

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le caratteristiche personali e il profilo universitario degli studenti rispondenti, aggregati per Corso di Laurea.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati, e sommano quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero di crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valor medio del Corso di Luarea, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	maschio	femmina	N.R.
<b>Sesso</b>	70,7%	29,3%	0,0%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE															N.R.
	<1973	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	>1985	
<b>Anno di nascita</b>	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,9%	1,1%	43,3%	20,5%	32,4%	1,5%	0,0%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	classica	scientifico	linguistica	artistica	
<b>Tipo di maturità</b>	11,5%	77,9%	1,0%	0,0%	6,1%
	<b>tecnico-commerciale</b>	<b>tecnico per geometri</b>	<b>magistrale</b>	<b>altro</b>	<b>N.R.</b>
	0,0%	0,0%	0,5%	3,0%	0,0%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										Media Insegnamento
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (espresso in centesimi)</b>	1,8%	3,2%	8,3%	2,0%	7,3%	5,4%	14,3%	16,8%	41,0%	0,0%	<b>92,12</b>

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												N.R.
	<1994	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	1,3%	44,3%	16,0%	38,2%	0,0%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	nessun lavoro	lavoro saltuario	lavoro part-time	lavoro a tempo pieno	
<b>Condizione lavorativa</b>	82,0%	16,3%	1,6%	0,0%	0,0%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	Torino	Resto prov. Torino	Resto Piemonte	Altro	
<b>Domicilio</b>	34,6%	41,6%	21,4%	2,4%	0,0%

## VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											Media Insegnamento
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-120	121-180	181-240	241-300	N.R.	
<b>Numero Crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	15,9%	22,3%	0,5%	1,2%	3,5%	11,1%	11,0%	34,5%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>82,83</b>

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
	meno di 25%	da 25% a 50%	da 50% a 75%	più di 75%	
<b>Percentuali di lezioni frequentate</b>	0,8%	4,5%	7,3%	87,4%	0,0%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			N.R.
	mai	sporadicamente	più volte	
<b>Utilizzo del ricevimento studenti</b>	66,1%	28,9%	4,9%	0,0%

## GIUDIZI DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presente in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un **indice di continuità della frequenza** stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- ☹☹ Valutazione di **netta insoddisfazione** (Decisamente NO)
- ☹ Valutazione di **moderata insoddisfazione** (più NO che SI')
- 😊 Valutazione di **moderata soddisfazione** (più SI' che NO)
- 😊😊 Valutazione di **completa soddisfazione** (Decisamente SI')

Oltre alle frequenze percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un 'indice di soddisfazione' (alla voce omonima) che può oscillare da un **minimo** di **-1** (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta insoddisfazione) ad un **massimo** di **+1** (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di **esatto bilanciamento** tra giudizi negativi e giudizi positivi è **0**. Valori superiori a 0 indicano una **prevalenza di giudizi positivi**, mentre valori inferiori a 0 indicano una **prevalenza di giudizi negativi**.

Per le domande più generali n. 16 e 17, inerenti l'interesse e la soddisfazione per l'insegnamento, si è aggiunto un **grafico a settori circolari** in cui è rappresentata la distribuzione delle risposte date da tutti i partecipanti alla rilevazione.

Infine è stato inserito un **istogramma** che confronta gli indici di soddisfazione delle singole domande (ad eccezione della n. 3) ai valori medi della Facoltà. Nel grafico è presente una linea rossa che indica il punto 0 di demarcazione tra giudizi prevalentemente positivi e giudizi prevalentemente negativi.

Nell'istogramma la presenza dell'asterisco indica le domande per cui è stata registrata una **elevata difformità di giudizio** tra i rispondenti. Tale difformità è stata valutata calcolando lo Scarto Quadratico Medio (misura della dispersione dei dati; lo SQM viene calcolato con la radice quadrata della media dei quadrati degli scarti dalla media aritmetica); laddove lo SQM risulta essere **maggiore a quello medio di Facoltà** si valuta che i rispondenti abbiano risposto in modo piuttosto eterogeneo.

### ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
		Decisamente NO ☹☹	Più NO che SI' ☹	Più SI' che NO 😊	Decisamente SI' 😊😊	
1. Il carico di studio complessivo è accettabile?	 <b>0,18</b>	4,2%	26,2%	57,5%	12,1%	0,0%
2. L'organizzazione complessiva è accettabile?	 <b>0,17</b>	6,3%	22,4%	60,2%	11,1%	0,0%

### ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

DOMANDE	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										N.R.	Media Insegnamento
	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%		
3. Rispetto alle prime lezioni indica la percentuale di studenti oggi presenti.	1,8%	2,4%	3,3%	3,4%	6,6%	5,4%	13,8%	17,6%	25,3%	11,1%	9,2%	<b>74,03</b>

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
		Decisamente NO ☹☹	Più NO che SI' ☹	Più SI' che NO 😊	Decisamente SI' 😊😊	
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	 <b>0,49</b>	5,2%	9,7%	37,7%	43,0%	4,4%
5. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?	 <b>0,60</b>	3,0%	7,8%	33,7%	51,8%	3,7%
6. Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	 <b>0,54</b>	4,1%	6,7%	38,7%	44,5%	6,0%

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
		Decisamente NO ☹☹	Più NO che SI' ☹	Più SI' che NO ☺	Decisamente SI' ☺☺	
7. Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?	 0,36	7,9%	13,4%	40,8%	32,5%	5,3%
8. Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	 0,26	7,8%	19,0%	44,9%	24,6%	3,7%
9. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	 0,32	6,7%	17,4%	42,6%	29,1%	4,2%
10. Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?	 0,46	4,1%	7,2%	35,0%	30,3%	23,5%
11. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	 0,22	10,5%	20,0%	40,5%	25,4%	3,6%
12. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	 0,25	9,7%	19,1%	41,6%	26,1%	3,5%
13. Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali?	 0,32	7,8%	14,7%	45,2%	28,7%	3,6%

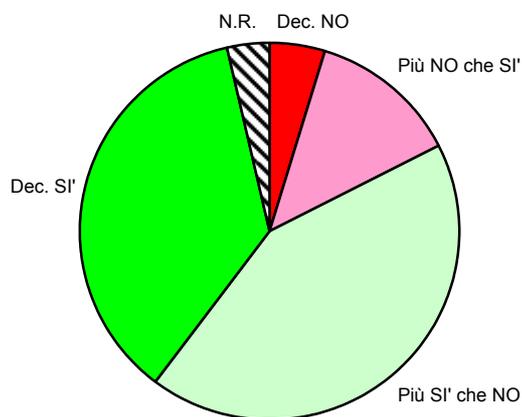
## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
		Decisamente NO ☹☹	Più NO che SI' ☹	Più SI' che NO ☺	Decisamente SI' ☺☺	
14. Le aule per le lezioni sono adeguate (Si vede, si sente ...)?	 0,30	5,2%	16,4%	56,8%	21,5%	0,0%
15. I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?	 0,35	4,1%	9,1%	58,4%	20,5%	7,9%

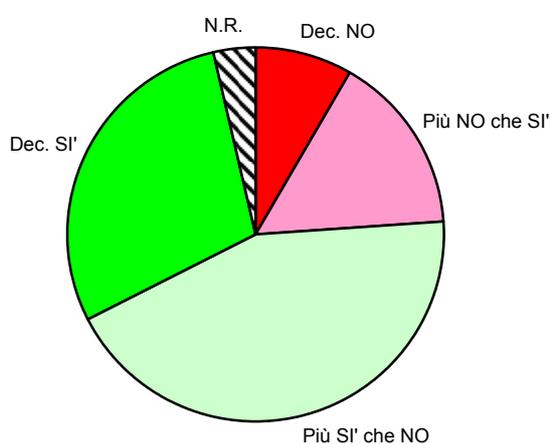
## INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				N.R.
		Decisamente NO ☹☹	Più NO che SI' ☹	Più SI' che NO ☺	Decisamente SI' ☺☺	
16. Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti?	 0,43	4,6%	12,9%	42,9%	36,1%	3,6%
17. Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?	 0,31	8,4%	15,6%	43,5%	28,9%	3,6%

16. Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti?

