali modifiche dell’offerta formativa dei Corsi di Laurea in Fisica e Corso di Laurea Magistrale in Fisica devono pervenire alle rispettive CMR entro il **31.10.2023.**

- **Consiglio di Corso di Studi Novembre/Dicembre 2023 – Approvazione delle offerte formative a.a 2024/25**
- **Consiglio di Dipartimento di Dicembre 2023 – Delibera offerta formativa a.a. 2024/25**
-
- **Consiglio di Dipartimento di Gennaio/Febrero 2024 – Delibera carico didattico a.a 2024/25**

1.iii Comunicazioni – Calendario Google condiviso

Facendo seguito alla segnalazione del Prof. E. Migliore riguardante l’adozione da parte del Corso di Laurea di Informatica di un calendario Google condiviso con scadenze e sedute del CCS che possa essere sincronizzato con il calendario dei singoli docenti, il Manager Didattico, Sig.a Rinero, segnala che sono già stati presi contatti con il Manager Didattico del Corso di Laurea in Informatica per avere informazioni sulle modalità di attivazione. Nel prossimo CdS ci sarà un aggiornamento in merito.

1.iv Comunicazioni

Bando di concorso n. 25913 progetto "Più donne nella Fisica"



NELL'AMBITO DEL PROGETTO "PIU' DONNE NELLA FISICA" PER PROMUOVERE LA PRESENZA FEMMINILE NELLO STUDIO DELLA FISICA CONCORSO PER STUDENTESSE ISCRITTE AD UN CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FISICA O IN SCIENZE DELL'UNIVERSO PER L'ANNO ACCADEMICO 2023/2024

n. 25 borse di studio per studentesse iscritte ad un corso di laurea magistrale in Fisica

L'importo lordo della borsa è stabilito in €1.500,00 e

Scadenza domanda: 31 gennaio 2024

1.v Comunicazioni

Bando per Premio "Professoressa Maria Itala Ferrero"



Il premio consiste in 1000 € e verrà attribuito, per quest'anno, alla migliore tesi di Laurea Magistrale in Fisica ad indirizzo Biomedico, riservato a Fisici Magistrali che si siano laureati nell'anno solare 2022 presso l'Università di Torino.

Scadenza: 30 novembre 2023

1.vi Comunicazioni: Segnalazione Rappresentanti degli Studenti

Didattica 1° anno presso UCI - Lingotto

- Assenza di wifi e prese elettriche, che rende più difficile seguire la lezione e studiare.
- Assenza di luoghi adeguati per mangiare al chiuso, con l'arrivo dell'inverno questo potrebbe creare molto disagio.
- Qualità dei banchi, che non sembrano essere particolarmente adatti a prendere appunti, in quanto instabili.

1.vii Comunicazioni: Incontri presentazione tesi

Incontri rivolti ad illustrare agli studenti del III anno della LT e della LM le opportunità di tesi

Organizzazione

1. 1 pomeriggio per indirizzo dalle 16.00 alle 18.00
2. 1 pomeriggio per curriculum (2 indirizzi), dalle 16.00 alle 18.00
3. 1 pomeriggio (14-18) dedicato a tutti gli indirizzi.

Disponibilità, per chi ne fa richiesta, di pannelli (200x80) cm² per appendere poster

Disponibilità di 1 aula per eventuali brevi presentazioni e spazi (laboratori 2° piano interrato via Valperga) per allestire la «poster session»

Ogni indirizzo è libero di organizzare autonomamente gli incontri. (Indirizzo Fisica Teorica: «5° piano a porte aperte»)

Date possibili: 15, 17, 23 novembre.

2. Approvazione verbale del CCS del 10.07.2023.

3. – Relazione CDP - Schede Insegnamento

PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL DIPARTIMENTO

Si consiglia di promuovere la sensibilità alle tematiche di genere nella compilazione delle schede insegnamento attraverso l'utilizzo di un linguaggio maggiormente inclusivo.

LT Fisica: schede analizzate (20%): 14

LT Ottica e Optometria. Schede analizzate (20%): 6

LM Fisica. Schede analizzate (20%): 16

Sollecitare nuovamente i docenti degli insegnamenti segnalati nei verbali CDP e CMR a correggere le schede su Campusnet, seguendo le linee guida di Ateneo e gli 'Indicatori di Dublino'.

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica

30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

4. – Regole piani carriera

Schema di piano	101 - FISICA NUCLEARE, SUB-NUCLEARE E BIOMEDICA
Facoltà	Facolta' di SCIENZE MATEMATICHE FISICHE e NATURALI
Dipartimento	FISICA
Struttura di Raccordo	
Corso di studio	008510 FISICA
Ordinamento	2011 Coorte 2023
Curriculum	101 - FISICA NUCLEARE, SUB-NUCLEARE E BIOMEDICA

1° Anno

Regola 1 - CORSI OBBLIGATORI Attività Obbligatorie. 2 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
MFN0831 - LABORATORIO DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE I	6	FIS/04	B	Microfisico e della struttura della materia	Secondo Semestre	Si	No
MFN1462 - RIVELATORI DI PARTICELLE	6	FIS/04	B	Microfisico e della struttura della materia	Primo Semestre	Si	No

Regola 2 - UN ESAME A SCELTA TRA 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
FIS0217 - INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEI CAMPI (PER INDIRIZZO FISICA NUCLEARE/SUBNUCLEARE)	6	FIS/02	B	Teorico e dei fondamenti della fisica	Secondo Semestre	No	No
INT0381 - SISTEMI COMPLESSI PER LA BIOLOGIA	6	FIS/02	B	Teorico e dei fondamenti della fisica	Primo Semestre	No	No



SMA-O&O

2022-2023

799 questionari, analizzati solo moduli con almeno 5 risposte

INSEGNAMENTO

D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Non sono emerse criticità (valutazioni <33%) per nessuno dei 23 insegnamenti analizzati.

Sono comunque degne di attenzione (<66.7%) le valutazioni

relativamente alle conoscenze preliminari (D1) per:

MFN0703 (D1=66.67%, 11 schede)

MFN1449 (D1=66.67%, 9 schede)

FIS0008 (D1=66.67%, 19 schede)

MFN0729 (D1=54.17%, 33 schede)

relativamente al carico di studio (D2) per:

FIS0008 (D2=44.44% , 19 schede)

FIS0015 (D2=62.50%, 17 schede)

MFN0729 (D2=62.50%, 33 schede)

relativamente al materiale didattico (D3) per:

FIS0175 (D3=65.4%, 32 schede)

MFN0703 (D3=50%, 11 schede)

MFN1449 (D3=66.67%, 9 schede)

FIS0008 (D3=50%, 19 schede)

FIS0015 (D3=62.50%, 17 schede)

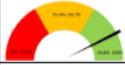
MFN0729 (D3=45.83%, 33 schede)

relativamente alla modalità di esame (D4) per:

MFN0732 (D4=66.67%, 10 schede)

MFN0728 (D4=66.67%, 39 schede)

MFN0729 (D4=54.17%, 33 schede)

a.a. 2022/23		a.a. 2021/22	
DOMANDE	Indice di soddisfazione	DOMANDE	Indice di soddisfazione
Conoscenze preliminari	 85.48%	Conoscenze preliminari	 84.49%
Carico di studio	 85.09%	Carico di studio	 87.44%
Materiale didattico	 83.55%	Materiale didattico	 86.59%
Modalità d'esame	 91.07%	Modalità d'esame	 91.83%

OpiS-Valutazione della didattica

Sono emerse due criticità (valutazioni <33%) riferite a uno dei docenti di MFN0703 per D6 (stimolo interesse) e D7 (chiarezza espositiva).

La CMR ha verificato che il docente in questione non tiene più il corso per l'AA 23/24.

