

Relazione Autovalutazione Docenti A.A. 2012-2013

La rilevazione delle valutazioni dei docenti relative ai corsi tenuti nell'A.A. 2012-2013 e' avvenuta per via telematica attraverso il sito: https://newton.ph.unito.it/questionario_docenti/. Si e' svolta in due periodi distinti, dal 21/3/2013 al 30/4/2013 per i corsi del primo e secondo periodo didattico, dal 2/7/2013 al 30/7/2013 per i corsi del terzo periodo didattico.

La valutazione e' stata estesa a tutti i docenti ed esercitatori dei corsi della Laurea Triennale e della Laurea Magistrale in Fisica; la valutazione e' stata estesa anche ai ricercatori di Enti di Ricerca esterni all'Universita' che tengono dei corsi o dei moduli di corsi per il CCS di Fisica.

Sono stati valutati 37 corsi su 41 della Laurea Triennale facenti parte dell'offerta formativa relativa all'A.A. 2012-2013 (14 su 15 del primo periodo, 12 su 12 del secondo e 11 su 14 del terzo) per un totale di 58 docenti. Nell'A.A. 2011-2012 erano stati valutati 26 corsi della Laurea Triennale.

Sono stati valutati 58 corsi su 68 della Laurea Magistrale (21 su 24 del primo periodo, 18 su 21 del secondo e 19 su 23 del terzo) per un totale di 63 docenti. Nell'A.A. 2011-2012 erano stati valutati 27 corsi della Laurea Magistrale. Nell'A.A. 2010-2011 erano stati valutati 52 corsi in tutto tra Laurea Triennale e Lauree Magistrali.

Si osserva un netto aumento della partecipazione rispetto agli A.A. precedenti; in particolare il 90% dei corsi della LT e l'85% dei corsi della LM hanno ricevuto una valutazione. La partecipazione ampia consente di effettuare una analisi esaustiva delle opinioni dei docenti sulle condizioni in cui svolgono la loro attivita' e di evidenziare situazioni di criticita' dei corsi attivati.

Nel seguito vengono riportati i testi delle domande e, nelle tabelle, numero, valor medio e deviazione standard delle risposte per ogni domanda. Nella prima tabella vengono presentati i risultati globali, relativi ai corsi dell'intero A.A. 2012-2013, per effettuare un confronto con gli A.A. precedenti (2011-2012 e 2010-2011, primo e secondo numero tra parentesi rispettivamente), per i quali era stata effettuata una rilevazione unica.

Seguono le tabelle relative ai corsi della Laurea Triennale e della Laurea Magistrale separatamente: si riportano numero, valor medio e deviazione standard delle risposte riferite alla globalita' dei corsi (colonne 2-4) e ai corsi del primo (colonne 5-7), secondo (8-10) e terzo (11-13) periodo didattico.

La votazione viene espressa con un valore compreso tra 1 e 4 (1=insufficiente, 2=sufficiente, 3=buono, 4=ottimo).

Domande:

Allievi

- 1) Adeguatezza delle conoscenze per frequentare il corso
- 2) Livello di frequenza delle lezioni del corso
- 3) Attenzione, interesse e partecipazione a lezione, eserc., tutor.

Strutture ed attrezzature

- 4) Funzionalità dell'aula
- 5) Adeguatezza attrezzature necessarie al corso
- 6) Adeguatezza laboratori informatici
- 7) Adeguatezza laboratori
- 8) Adeguatezza personale di supporto

Aspetti progettuali

- 9) Sistemazione del corso nel piano generale didattico
- 10) Coordinamento tra docenti dello stesso corso
- 11) Coordinamento con docenti di altri corsi
- 12) Info su numero studenti con corso nel carico didattico
- 13) Adeguatezza risorse finanziarie a sostegno del corso

Organizzazione

- 14) Capacità organizzative presidenza CdS
- 15) Capacità organizzative e di gestione commissioni CdS
- 16) Efficacia comunicazione CdS verso docenti
- 17) Efficacia comunicazione CdS via web
- 18) Cortesia e professionalità personale T.A. (MD, webmaster)
- 19) Qualità globale gestione CdS
- 20) Qualità globale condizioni di insegnamento

Autovalutazione del modulo di insegnamento

- 21) Materiale didattico: disponibilità e qualità
- 22) Equilibrio distribuzione ore teoria/esercitazioni
- 23) Coerenza tra obiettivi corso e modalità esame
- 24) Quantità ore di lezione a disposizione
- 25) Attenzione modulo a esigenze mondo del lavoro