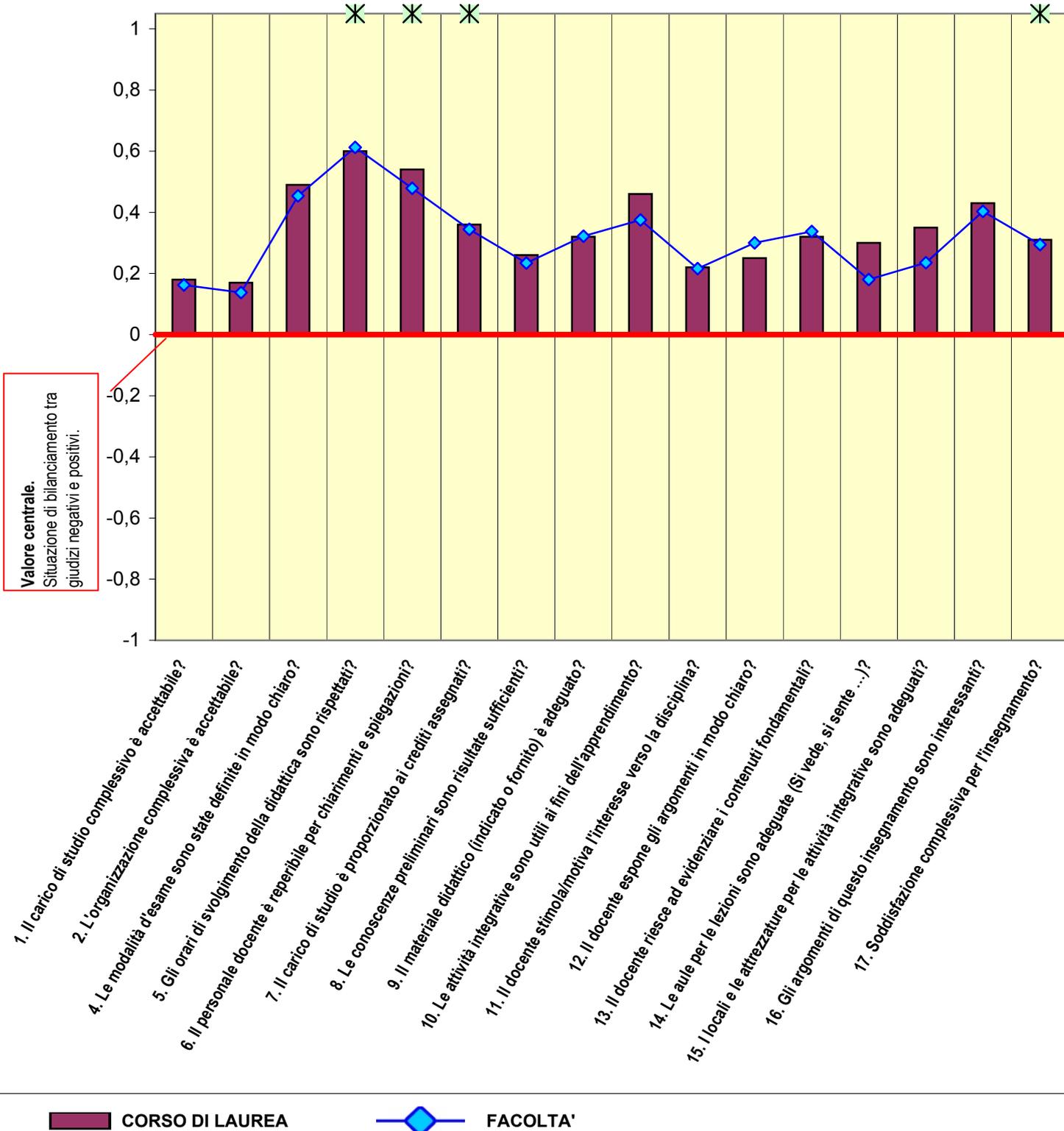


17. Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?