Sono inoltre degne di attenzione (<66.7%) le valutazioni

per orari lezioni (D5)

MFN1449 (D5=66.67%, 9 schede)

MFN1675 (D5=61.54%, 15 schede)

MFN0729 (D5=37.50%, 33 schede)

per stimolo interesse (D6)

MFN0702 (D6=66.67%, 20 schede)

FIS0008 (D6=38.9%, 19 schede)

MFN1675 (D6=61.54%, 15 schede)

FIS0015 (D6=50%, 17 schede)

MFN0729 (D6=39.13%, 33 schede)

per chiarezza espositiva (D7) per:

MFN0728 (D7=64.52%, 39 schede)

FIS0175 (D7=65.4%, 32 schede)

FIS0008 (D7=47.1%, 19 schede)

FIS0015 (D7=50%, 17 schede)

MFN1450 (D7=66.67%, 11 schede)

MFN0729 (D7=47.83%, 33 schede)

Per attività integrative (D8)

FIS0008 (D8=58.3%, 19 schede)

MFN0729 (D8=47.37%, 33 schede)

per coerenza di svolgimento (D9)

MFN0703 (D9=60%, 11 schede)

MFN0729 (D9=37.50%, 33 schede)

per reperibilità del docente (D10)

MFN0729 (D10=45%, 33 schede)

DOCENZA

D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

a.a. 2022/23		a.a. 2021/22	
DOMANDE	Indice di soddisfazione	DOMANDE	Indice di soddisfazione
Orari lezioni	 91.14%	Orari lezioni	 91.89%
Stimolo interesse	 83.72%	Stimolo interesse	 86.64%
Chiarezza espositiva	 86.24%	Chiarezza espositiva	 88.99%
Attività integrative	 86.83%	Attività integrative	 91.50%
Coerenza svolgimento	 90.46%	Coerenza svolgimento	 94.40%
Reperibilità docente	 92.23%	Reperibilità docente	 93.15%



OpiS-Valutazione della didattica

INTERESSE

D11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Il grado di soddisfazione è dell'87.3%.

Dai risultati relativi ai singoli insegnamenti, non emergono severe criticità(<33%).

Sono degne di attenzione (<66.7%) le valutazioni

MFN0702 (D11=66.67%, 20 schede)

MFN0703 (D11=50%, 20 schede)

MFN1450 (D11=66.67%, 11 schede)

MFN0729 (D11=61.90%, 33 schede)

LEZIONI ONLINE

D12 - Le lezioni on line sono risultate di facile accesso e utilizzo?

Il grado di soddisfazione è dell'89.40%.

La CMR osserva però che secondo le indicazioni di Ateneo le lezioni erano da tenersi in presenza

INFRASTRUTTURE

D13 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)

Il grado di soddisfazione è 93%

Dai risultati relativi ai singoli insegnamenti, non emergono severe criticità(<33%).

Sono degne di attenzione (<66.7%) la valutazione sull'insegnamento MFN0729.

I risultati delineano un quadro di generale soddisfazione studentesca per gli insegnamenti, la docenza e l'interesse per gli argomenti trattati.

Si segnala però un insegnamento (MFN0729) che presenta tutti gli indici di soddisfazione in fascia media (<66.7%) e per il quale sono riportati dei commenti specifici da parte degli studenti. Si è verificato con il docente quanto riportato nei commenti e si è valutata una possibile azione di miglioramento.

Complessivamente:

si registra un insegnamento (MFN0703) con criticità severe (< 33.33%) ma è già stata effettuata la sostituzione della docenza;

seguendo i criteri adottati dalla CDP si segnalano tre insegnamenti che presentano più di tre criticità lievi (soddisfazione inferiore al 67% per D3-D6-D7): FIS0008, FIS0015 e MFN0729.

OpiS-Questionario su esami e infrastrutture

54 risposte, tassi di non risposta ~30% con punte del 50%

a.a. 2021/22			a.a. 2020/21				
DOMANDE	Indice di soddisfazione			DOMANDE	Indice di soddisfazione		
Carico di studio		74.29%	↓	Carico di studio		76.74%	
Organizzazione complessiva		71.43%		↓	Organizzazione complessiva		72.73%
Orario lezioni		77.78%		↓	Orario lezioni		78.57%
Adeguatezza aule lezione		94.29%		Adeguatezza aule lezione		nan%	
Adeguatezza sale studio		82.76%		Adeguatezza sale studio		nan%	
Adeguatezza biblioteche		73.08%		Adeguatezza biblioteche		nan%	
Adeguatezza laboratori		97.14%		Adeguatezza laboratori		nan%	
Adeguatezza attrezzature didattica		91.43%	↑	Adeguatezza attrezzature didattica		90.48%	
Servizio segreteria		85.71%	↑	Servizio segreteria		83.78%	
Soddisfazione complessiva		91.43%	↑	Soddisfazione complessiva		85.71%	

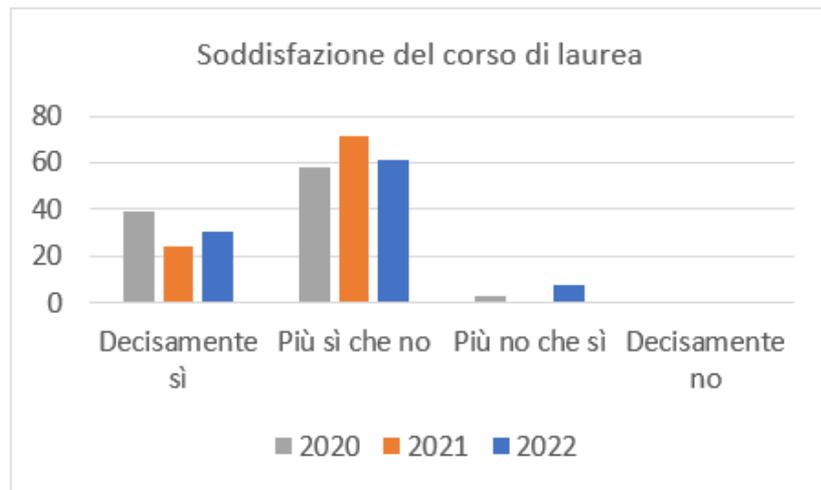
PROVE DI ESAME

a.a. 2021/22		a.a. 2020/21	
DOMANDE	Indice di soddisfazione	DOMANDE	Indice di soddisfazione
Soddisfazione svolgimento esame	92.28%	Soddisfazione svolgimento esame	88.54%
Adeguatezza materiale didattico	91.15%	Adeguatezza materiale didattico	87.96%
Congruenza CFU e carico di studio	89.96%	Congruenza CFU e carico di studio	86.91%

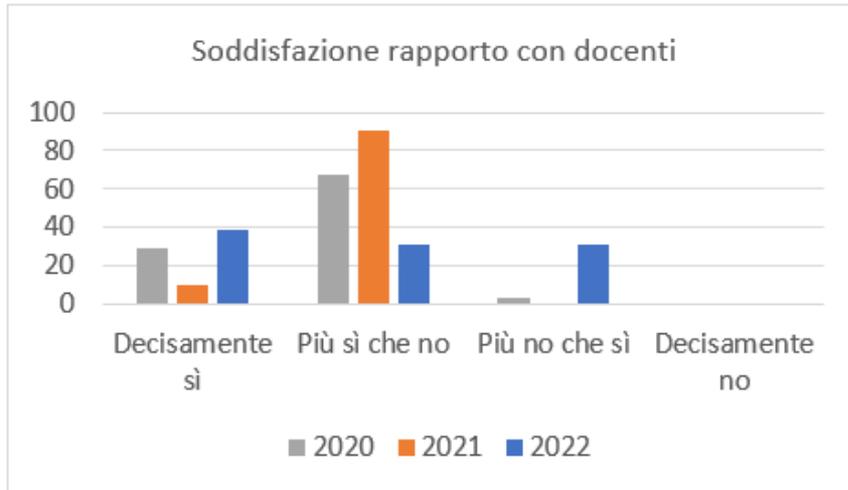
Dai risultati relativi ai singoli insegnamenti non emergono criticità per corsi con un numero di questionari compilati superiore a 5.