Autovalutazione attività di docente

- 26) Livello di comunicazione con studenti
 27) Livello comunicazione con la sede (mail da Facolta', MD..)
 28) Puntualita' consegna registro/ chiusura registro online
 29) Puntualita' consegna statini
 30) Livello coinvolgimento personale nel CdS
 31) Consapevolezza responsabilita' verso Accredimento CdS

Risultati

Campione globale, LT+LM 3 periodi

Domanda	# voti	Media	Deviazione standard
1	126 (57, 57)	3.12 (2.98, 3.18)	0.56 (0.77, 0.65)
2	126 (56, 56)	3.40 (3.43, 3.39)	0.66 (0.76, 0.59)
3	124 (57, 57)	3.53 (3.23, 3.40)	0.57 (0.80, 0.53)
4	124 (57, 57)	3.11 (2.91, 3.02)	0.69 (0.84, 0.67)
5	119 (54, 57)	3.20 (3.19, 3.32)	0.74 (0.89, 0.71)
6	22 (7, 11)	3.14 (2.57, 3.09)	0.64 (0.79, 0.70)
7	29 (9, 13)	3.00 (2.33, 3.08)	0.71 (1.00, 0.64)
8	45 (16, 22)	3.49 (3.13, 3.82)	0.63 (1.02, 0.39)
9	120 (54, 56)	3.30 (3.26, 3.23)	0.66 (0.78, 0.60)
10	73 (28, 34)	3.64 (3.50, 3.53)	0.54 (0.84, 0.61)
11	92 (44, 38)	3.05 (2.77, 3.03)	0.65 (0.86, 0.59)
12	104 (49, 44)	3.12 (2.78, 3.00)	0.69 (0.82, 0.72)
13	49 (28, 24)	2.90 (2.75, 2.67)	0.62 (0.80, 1.01)
14	111 (51, 51)	3.63 (3.49, 3.59)	0.57 (0.78, 0.54)
15	102 (46, 46)	3.58 (3.40, 3.52)	0.59 (0.80, 0.62)
16	116 (49, 49)	3.65 (3.45, 3.53)	0.55 (0.79, 0.58)
17	111 (48, 49)	3.47 (3.27, 3.37)	0.63 (0.76, 0.73)
18	115 (49, 51)	3.85 (3.61, 3.86)	0.44 (0.79, 0.35)
19	112 (52, 53)	3.60 (3.42, 3.53)	0.58 (0.80, 0.54)
20	117 (51, 52)	3.32 (3.20, 3.53)	0.57 (0.78, 0.58)
21	122 (54, 53)	3.20 (3.09, 3.40)	0.56 (0.85, 0.57)
22	93 (45, 48)	3.34 (3.11, 3.22)	0.70 (0.78, 0.64)
23	124 (56, 54)	3.45 (3.23, 3.48)	0.56 (0.74, 0.54)
24	126 (57, 56)	3.20 (3.05, 3.04)	0.70 (0.85, 0.71)
25	79 (32, 34)	3.05 (2.81, 3.03)	0.75 (0.93, 0.63)
26	125 (56, 57)	3.45 (3.32, 3.46)	0.59 (0.74, 0.50)
27	122 (52, 48)	3.17 (2.96, 3.19)	0.61 (0.91, 0.73)
28	123 (54, 55)	3.02 (2.81, 3.04)	0.77 (0.93, 0.98)
29	105 (52, 52)	3.25 (3.08, 3.00)	0.78 (0.86, 0.99)
30	105 (41, 42)	2.97 (2.71, 2.86)	0.85 (0.84, 0.98)
31	112 (44, 48)	3.21 (3.00, 3.38)	0.74 (0.86, 0.70)

