

Verbale della Riunione del 13 marzo 2024

Il giorno 13 marzo 2024 alle ore 14.00, su convocazione del Presidente, prof. Ettore Vittone, si è riunito in modalità mista (Aula C e collegamento telematico tramite piattaforma Webex), il Consiglio integrato dei Corsi di Laurea in Fisica, in Ottica e Optometria e del Corso di Laurea Magistrale in Fisica, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale del CCS del 21.11.2023.
3. Obbligatorietà del questionario di fine tirocinio per gli studenti.
4. Composizione CMR LT e LM
5. Razionalizzazione sessione straordinaria d'esame (cfr Regolamento CdL e CdLM art. 5 c.7) per gli/le student* fuori corso ai quali manca un solo esame per completare il proprio piano carriera prima dell'esame di laurea
6. Analisi Opinioni Studenti/Docenti – Mozione dei Rappresentanti degli Studenti
7. Riesame Ciclico LM
8. Calendario didattico
9. Configurazione concorso di valutazione Lauree Magistrali ad Accesso Libero
10. Varie ed eventuali

Risultano presenti alla riunione in aula i Proff: Aglietta Marco, Argirò Stefano, Bellan Riccardo, Bertaina Mario Edoardo, Billò Marco, Boglione Mariaelena, Bussa Maria Pia, Cavaglià Andrea, Donato Fiorenza, Forneris Jacopo, Gandolfi Davide, Greco Michela, Monteno Marco, Nocera Emanuele Roberto, Picollo Federico, Signori Andrea, Tateo Roberto, Trogolo Stefano, Vittone Ettore.

Risultano presenti alla riunione in aula i rappresentanti degli studenti: Aschieri Bianca Teresa, Canterucci Federico, Nestola Giuseppe, Tibone Gregorio.

Risultano presenti alla riunione nella stanza virtuale Webex i Proff. : Alexeev Maxim, Arnone Ernico, Badger Simon, Barutello Vivina, Barbaro Maria Benedetta, Bianchi Fabrizio, Bianchi Livio, Bianchi Lorenzo, Boffetta Guido, Bonino Raffaella, Boscaggin Alberto, Caldiroli Paolo, Caselle Michele, Cassardo Claudio, Cirio Roberto, Cordero Elena, Costa Marco, Demasi Christian Luigi, De Mori Francesca, Destefanis Marco, Diaferio Antonaldo, Ditalia Tchernij Sviatoslav, Ferrarese Silvia, Fornengo Nicolao, Geninatti Crich Simonetta, Gonzalez Hernandez Jose' Osvaldo, Gotti Stefano, Horvath Andras, Iacopetti Alessandro, Jung Martin, Luganini Anna, Magnano Guido, Magnea Lorenzo, Maina Ezio, Manfrin Massimiliano, Marocchi Daniela, Massaro Francesco, Meridiani Paolo, Migliore Ernesto, Mignone Andrea, Osella Matteo, Pace Francesco, Pacher Luca, Palazzi Elisa, Pesando Igor, Perroteau Isabelle,, Pignochino Ymera, Re Alessandro, Rinaudo Marta, Serio Marina, Spataro Stefano Giovanni, Torielli Paolo, Truccato Marco, Uccirati Sandro, Vigorito Carlo, Visconti Carlo, Zucco Davide.

Risultano presenti alla riunione nella stanza virtuale Webex i rappresentanti degli studenti: Donati Chiara

Hanno giustificato l'assenza i Proff: Amapane Nicola, Beole' Stefania, Botta Elena, Brogi Matteo, Camera Stefano, Capietto Anna, Chiavassa Andrea, Chiosso Michela, Fariselli Pietro, Florio Pla Alessandra, Gagliardi Martino, Levi Renzo, Mana Giovanni, Marcello Simonetta, Masera Massimo, Mino Lorenzo, Monaco Vincenzo, Moschetti Riccardo, Olivero Paolo, Onorato Miguel, Oliaro Alessandro, Ostorero Luisa, Pacini Tommaso, Perrelli Maria Giulia, Sacchi Roberto, Sola Valentina, Vercellin Ermanno, Vignati Anna.

Hanno giustificato l'assenza i rappresentanti degli studenti: Aime Marco

Invitati: il Manager Didattico, Sig.a Monica Rinero

Il Presidente, verificato il numero legale dà inizio ai lavori.

Le slides presentate durante la riunione (allegato A) e gli altri allegati (B-C) sono parte integrante di questo verbale.