Questionario Laureati AlmaLaurea

Secondo linee guida del PdQ , attenzione punto 7 “Giudizi sull’esperienza universitaria” confrontando gli ultimi tre anni solari. I numeri di laureati intervistati sono stati 13 nel 2022, 21 nel 2021 e 31 nel 2020.



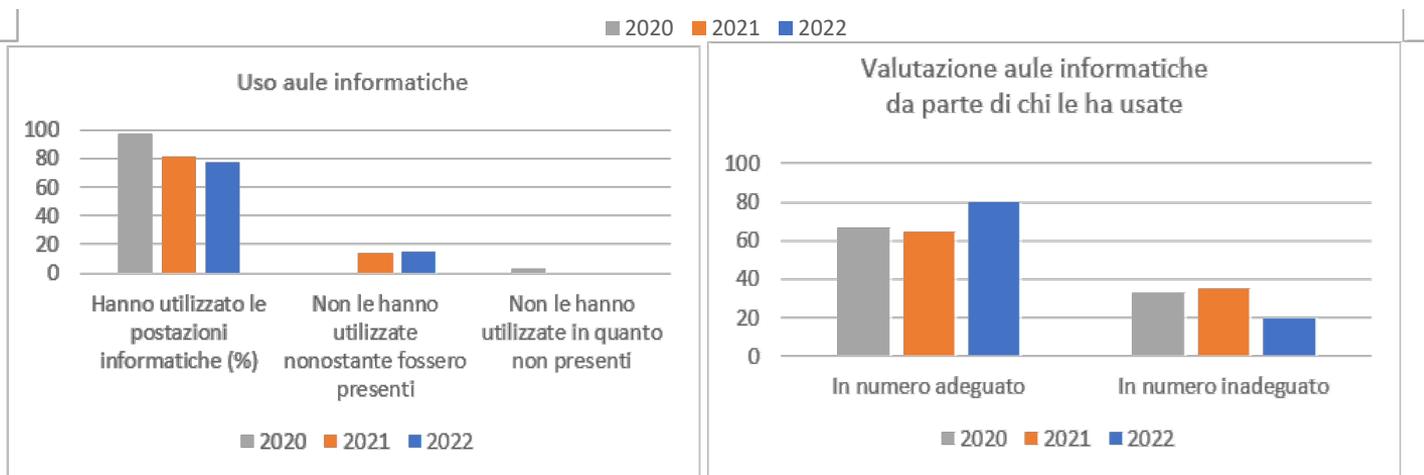
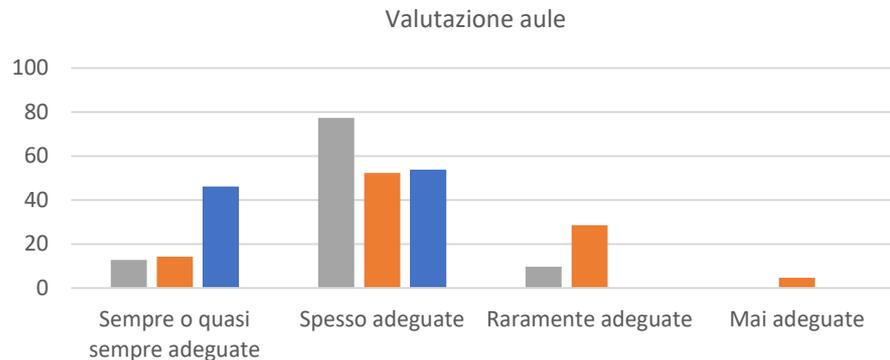
La valutazione è medio alta/alta
Un singolo laureato del 2022 (7.7%) ha espresso un parere più critico.



La valutazione è medio alta/alta
Da monitorare evoluzione dato 2022

Questionario Laureati AlmaLaurea

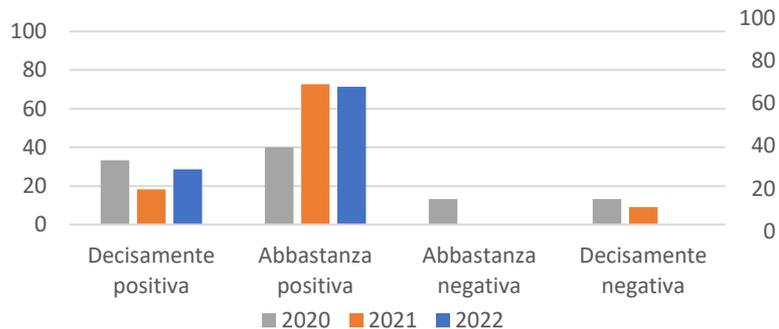
% di chi ritiene le aule adeguate sempre o quasi sempre è in aumento



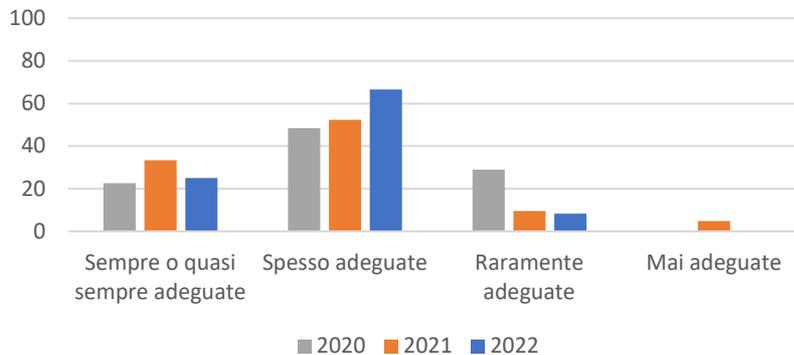
Non si denotano particolari problematicità. L'uso delle aule informatiche è in diminuzione e in parallelo aumenta la considerazione che siano in numero adeguato

Questionario Laureati AlmaLaurea

Valutazione dei servizi di biblioteca



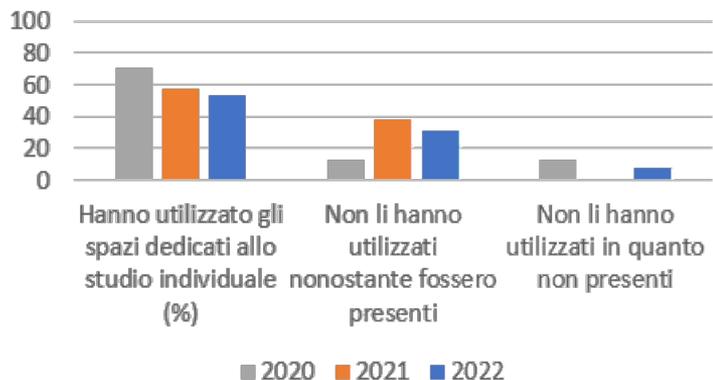
Attrezzature (laboratori, attività pratiche...)