Campione LT, 3 periodi

	Globale			Periodo I			Periodo II			Periodo III		
	# voti	Media	RMS	# voti	Media	RMS	# voti	Media	RMS	# voti	Media	RMS
1	56	3.14	0.55	19	3.47	0.51	24	2.96	0.46	13	3.00	0.58
2	56	3.45	0.63	19	3.74	0.45	24	3.25	0.74	13	3.38	0.51
3	55	3.35	0.52	19	3.58	0.51	23	3.22	0.52	13	3.23	0.44
4	54	3.24	0.67	19	3.21	0.79	22	3.36	0.58	13	3.08	0.64
5	51	3.39	0.63	19	3.42	0.69	19	3.47	0.51	13	3.23	0.73
6	10	3.00	0.47	2	3.50	0.00	6	2.83	0.41	2	3.00	0.0
7	13	2.85	0.80	2	3.50	0.00	10	2.70	0.82	1	3.00	0.0
8	23	3.43	0.66	8	3.75	0.46	13	3.15	0.69	2	4.00	0.0
9	52	3.42	0.46	18	3.72	0.46	22	3.41	0.59	12	3.00	0.74
10	42	3.67	0.53	13	3.77	0.44	22	3.73	0.55	7	3.29	0.49
11	45	3.18	0.65	15	3.47	0.52	20	3.15	0.75	10	2.80	0.42
12	42	3.12	0.67	14	3.36	0.63	19	2.95	0.71	9	3.11	0.60
13	25	2.92	0.49	8	3.00	0.53	13	2.85	0.55	4	3.00	0.0
14	49	3.59	0.57	17	3.71	0.47	21	3.67	0.58	11	3.27	0.65
15	45	3.51	0.59	14	3.64	0.50	20	3.55	0.60	11	3.27	0.65
16	52	3.63	0.53	18	3.72	0.46	22	3.68	0.57	12	3.42	0.51
17	49	3.45	0.61	18	3.61	0.50	20	3.35	0.67	11	3.36	0.67
18	49	3.84	0.43	17	3.88	0.33	20	3.75	0.55	12	3.92	0.29
19	52	3.56	0.57	19	3.74	0.45	21	3.52	0.60	12	3.33	0.65
20	55	3.31	0.57	19	3.42	0.61	24	3.29	0.62	12	3.17	0.39
21	54	3.33	0.55	19	3.53	0.51	22	3.36	0.58	13	3.00	0.41
22	50	3.42	0.64	17	3.53	0.62	24	3.54	0.59	9	2.89	0.60
23	56	3.52	0.54	19	3.63	0.50	24	3.50	0.59	13	3.38	0.51
24	56	3.09	0.75	19	3.11	0.88	24	3.17	0.56	13	2.92	0.86
25	32	3.13	0.55	10	3.30	0.48	16	3.06	0.57	6	3.00	0.63
26	55	3.36	0.59	20	3.30	0.66	22	3.45	0.60	13	3.31	0.48
27	53	3.23	0.58	20	3.30	0.57	20	3.25	0.55	13	3.08	0.64
28	54	3.17	0.67	19	3.05	0.62	22	3.27	0.55	13	3.15	0.90
29	44	3.34	0.71	17	3.53	0.51	17	3.29	0.69	10	3.10	0.99
30	47	2.85	0.83	16	2.81	0.98	19	2.89	0.81	12	2.83	0.72
31	49	3.10	0.71	17	2.88	0.86	21	3.29	0.64	11	3.09	0.54

Campione LM, 3 periodi

	Globale			Periodo I			Periodo II			Periodo III		
	# voti	Media	RMS	# voti	Media	RMS	# voti	Media	RMS	# voti	Media	RMS
1	70	3.10	0.57	26	3.15	0.46	21	3.10	0.62	22	3.00	0.62
2	70	3.37	0.68	26	3.38	0.50	21	3.29	0.78	22	3.45	0.80
3	69	3.36	0.62	26	3.31	0.47	20	3.35	0.67	22	3.41	0.73
4	70	3.01	0.69	16	3.04	0.60	21	3.05	0.80	22	2.91	0.68
5	68	3.06	0.79	25	3.20	0.65	20	3.05	0.89	22	2.86	0.83
6	12	3.25	0.75	3	3.67	0.58	2	3.50	0.00	7	3.00	0.82
7	16	3.13	0.62	4	3.75	0.50	3	3.33	0.83	8	2.75	0.46
8	22	3.55	0.60	5	4.00	0.00	6	3.67	0.52	10	3.20	0.63
9	68	3.21	0.68	26	3.31	0.55	20	3.20	0.62	21	3.05	0.80
10	31	3.61	0.56	11	3.82	0.40	13	3.54	0.66	6	3.33	0.52
11	47	2.94	0.64	17	3.12	0.60	14	2.50	0.76	15	3.07	0.26
12	62	3.11	0.70	25	2.92	0.70	17	3.18	0.64	19	3.26	0.73
13	24	2.88	0.74	9	3.00	0.71	7	2.86	1.07	7	2.71	0.49
14	62	3.66	0.57	23	3.57	0.51	18	3.67	0.49	20	3.75	0.72
15	57	3.63	0.59	21	3.57	0.51	15	3.60	0.51	20	3.70	0.73
16	64	3.66	0.57	24	3.58	0.50	19	3.58	0.51	20	3.80	0.70
17	62	3.48	0.65	23	3.35	0.57	18	3.44	0.62	20	3.65	0.75
18	66	3.86	0.46	24	3.88	0.34	20	3.95	0.22	21	3.76	0.70
19	60	3.63	0.58	21	3.52	0.51	18	3.67	0.49	20	3.70	0.73
20	62	3.32	0.57	24	3.33	0.56	16	3.38	0.62	21	3.29	0.56
21	68	3.09	0.54	25	3.12	0.44	20	2.85	0.59	22	3.23	0.53
22	43	3.26	0.76	14	3.21	0.80	15	3.33	0.72	13	3.15	0.80
23	68	3.40	0.58	26	3.31	0.47	19	3.42	0.51	22	3.45	0.74
24	70	3.26	0.66	26	3.23	0.51	21	3.24	0.83	22	3.36	0.66
25	47	3.00	0.86	15	3.00	0.85	16	2.88	1.09	15	3.07	0.59
26	70	3.51	0.58	26	3.38	0.50	21	3.48	0.51	22	3.73	0.70
27	69	3.13	0.64	25	3.16	0.62	21	3.00	0.77	22	3.23	0.53
28	69	2.90	0.83	26	2.77	0.82	20	3.05	0.89	22	2.91	0.81
29	61	3.18	0.83	24	3.00	0.88	15	3.13	0.92	21	3.38	0.67
30	58	3.07	0.86	21	3.14	0.79	18	2.94	0.94	18	3.06	0.87
31	63	3.29	0.75	25	3.24	0.72	17	3.24	0.90	20	3.35	0.67