## ISTOGRAMMA RIASSUNTIVO DEGLI INDICI DI SODDISFAZIONE - CONFRONTO CON GLI INDICI MEDI DI FACOLTA' E DEL CORSO DI LAUREA PREVALENTE

Le medie degli indici di soddisfazione per Facoltà e C.d.L. sono calcolate attribuendo uguale peso a ciascun insegnamento valutato presso la struttura, a prescindere dal numero di frequentanti.



Valore centrale.  
Situazione di bilanciamento tra giudizi negativi e positivi.

**X** L'asterisco indica le domande per cui è stata registrata una elevata difformità di giudizio tra i rispondenti. Tale difformità è stata valutata calcolando lo Scarto Quadratico Medio (misura della dispersione dei dati); laddove lo SQM risulta essere maggiore a quello medio di Facoltà si valuta che i rispondenti abbiano risposto in modo piuttosto eterogeneo.

## INDICI DI SODDISFAZIONE PER INSEGNAMENTO E PER CIASCUN ASPETTO VALUTATO

I risultati di valutazione ottenuti da ciascun insegnamento (per cui sono stati raccolti più di 3 questionari e per cui il numero dei questionari rilevati per questo CdL è superiore all'1% del totale degli iscritti a questo C.d.L.) sono presentati con il seguente criterio:

- una matrice complessiva in cui su ogni riga vengono riportati i soli indici di soddisfazione di un insegnamento. Le caselle in cui il valore dell'indice di soddisfazione è inferiore a 0,33 vengono caratterizzate con uno sfondo rosso (**grigio chiaro**); le caselle in cui il valore dell'indice di soddisfazione è superiore a 0,33 vengono caratterizzate con uno sfondo verde (**grigio scuro**); sulle righe con più della metà di caselle rosse (**grigio chiaro**), anche la casella della denominazione dell'insegnamento viene colorata di rosso, a evidenziare un caso di criticità generalizzata; sulle righe con più della metà di caselle verdi (**grigio scuro**), anche la casella della denominazione dell'insegnamento viene colorata di verde, a evidenziare un caso di positività generalizzata.

Gli insegnamenti sono ordinati alfabeticamente.

1. Il carico di studio complessivo è accettabile?
2. L'organizzazione complessiva è accettabile?
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?
6. Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
7. Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
8. Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?
9. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?
10. Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?
11. Il docente stimolava l'interesse verso la disciplina?
12. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
13. Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali?
14. Le aule per le lezioni sono adeguate (Si vede, si sente...)?
15. I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?
16. Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti?
17. Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?