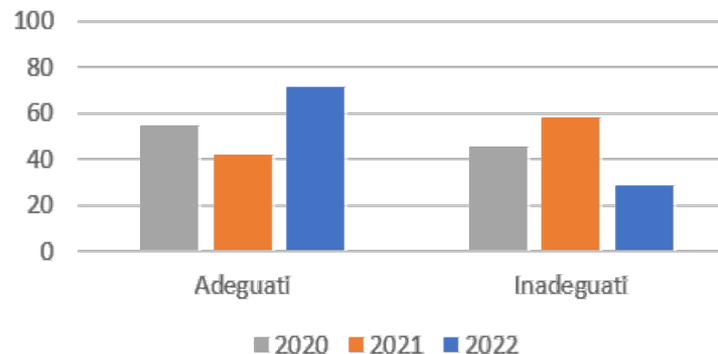
% che utilizza i servizi bibliotecari è in crescita (+5%)
valutazione medio alta/alta

% che utilizza attrezzature è <100% solo per laureati 2022(→pandemia)
valutazione medio alta/alta

Uso degli spazi dedicati per lo studio individuale



Adeguatezza spazi studio individuale

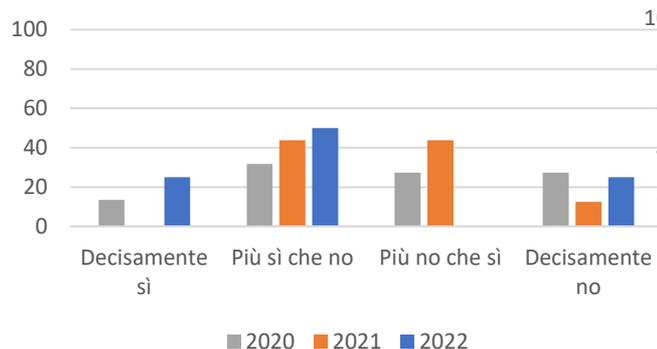


Non si denotano particolari problematiche.
L'uso è in diminuzione e in parallelo aumenta la considerazione che siano adeguate

Questionario Laureati AlmaLaurea

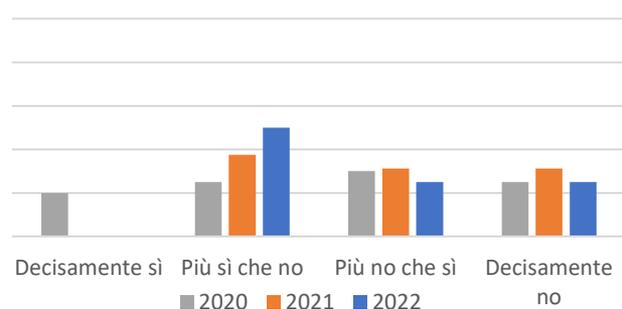
Soddisfazione servizi orientamento studio post laurea

In diminuzione uso %insoddisfazione non trascurabile, ma forse include insoddisfazione per assenza ciclo studi successivo



Soddisfazione servizi di sostegno alla ricerca del lavoro

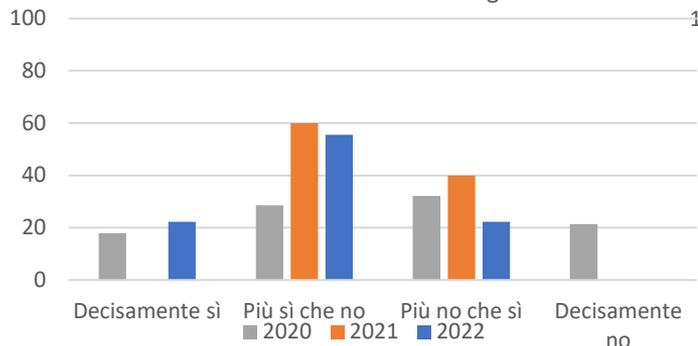
In diminuzione uso. %insoddisfazione non trascurabile, va monitorata, pur essendo controbilanciata dai tassi di occupazione durante l'esperienza universitaria



Soddisfazione servizi segreteria

In diminuzione uso nel 2022 (69% contro 90%)

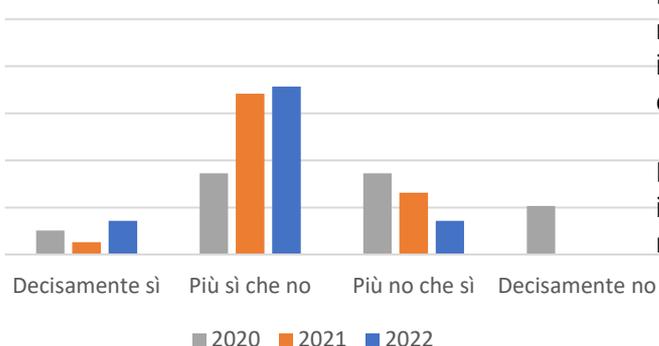
La soddisfazione è in prevalenza medio/alta.



Soddisfazione servizi Job placement

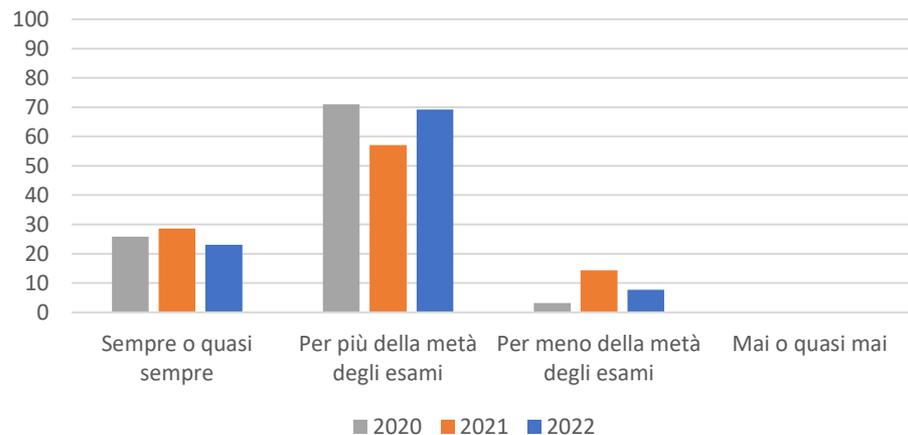
In diminuzione uso nel 2022 (54%) ma il tirocinio è obbligatorio

La soddisfazione è in prevalenza medio/alta.



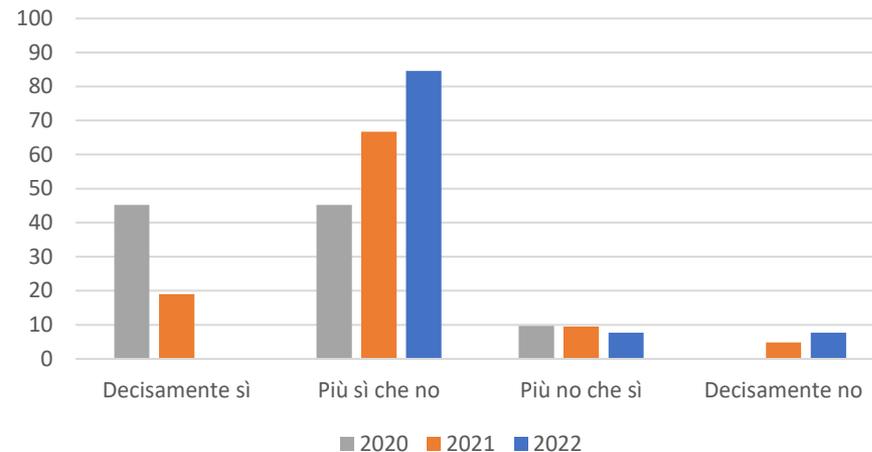
Questionario Laureati AlmaLaurea

Organizzazione esami soddisfacente



Il dato conferma quanto riportato nei “questionari infrastrutture/aule/esami” erogato annualmente. La soddisfazione è in prevalenza medio alta/alta.

Carico di studio



Il dato conferma quanto riportato nei questionari Edumeter erogati per i singoli insegnamenti. La soddisfazione è in prevalenza medio alta/alta.

