

## Verbale della riunione della Commissione Didattica di Fisica del 12 Marzo 2007

**O.d.G.** - Legge 270

### **Presenti:**

Docenti: S. Argirò, L. Busso, M. Costa, M. Frau, A. Giovannini, G. Magnano, D. Marocchi, S. Massaglia, G. Rinaudo, A. Romero, S. Sciuto, E. Vercellin.

Manager didattico M. Rinero

Rappresentanti studenti: Malerba, Borgognone

-

In questa riunione della Commissione Didattica del CCS di Fisica viene proseguita la discussione, già intrapresa nelle due precedenti riunioni, riguardante le modalità con cui adattare la struttura della LT in Fisica al dettato (ancorché ancora provvisorio) della legge 270.

E. Vercellin richiama brevemente lo spirito del lavoro fin qui svolto, che si propone di esplorare la possibilità di ottemperare alla legge (che fissa in 20 il max. numero di esami da sostenere per conseguire la LT) apportando modifiche minimali alla attuale struttura del corso di studi. Lo strumento utilizzato è quello dell'accorpamento di alcuni degli attuali corsi. Si nota che, coerentemente con quanto attualmente noto circa i dettagli della legge, l'ipotesi di lavoro adottata si basa sul presupposto che non vengano conteggiati come esami i corsi per i quali c'è solo un giudizio di approvazione, senza che venga attribuito un voto.

Viene ricordato come nelle precedenti sedute (Dicembre 06 e Febbraio 07) la CD abbia fatto propria la proposta di procedere ai seguenti accorpamenti.

- 1° anno : Meccanica + Onde, Fluidi e Termodinamica; Laboratorio I + Laboratorio II
- 2° anno : Elettricità e Magnetismo + Elettromagnetismo e Ottica; Lab. III + Lab. IV

Poiché sono necessari ulteriori accorpamenti per ridurre il n. di esami al limite richiesto, vengono formulate e discusse le seguenti proposte.

a) Modifica della struttura dei corsi liberi/stage da 6 e 3 cfu al terzo periodo didattico del 3° anno. Si propone la seguente nuova struttura per i 9 cfu in questione. Questi si configurano, a scelta dello studente, secondo una delle varie opzioni elencate nella tabella sottostante.

-

*Corsi liberi e stage del terzo periodo didattico del terzo anno*

Corso libero 6 cfu	Corso libero 6 cfu	Corso libero 3 cfu	Corso libero 3 cfu	Stage 9 cfu
		Corso(*) senza voto 3 cfu	Stage 6 cfu	
Ulteriore corso di lingua (senza voto) 3 cfu	Stage 3 cfu	Stage 3 cfu		

La nuova proposta, che non prevede l'obbligatorietà dello stage, si impernia sulla istituzione di un ulteriore corso di lingua di 3 cfu (senza voto), mirato a migliorare la comprensione orale della lingua straniera.

Dalla discussione non emergono dissensi verso questa proposta.

b) Accorpamento Struttura della Materia I + Intr. Alla Fisica Nucleare e Subnucleare.

Vengono illustrate i diversi aspetti della proposta. Da un certo punto di vista c'è attinenza tra i due corsi: entrambi parlano di struttura della materia, sebbene su diverse scale. Inoltre entrambi sono di impostazione sperimentale. Infine, i corsi si trovano al terzo anno, il più sguarnito di corsi "accorpati" di stazza elevata. D'altro canto i corsi sono in parallelo anziché in serie ed appartengono a settori scientifico-disciplinari diversi. I prof. Rinaudo e Costa, manifestano l'opinione che il fatto che i corsi siano un parallelo non dovrebbe rappresentare un problema insormontabile. Piuttosto, sono preoccupati del fatto che i due corsi appartengano a SSD diversi e ritengono che l'accorpamento dei due corsi non possa avvenire qualora la normativa non dovesse esplicitamente prevedere che il SSD si applichi a ciascun singolo modulo componente l'esame e che un esame possa essere composta da moduli appartenenti a SSD diversi. I presenti convengono unanimemente su questo punto.

c) Accorpamento Analisi Vettoriale e Serie di Funzioni + Metodi Matematici della Fisica Introduzione

Vengono illustrati i diversi aspetti della proposta. Vi è affinità e propedeuticità fra gli argomenti trattati; i due moduli sono in successione temporale e l'esame "accorpati" è di estensione relativamente contenuta in termini di n. di cfu. D'altro canto, anche in questo caso i SSD dei due moduli sono diversi ed in più i docenti dei due moduli sono di estrazione diversa (matematica / fisica). La prof. Frau (attuale docente del corso di Metodi), fermi restando i caveat precedentemente menzionati su esami composti da moduli di diverso SSD, esprime la propria disponibilità a lavorare in questa direzione. Assente l'attuale docente del corso di Analisi Vettoriale, il prof. Magnano riferisce che si farà carico di comunicare la proposta al docente interessato e, più in generale ai colleghi matematici.

