

Convegno DIFIMA 5 - 6 - 7 Ottobre 2011
“Il curriculum di Matematica e di Fisica nella scuola del III Millennio”

Workshop

“Proposte e attività per l’insegnamento della fisica nel primo biennio dei nuovi licei”

Scheda Attività

Titolo:

Proponente

Scuola

Breve descrizione

.....
.....
.....

Il materiale proposto nella scheda è stato (selezionare una o più voci)

Elaborato dall’estensore della scheda

Sperimentato dall’estensore della scheda

Assemblato, a partire da lavori altrui (citare.....)

Individuato, senza rielaborazioni, tra lavori altrui (citare....)

Per il materiale a cui si riferisce la scheda indicare

a) L’ambito: se rientra in una delle voci che compaiono nelle indicazioni nazionali, indicare quale, se non rientra, motivare la scelta

b) La tipologia (selezionare una o più voci):

Attività da realizzare individualmente o a piccoli gruppi, con materiale di facile reperibilità, anche a casa

Attività da eseguire in classe, con materiale di laboratorio, a piccoli gruppi

Attività da eseguire dalla cattedra

Simulazione

Attività che richiede materiale tecnologicamente avanzato (misura on line, ripresa video)

c) Il tipo di competenza/e che può favorire (selezionare una o più voci)

Raccogliere, analizzare e sintetizzare dati

Riconoscere il contenuto scientifico (leggi, analogie con fenomeni conosciuti) in ambiti quotidiani

Comunicare e argomentare

Collegare e stabilire analogie

d) Le altre discipline scientifiche con cui esistono legami più evidenti (selezionare una o più voci)

Matematica

Biologia

Astronomia

Scienze della terra

Chimica