Questionario Laureati AlmaLaurea

% laureati con esperienze di lavoro

2022 -54%

2021 -58%

2020-68%

Coerente con gli obiettivi formativi

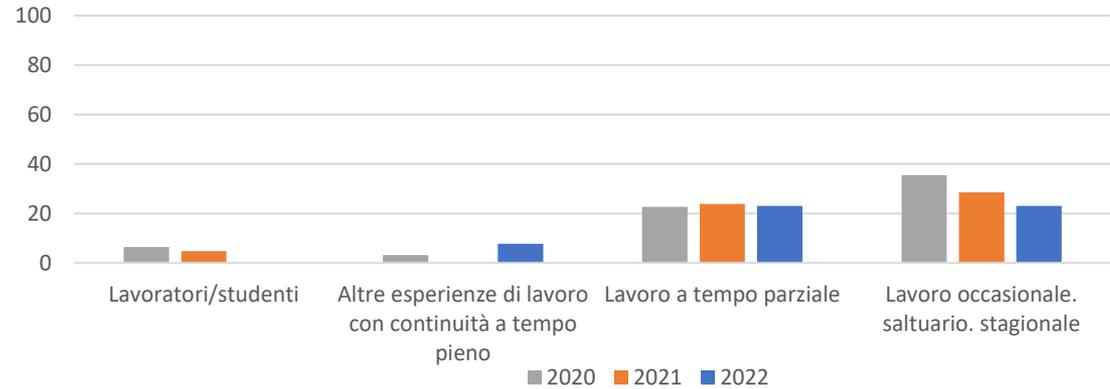
2022 43%,

2021-50%

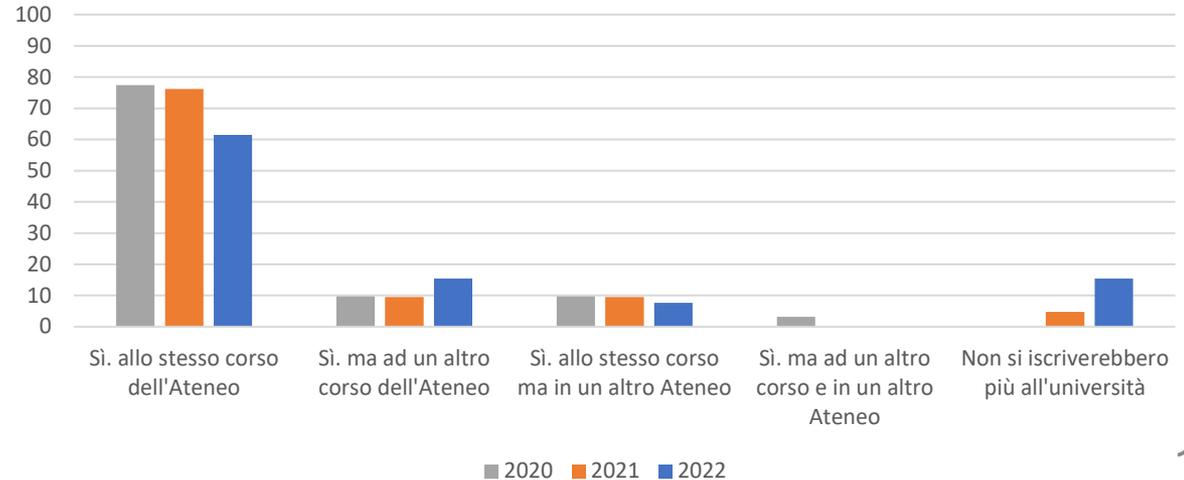
2020-19%

La netta maggioranza sceglierebbe lo stesso corso e lo stesso Ateneo

Lavoro durante gli studi universitari



Si iscriverebbero di nuovo all'Università?



15 questionari contro 7 scorso anno (su 40 moduli valutabili)

a.a. 2022/23			a.a. 2021/22	
DOMANDE	Indice di soddisfazione		DOMANDE	Indice di soddisfazione
Organizzazione equilibrata	86.67%	↓	Organizzazione equilibrata	100.00%
Orario adeguato per docente	93.33%	↓	Orario adeguato per docente	100.00%
Orario adeguato per studenti	93.33%	↑	Orario adeguato per studenti	85.71%
Organizzazione esami intermedi adeguata	100.00%	↔	Organizzazione esami intermedi adeguata	100.00%
Aule e strumenti	100.00%	↑	Aule e strumenti	85.71%
Aule e strumenti attività integrative	100.00%	↔	Aule e strumenti attività integrative	100.00%
Soddisfazione supporto Polo	100.00%	↔	Soddisfazione supporto Polo	100.00%
Soddisfazione supporto segreteria	100.00%	↔	Soddisfazione supporto segreteria	100.00%

a.a. 2022/23		a.a. 2021/22	
DOMANDE	Indice di soddisfazione	DOMANDE	Indice di soddisfazione
Conoscenze preliminari	73.33% ↑	42.86%	
Programma adeguato	76.92% ↓	83.33%	
Modalità esame	100.00% ↔	100.00%	
Soddisfazione	93.33% ↑	57.14%	

	Fascia -20%	Fascia -10%	In media	Fascia +10%
Avvii di carriera ic00	Numero programmato tranne coorte 2020 Numero di immatricolati inferiore all'offerta sia per aa 21/22 che 22/23.			

Indice **ic04** non applicabile (solo LM)

Difficoltà burocrazia

	Fascia -20%	Fascia -10%	In media	Fascia +10%
Internazionalizzazione ic10	% CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso			

Differente percorso formativo a livello europeo
Interesse a trovare lavoro in ambito territoriale

	Fascia -20%	Fascia -10%	In media	Fascia +10%
Regolarità (primo anno)		ic14 % di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (2020)	ic14 % di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (2018-2021)	ic14 % di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (2019)
	ic13 % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (2018-2020)		ic13 % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (2019-2021)	
	ic16 % di studenti al II anno che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno (2018-2019-2020-2021)			
	ic16bis % studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (2018-2019-2020)		ic16bis % studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (2021)*	

Difficoltà superamento esami materie di base

	Fascia -20%	Fascia -10%	In media	Fascia +10%
Regolarità (in uscita)	ic02 % di laureati nella durata normale del corso (2019)	ic02 % di laureati nella durata normale del corso (2022)	ic02 % di laureati nella durata normale del corso (2018-2021)	ic02 % di laureati nella durata normale del corso (2020)
	ic22 % di immatricolati, laureati nella durata normale del corso (2021)		ic22 % di immatricolati, laureati nella durata normale del corso (2020)	ic22 % di immatricolati, laureati nella durata normale del corso (2018-2019)
	ic17 % di immatricolati, laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (2021)			ic17 % di immatricolati, laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (2018-2019-2020)

Indici **ic07**, **ic07bis**, **ic07ter** non applicabili (LM)

Effetto della pandemia

	Fascia -20%	Fascia -10%	In media	Fascia +10%
Efficacia, soddisfazione e occupabilità	ic18 % laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (2019-2022)		ic18 % laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (2018-2020-2021)	
			ic25 % laureati soddisfatti del CdL (2019-2020-2021-2022)	ic25 % laureati soddisfatti del CdL (2018)
				ic06 %Laureati occupati a un anno dal Titolo (2018-2019-2020-2022) Non c'è il dato 2021

Indice **ic26** non applicabile (solo LM)

Non sembra esserci una forte correlazione fra la mancata reiscrizione e il grado di soddisfazione per il CdL

	Fascia -20%	Fascia -10%	In media	Fascia +10%
Docenza			ic08 % dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (2019)	ic08 % dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (2018-2020-2021-2022)
				Rapporto studenti/docenti complessivo pesato per ore di docenza (tutte le coorti)
	ic28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (2020)			ic28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (2018-2019-2021-2022)
	ic19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (tutte le coorti)			

Obiettivo 1:

Potenziamento/arricchimento nell'offerta formativa di argomenti emersi dall'incontro con le parti sociali.