### Domanda n.

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
0,24	-0,08	0,38	0,69	0,34	-0,65	0,45	0,15	0,24	-0,39	-0,01	0,14	0,46	0,53	0,24	-0,01
0,00	0,41	0,58	0,58	0,42	0,68	0,75	0,75	0,55	0,33	0,17	0,50	0,42	0,42	0,66	0,42
0,30	0,13	0,39	0,10	0,40	0,44	0,18	0,12	0,42	0,06	-0,09	0,09	0,13	0,33	0,50	0,03
0,32	0,18	-0,06	0,58	0,21	0,35	0,05	-0,16	0,12	-0,46	-0,38	-0,28	0,19	0,35	0,44	-0,38
0,20	0,30	0,73	0,71	0,67	0,65	0,35	0,40	0,52	0,41	0,57	0,59	0,13	0,38	0,36	0,55
0,21	0,33	0,66	0,77	0,62	0,54	0,32	0,52	0,55	0,21	0,43	0,47	0,11	0,37	0,25	0,37
0,26	-0,05	0,20	-0,08	-0,01	0,31	0,01	-0,30	-0,40	0,01	-0,39	-0,26	0,45	0,53	0,11	-0,30
0,23	-0,06	0,73	0,85	0,82	0,71	0,55	0,72	0,65	0,80	0,89	0,90	0,44	0,53	0,85	0,90
0,25	-0,05	0,71	0,85	0,84	0,77	0,51	0,72	0,71	0,49	0,55	0,59	0,44	0,52	0,79	0,71
0,24	0,05	0,81	0,90	0,89	0,44	0,52	0,14	1,00	0,71	0,43	0,52	0,71	0,52	0,71	0,52
0,03	0,23	0,59	0,38	0,69	0,74	0,69	0,58	0,62	0,58	0,59	0,49	0,43	0,23	0,74	0,64
0,30	0,17	0,78	0,86	0,85	0,41	-0,03	0,60	0,53	0,54	0,73	0,80	0,44	0,33	0,34	0,71
0,19	0,21	0,37	0,49	0,38	0,24	-0,12	0,30	0,42	0,08	0,21	0,21	0,10	0,26	0,37	0,30
0,21	0,25	0,61	0,68	0,81	0,48	-0,04	0,40	0,58	0,32	0,15	0,26	0,13	0,30	0,30	0,30
0,18	0,30	0,56	0,68	0,72	0,46	-0,05	0,42	0,55	0,26	0,23	0,28	0,16	0,39	0,35	0,35
0,26	0,21	0,24	0,44	0,15	0,63	0,22	0,46	0,46	-0,07	0,26	0,24	0,14	0,36	0,26	0,26
0,07	0,21	0,19	0,50	0,10	0,21	0,12	-0,15	0,21	-0,57	-0,60	-0,39	0,37	0,27	0,21	-0,42
0,05	0,05	0,50	0,83	0,50	0,17	0,17	0,00	0,83	0,00	-0,16	0,00	0,14	0,33	0,30	-0,16
0,07	0,20	0,64	0,81	0,74	0,02	0,23	0,04	0,45	0,32	0,23	0,36	0,32	0,29	0,63	0,23

**Le righe con i risultati sono poste in ordine sparso e non in ordine alfabetico rispetto al nome del corso**

## INDICI DI SODDISFAZIONE PER INSEGNAMENTO E PER CIASCUN ASPETTO VALUTATO

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il carico di studio complessivo è accettabile?</li> <li>2. L'organizzazione complessiva è accettabile?</li> <li>4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?</li> <li>5. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?</li> <li>6. Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</li> <li>7. Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?</li> <li>9. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?</li> <li>10. Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?</li> <li>11. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</li> <li>12. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</li> </ol> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali?</li> <li>14. Le aule per le lezioni sono adeguate (Si vede, si sente ...)?</li> <li>15. I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?</li> <li>16. Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti?</li> <li>17. Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?</li> </ol>   |   |

**Domanda n.**

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
0,03	0,19	0,56	0,66	0,56	0,10	0,22	0,12	0,53	0,26	0,48	0,39	0,30	0,30	0,53	0,44
0,11	0,16	0,17	0,67	0,76	0,44	0,33	0,39	0,73	0,60	0,50	0,33	0,33	-0,03	0,55	0,33
0,16	0,23	0,73	0,70	0,69	-0,09	0,28	0,63	0,22	0,55	0,33	0,48	0,31	0,23	0,36	0,60
0,33	0,33	0,33	0,24	0,14	-0,24	0,05	0,05	0,05	0,14	0,14	0,24	0,33	0,41	0,05	0,14
0,13	0,27	0,33	0,47	0,66	0,53	0,46	0,60	0,46	0,20	0,46	0,60	0,46	0,26	0,20	0,53