Sono state date anche 18 risposte aperte come commento a attese insoddisfatte, proposte di miglioramento, spiegazioni alle valutazioni negative espresse. In 4 risposte aperte viene sottolineata una situazione di eccessiva compressione del corso in questione e/o di un numero insufficiente di ore a disposizione.

Commenti

- la partecipazione e' mediamente raddoppiata rispetto a quella degli ultimi due A.A.; questo fatto consente di considerare statisticamente significative le risposte ottenute, in particolare quando la numerosita' e' prossima a 100 (in 27 risposte su 31 e' > 50).
- la maggiore partecipazione implica di aver registrato il giudizio anche di docenti che in passato non hanno espresso una valutazione; in questo modo i valori medi a disposizione sono piu' fedeli al campione intero.
- nella analisi delle risposte e' stato possibile separare le valutazioni di corsi della Laurea Triennale e della Laurea Magistrale; questa separazione e' stata ritenuta necessaria a causa della notevole differenza tra le richieste di impegno da parte del docente e di grado di soddisfazione raggiungibile per i due diversi livelli. Non si e' evidenziata, tuttavia, una differenza sostanziale tra l'andamento delle risposte relative ai corsi di LT e di LM.
- In generale il corpo docente mostra una buona soddisfazione per la didattica svolta: i valori medi delle risposte indicano un incremento generale che compensa la leggera decrescita (minore del 10%) riscontrata nella rilevazione relativa al A.A. 2011-2012.
- Considerando le risposte con numerosita' maggiore di 50, le deviazioni standard delle risposte relative all'A.A. 2012-2013 sono mediamente inferiori di quelle degli A.A. 2010-2011 e 2011-2012; questo fatto rispecchia la maggiore statistica del campione ma va osservato che e' sempre presente una distribuzione alquanto larga del livello di soddisfazione, in particolare sono sempre presenti indicazioni di giudizi gravemente insufficienti.
- Risposte critiche per la Laurea Triennale sono state riscontrate su: livello di frequenza al corso, funzionalita' dell'aula, adeguatezza laboratori, informazioni sul numero di studenti, numero di ore a disposizione (in particolare per i corsi del terzo periodo didattico), e in generale sulla puntualita' nella compilazione dei registri e sulla partecipazione alla gestione del CdS.

- Alcune risposte critiche per la Laurea Magistrale sono state riscontrate su quasi tutte le domande (a livello del 1-2%); quelle piu' importanti riguardano l'adeguatezza delle attrezzature e delle risorse finanziarie e l'attenzione dei corsi alle esigenze del mondo del lavoro (punto da discutere in sede di CD).
- Non si hanno piu' indicazioni di una cattiva adeguatezza delle conoscenze pregresse da parte di docenti del biennio.

Valori medi delle risposte alle domande del questionario (numero di domanda sull'asse orizzontale, valore medio sull'asse verticale) per le rilevazioni degli ultimi quattro anni.

Deviazione standard delle risposte alle domande del questionario (numero di domanda sull'asse orizzontale, deviazione standard sull'asse verticale) per le rilevazioni degli ultimi quattro anni.

Valori medi delle risposte alle domande del questionario (numero di domanda sull'asse orizzontale, valore medio sull'asse verticale) per le rilevazioni dell' A.A. 2012-2013 per la Laurea Triennale e Magistrale.

Deviazione standard delle risposte alle domande del questionario (numero di domanda sull'asse orizzontale, deviazione standard sull'asse verticale) per le rilevazioni dell' A.A. 2012-2013 per la Laurea Triennale e Magistrale.