Tempi di attuazione:

3 anni

Obiettivo 2:

Esplorazione della possibilità di attivazione di un servizio optometrico aperto a specifiche fasce di utenti in collaborazione con enti esterni.

Tempi di attuazione:

3 anni

Stato: in fase di attuazione

- rinormalizzazione degli orari di laboratorio per avere solo 3 persone nei riuniti e turni di sole 8 persone nelle esercitazioni di Contattologia.
- Esplorazione moduli riguardanti la pratica commerciale, l'economia e la gestione d'impresa nell'ambito dell'offerta della piattaforma start@unito

Stato: in fase di attuazione

- convenzione fra il Dipartimento di Fisica e l'International Association of Lions Club in merito all'assistenza agli ipovedenti e alla diffusione della cultura della buona visione → screening
- contatti con una società benefit operante sul territorio

Obiettivo 1:

Rendere più chiare le procedure di accesso al CDL

Tempi di attuazione:

A partire dalle attività di orientamento previste per l'iscrizione all'aa 23/24.

Obiettivo 2:

Miglioramento dell'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici per gli studenti disabili

Tempi di attuazione:

3 anni

Stato: completata per aa 23/24

- riduzione degli esclusi dalla graduatoria per mancato rispetto delle scadenze per lo svolgimento del TOLC-S oppure errato svolgimento di altri tipi di TOLC (e.g. TOLC-SU o TOLC-SB)

Stato: in fase di attuazione

- Nel 2022, il CdL si è dotato di ottotipi digitali adeguati come materiali didattici per gli studenti\studentesse ipovedenti.

Obiettivo 1:

Maggiore coinvolgimento del corpo docente nell'interazione fra l'ambito della ricerca in optometria e con il mondo della produzione e della professione

Tempi di attuazione:**3 anni****Obiettivo 1:**

Potenziamento dei servizi tecnici dedicati alle attività laboratoriali didattiche del CDL sia presso i laboratori presso il Centro dell'Innovazione, sia presso il Dipartimento di Fisica

Tempi di attuazione:**5 anni****Stato: in fase di attuazione**

- diffusione presso il Dipartimento di Fisica delle iniziative di interesse seminariale per l'aa 22/23.
- avanzata la richiesta per un tecnico della ricerca operante in ambito optometrico.

Stato: in fase di pianificazione

Obiettivo 1:

Revisione dell'assetto degli insegnamenti dell'area biologica

Tempi di attuazione:

2 anni

Stato: completata

Gli incontri dei docenti dell'Area biologica sono stati tenuti nel secondo semestre dell'aa. 22/23 e si è deciso di anticipare il corso di anatomia generale e oculare al I semestre del II anno, a partire dall'aa 23/24.

Obiettivo 2:

Procedura per gestire gli eventuali suggerimenti degli studenti

Tempi di attuazione:

entro l'aa 2022/23

Stato: completata

Il form è stato creato e inserito sulla pagina web del CdL a maggio 2023. Al momento non sono state ricevute segnalazioni.

Obiettivo 1:

Favorire la regolarità delle carriere con riferimento agli indicatori ic13, ic14, ic15, ic16, ic22

Tempi di attuazione:

in occasione della stesura della scheda di monitoraggio annuale

Stato: completata per l'anno in corso

Per la stesura SMA, la CMR ha analizzato gli indici ANVUR riscontrando un trend invariato.

Obiettivo 2:

Migliorare la descrizione e la pubblicizzazione delle procedure per l'iscrizione al CDL

Tempi di attuazione:

aprile 2023

Stato: completata per aa 23/24

- preventivamente alla pubblicazione del bando unico per l'anno 22/23, sono state segnalate alla direzione Didattica le difficoltà incontrate negli aa 20/21 e 21/22 relativamente alle procedure di immatricolazione.
- verificata una riduzione degli esclusi dalla graduatoria

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

4. – Scheda di Monitoraggio Annuale Corso di laurea in Fisica

1. ANALISI DEI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREATI

Analisi condotta dalla CMR il 20/09/2023; 4353 schede

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22
1. Conoscenze Preliminari	82.41%	↓	85.32%
2. Carico di Studio	86.77%	≈	86.76%
3. Materiale Didattico	85.18%	≈	87.51%
4. Modalità d'esame	90.95%	≈	90.27%

Dal 21/22 – Precorso di Matematica
 Dal 22/23 – Precorso di Tecniche Informatiche per la Fisica

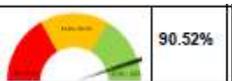
DIDATTICA

D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista**

DOCENZA

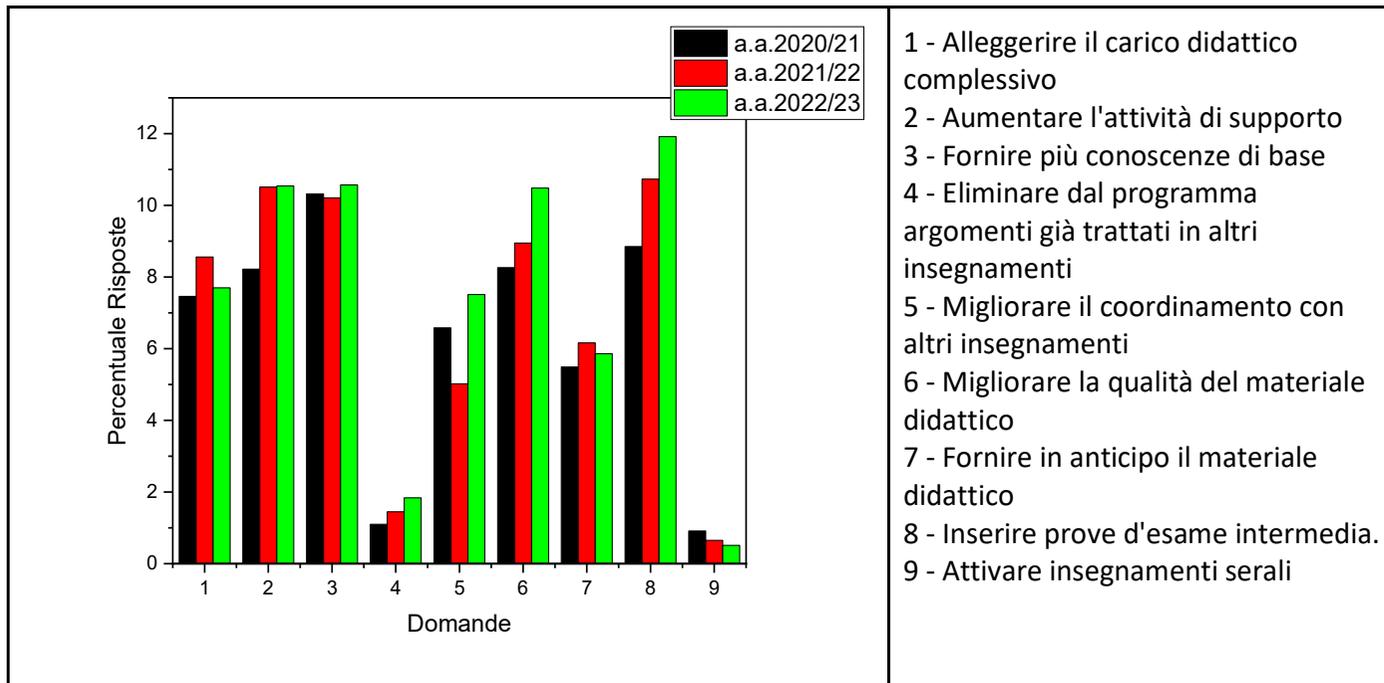
Domande	Indice di soddisfazione			
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22	
5.Orari lezioni	95.58%	≈	96.64%	5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6.Stimolo interesse	81.80%	≈	83.21%	6- Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7.Chiarezza espositiva	82.12%	↓	84.76%	7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8.Attività integrative	85.95%	≈	87.55%	8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
9.Coerenza svolgimento	97.06%	≈	96.80%	9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10.Reperibilità docente	95.11%	≈	93.99%	10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
12. Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	88.59%	↓	91.87%	12 - Le lezioni on line sono risultate di facile accesso e utilizzo (se previste per l'insegnamento)?

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22
11.Interesse	87.73%	↓	90.52%

INTERESSE

11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

**Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista**



- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedia.
- 9 - Attivare insegnamenti serali



Commenti:

- maggiore uso di lavagne per lo svolgimento dei calcoli e le dimostrazioni, rispetto alle slides.
- cura del materiale didattico (non solo slides ma anche dispense quando non è indicato un testo di riferimento).
- maggiore spazio ad esercizi e tutorato; fornire le soluzioni (non solo numeriche ma anche come svolgimento) per esercizi svolti in aula e per le prove di esame messe a disposizione per la preparazione all'esame



**Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista**

INFRASTRUTTURE

D13: - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22
Aule		↓	

La minore soddisfazione può essere legata al maggiore utilizzo delle infrastrutture (cadute le norme restrittive per la pandemia) e alle sedi utilizzate per le lezioni del triennio, che sono dispiegate nelle vicinanze del Dipartimento ma che costringono comunque a spostamenti. In particolare, dai commenti si evince che non sempre gli strumenti informatici (collegamento di rete, sistema di proiezione) delle aule sono adeguati.

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO

Le informazioni sono relative all'A.A. 2021/22

240 questionari rispetto a 4353 della sezione precedente

basso indice di soddisfazione sull'adeguatezza delle aule lezione (59.3%) e sale studio (66.67%).

PROVE D'ESAME

1239 schede

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2021/22		A.A. 2020/21
Soddisfazione svolgimento esame	89.92%	↑	83.80%
Adeguatezza materiale didattico	91.29%	↑	88.36%
Congruenza CFU e carico di studio	90.89%	↑	87.22%

**Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista**

OPINIONE DOCENTI

52 questionari compilati a fronte di 28 questionari dell'A.A. precedente

CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO.

DIDATTICA

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22
Organizzazione equilibrate	83.67%	↓	88.89%
Orario adeguato per docente	96.00%	≈	96.43%
Orario adeguato per student	83.33%	↓	96.30%
Organizzazione esami intermedi adeguata	88.89%	↓	92.31%
Aule e strumenti	77.55%	↓	81.48%
Aule e strumenti attività integrative	84.62%	↑	70.00%
Soddisfazione supporto Polo	100.00%	≈	100.00%
Soddisfazione supporto segreteria	100.00%	≈	100.00%

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22
Conoscenze preliminari	87.50%	↓	100.00%
Programma adeguato	90.91%	↓	100.00%
Modalità esame	100.00%	≈	100.00%
Soddisfazione	100.00%	≈	100.00%

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica

30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

OPINIONE LAUREATI

L'analisi è effettuata sui dati della XXV indagine del [Profilo dei Laureati 2022](#) (91 schede compilate) e confrontata con la XXIV indagine [Profilo dei Laureati 2021](#) (104 schede compilate).

L'esperienza universitaria è giudicata più che soddisfacente (57.1% a fronte del 55.8%) o soddisfacente (37.5), con un grado di soddisfazione superiore al 90% per quanto riguarda i rapporti con i docenti.

Tirocini formativi: 27.5%

Punteggio medio 26.8 – 102.6 ; durata media degli studi: 3.9 anni

Risultano non pienamente soddisfacenti i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro o le iniziative formative di orientamento al lavoro (38% più no che si) – 97.7% intendono proseguire nella LM

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

ANALISI INDICATORI ANVUR

Verbale CMR del 16/10/2023

REGOLARITÀ DEGLI STUDI.

ic00a (numero di avvii di carriera): (268, 235, 243),

ic22 – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: (25.2, 20.5,-%),
naz. (29.5, 26.2, -%), reg. (26.2, 22.4,-%).

INTERNAZIONALIZZAZIONE

ic10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso): (0.430, 2.415, - %), naz. (0.130, 0.865,-%), reg. (0.317, 1.088%, -)

DOCENZA

Ic19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: (89.5, 83.1, 85.4%), naz. (74.9, 84.7, 74.5%), reg. (71.8, 71.6, 71.8%)

Ic27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): (23.1, 20.9, 22.8%), naz. (17.3, 16.9, 16.5%), reg. (19.5, 19.2, 19.2%)

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica 30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE NEL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2021.

DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CdS: QUADRO 1-C

OBIETTIVO 1:

Offerta formativa nell'ambito Big-data

L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE: QUADRO 2-C

OBIETTIVO 1:

Attivazione pre-corso

OBIETTIVO 2:

Migliorare la definizione e pubblicizzazione delle conoscenze richieste in ingresso

RISORSE DEL CdS: QUADRO 3-C

OBIETTIVO 1:

Sviluppo delle competenze didattiche

OBIETTIVO 2:

Valorizzazione delle competenze scientifiche dei docenti in relazione all'offerta formativa

MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CdS: QUADRO 4-C

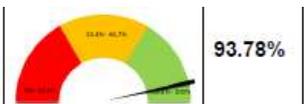
OBIETTIVO 1:

Monitoraggio dell'organizzazione didattica

COMMENTO AGLI INDICATORI: QUADRO 5-C

OBIETTIVO 1:

Monitoraggio dei programmi degli insegnamenti e della organizzazione del CdS



**Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista**

4. – Scheda di Monitoraggio Annuale Corso di laurea magistrale in Fisica

1. ANALISI DEI RISULTATI DELLE RILEVAZIONI OPINIONE STUDENTI, DOCENTI E LAUREATI

Analisi condotta dalla CMR il 15/09/2023; 919 schede

Domande	Indice di soddisfazione	
	A.A. 2022/23	A.A. 2021/22
1. Conoscenze Preliminari	90.18%	93.20%
2. Carico di Studio	81.30%	84.58%
3. Materiale Didattico	85.81%	88.07%
4. Modalità d'esame	94.55%	93.78%

Dal 22/23 – Precorso di allineamento informatica

In più di 10 insegnamenti <50%

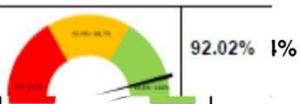
DIDATTICA

D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22
5.Orari lezioni	96.06%	≈	95.71%
6.Stimolo interesse	87.22%	↓	90.40%
7.Chiarezza espositiva	84.54%	≈	86.26%
8.Attività integrative	88.32%	↓	92.29%
9.Coerenza svolgimento	96.95%	≈	97.20%
10.Reperibilità docente	96.65%	≈	96.65%
12. Facilità accesso e utilizzo lezioni on-line	88.24%	↑	83.31%

DOCENZA

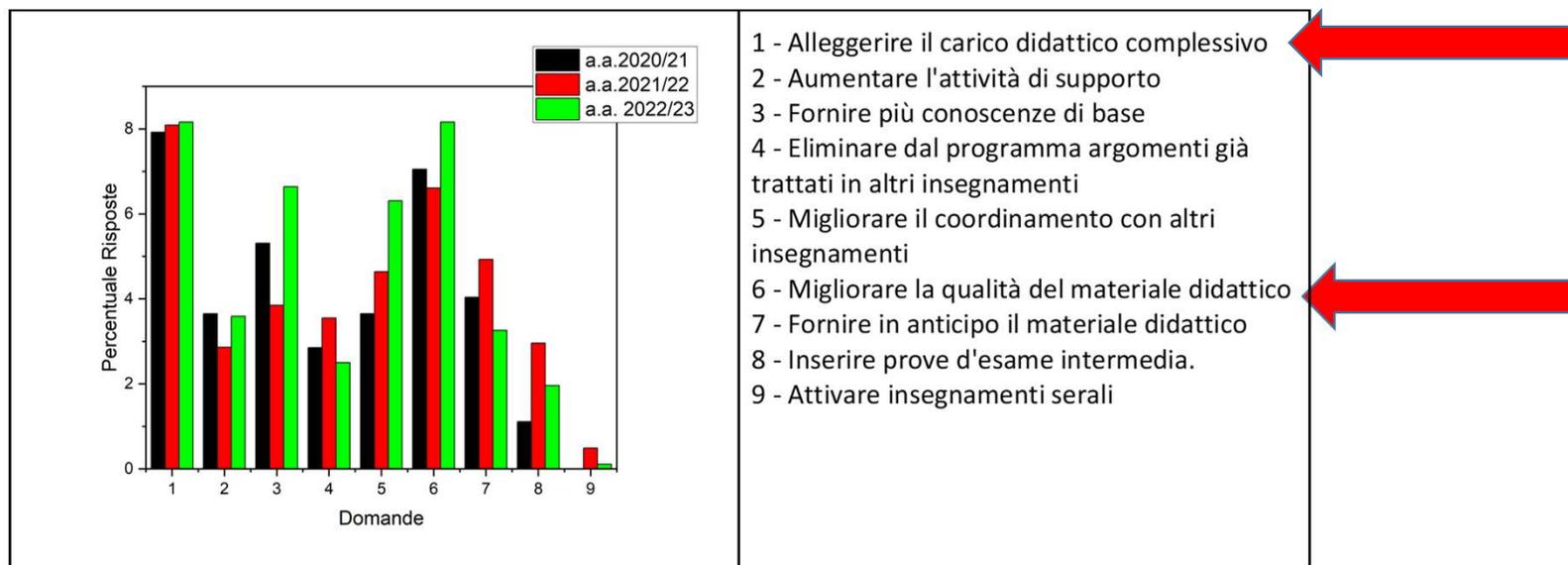
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 12 - Le lezioni on line sono risultate di facile accesso e utilizzo (se previste per l'insegnamento)?

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22
11.Interesse	91.34%	≈	92.02%

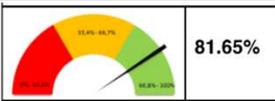
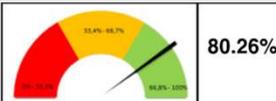
INTERESSE

- 11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica 30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista



**Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista**

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22
Aule		≈	

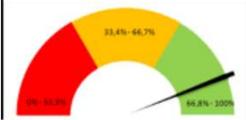
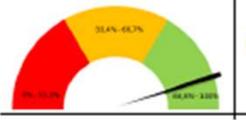
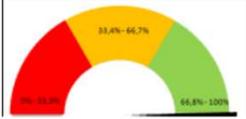
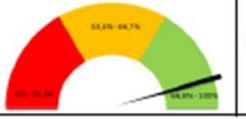
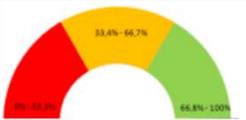
INFRASTRUTTURE

D13: - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)

**Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista**

PROVE D'ESAME

367 schede Le informazioni sono relative all'A.A. 2021/22

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2021/22		A.A. 2020/21
Soddisfazione svolgimento esame	 88.89%	≈	 90.13%
Adeguatezza materiale didattico	 100.00%	↑	 91.94%
Congruenza CFU e carico di studio	 100.00%	↑	 87.84%

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

OPINIONE DOCENTI

45 questionari compilati a fronte di 31 questionari dell'A.A. precedente

CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO.

DIDATTICA

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22
Organizzazione equilibrata	95.00%	≈	96.55%
Orario adeguato per docente	93.18%	↓	96.77%
Orario adeguato per studenti	97.67%	↑	90.32%
Organizzazione esami intermedi adeguata	97.62%	≈	100.00%
Aule e strumenti	86.05%	↑	62.07%
Aule e strumenti attività integrative	94.44%	≈	95.00%
Soddisfazione supporto Polo	100.00%	↑	90.00%
Soddisfazione supporto segreteria	100.00%	↑	93.33%

Domande	Indice di soddisfazione		
	A.A. 2022/23		A.A. 2021/22
Conoscenze preliminari	92.86%	≈	93.33%
Programma adeguato	94.12%	↓	96.15%
Modalità esame	100.00%	=	100.00%
Soddisfazione	100.00%	↑	87.10%

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

OPINIONE LAUREATI

L'analisi è effettuata sui dati della XXV indagine del [Profilo dei Laureati 2022](#) (78 schede compilate).

L'età media alla laurea (25.7)

Il punteggio medio degli esami ed il voto medio di laurea (molto alti) si mantengono praticamente costanti (28.7 e **110.8**); la durata media degli studi (2.7 anni).

Risultano non pienamente soddisfacenti i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro o le iniziative formative di orientamento al lavoro (33% decisamente no e 35% più no che si).

Per quanto riguarda la didattica, più del 85% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso di studi e il 73% si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

Per quanto riguarda la [condizione occupazionale](#) ad un anno dal conseguimento del titolo (XXV indagine AlmaLaurea, 49 laureati intervistati su un totale di 83 laureati), il 42% degli intervistati hanno avuto accesso ad un corso di dottorato, mentre il tasso di occupazione è dell'86% ad un anno dal conseguimento del titolo.

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

ANALISI INDICATORI ANVUR

Verbale CMR del 16/10/2023

REGOLARITÀ DEGLI STUDI.

ic00a (numero di avvii di carriera): (97,84,79), nazionale (45.7, 43.5, 40.9) e regionale (57.8, 50.4, 48.5).

la percentuale di iscritti al 1° anno laureati in altro ateneo (indicatore ic04: 23.7, 26.2, 15.2%)
nazionale (23.5, 30.5, 29.6%) e regionale (23.5, 30.6, 29.9%)

ic16 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: (34.1, 30.4 -%), naz.(37.7, 40.7, -%), reg.(36.3, 38.8, -%)

ic22 – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: (74.2, 25.3 -%), naz.(54.7, 43.0, -%), reg.(64.6, 44.0, -%).

INTERNAZIONALIZZAZIONE

ic10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso): (0.339, 3.146, - %) – (2.688, 4.039, -%), reg – (2.245, 4.749%, -),

EFFICACIA, SODDISFAZIONE, OCCUPABILITÀ – IN LINEA CON GLI INDICATORI NAZIONALI/REGIONALI

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

DOCENZA

Gli indicatori

Ic08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: (100, 100, 100%), naz (98.1, 98.9, 99.2), reg (100, 100, 100%)

Ic19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: (77,7, 78,0, 77,6%), naz (72.2, 70.8, 68.8%), reg. (73.1, 72.0, 71.4)

Ic27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): (8.5, 8.0, 8.0), naz (6.7, 6.7, 6.7), reg. (7.6, 7.2, 6.9)

Consiglio dei Corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica 30.10.2023 – h.13.30 – modalità mista

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE NEL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2017.

DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS: QUADRO 1-C

OBIETTIVO 1:

Mantenere l'offerta formativa del CdLM in Fisica aderente agli standard di qualità richiesti dai centri di ricerca e dalle aziende.

OBIETTIVO 2:

Benchmarking con altre università nazionali ed internazionali leader nel settore di formazione specifico.

L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE: QUADRO 2-C

OBIETTIVO 1:

Verifica della coerenza tra programmi e contenuto effettivo dei corsi.

OBIETTIVO 2:

Benchmarking nazionale e internazionale dei risultati di apprendimento.

IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS: QUADRO 3-C

OBIETTIVO 1:

Analisi puntuale carriera studenti

OBIETTIVO 2:

Adeguare le aule e i laboratori alle esigenze del corso di studi.