1. Comunicazioni

1.i CISF24

Il presidente invita il Dott. Federico Canterucci, coordinatore del comitato organizzatore, ad illustrare l'organizzazione della prossima CIII Conferenza Italiana Studenti di Fisica (CISF24) che si terrà a Torino il 17-21 Aprile 2024 (slides 2-4). Al termine della presentazione il presidente ringrazia il Dott. Canterucci per la presentazione e ribadisce la massima disponibilità del CCS a pubblicizzare questa importante iniziativa presso studenti e docenti

1.ii Insegnamenti English Friendly

Il presidente invita il Prof. Mario Bertaina ad illustrare questa azione di ateneo. Essa è rivolta agli insegnamenti che, pur se erogati in italiano, consentono le seguenti facilitazioni per gli studenti che lo richiedono:

- Slide/libri di testo di supporto in lingua inglese
- Fornire il ricevimento in lingua inglese
- Consentire di sostenere l'esame in lingua inglese anziché italiano (sembra che sia la cosa più importante delle tre)

La Prof.ssa Boglione interviene sottolineando che tali facilitazioni sono già attive in molti insegnamenti, sia del CdL che del CdLM. Il presidente concorda ma ritiene che l'adesione a tale iniziativa è volta a migliorare la visibilità della nostra offerta formativa in lingua inglese, al fine di aumentare l'attrattività verso studenti stranieri.

Nei prossimi giorni, il manager didattico distribuirà l'elenco di tutti gli insegnamenti del CdL e CdLM, chiedendo di evidenziare quelli che si ritengono essere "English Friendly".

1.ii Teaching e Learning Center

Il presidente segnala le iniziative del Teaching & Learning Center illustrate nella slide 5. Ricorda altresì che la Prof.ssa Marina Serio, assente per impegni didattici, è la referente dipartimentale presso questo centro.

1.iii Numerosità della coorte 2023/24 del Corso di laurea magistrale in Fisica

Il presidente illustra gli esiti dei colloqui di ammissione al corso di laurea magistrale in fisica (slide 6), da cui si evince un significativo aumento di matricole (da 81 nel 22/23 a 95 nel 23/24) ed anche un modesto aumento della percentuale di immatricolati che non hanno conseguito il titolo di 1° livello presso il nostro corso di laurea. Per quanto riguarda la distribuzione della numerosità fra i vari curricula, il presidente rileva che nel 2023/24 l'indirizzo tecnologie avanzate ritorna a valori pre-pandemia, che presumibilmente è da attribuirsi al ritorno in presenza delle attività laboratoriali dopo il periodo di emergenza sanitaria.

1.iv Aule Informatiche

Il presidente comunica che nel II periodo didattico le aule informatiche F e G saranno molto utilizzate per le attività didattiche non solo del nostro CdS, ma anche di altri CdS. L'area servizi ICT è attiva a garantire il funzionamento delle aule, ma segnala che sono state spesso trovate postazioni non in ordine (monitor, cavi di rete, alimentazioni staccate) e questo comporta dei ritardi nel regolare svolgimento delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, esami). Per far fronte a questo problema si è paventata la possibilità di chiudere le aule al di fuori delle attività didattiche. Tale chiusura impedirebbe l'uso delle aule informatiche come sale studio degli studenti, soluzione questa sempre evitata dal Dipartimento che, conscio della limitata disponibilità di sale studio, rende sempre disponibili agli studenti le infrastrutture didattiche.

Questo punto è stato trattato nelle riunioni delle CMR del CdL e CdLM ed i rappresentanti degli studenti si sono resi disponibili a sensibilizzare tutti gli studenti attraverso i loro canali di comunicazione (social media) su questo problema. Il supporto logistico del Polo porrà in prossimità di ogni postazione un foglio con alcune informazioni di base per l'uso corretto delle postazioni. Si effettuerà quindi entro la fine del mese di marzo un monitoraggio per verificare l'efficacia di tale azione. Se permarrà l'uso improprio della strumentazione informatica, il presidente, per garantire il corretto funzionamento delle aule informatiche, provvederà a chiedere al Direttore di Dipartimento la chiusura delle aule informatiche.

1.v Presentazione del Corso di Laurea Magistrale:

Il presidente ricorda al CCS che il 27 marzo 2024, alle ore 9.00 in aula Magna, si terrà la tradizionale presentazione del corso di laurea magistrale, rivolta in particolar modo agli studenti del III anno del corso di laurea in Fisica. L'organizzazione sarà simile a quella degli anni passati: dopo una breve introduzione, verranno presentati i 7 curricula.

1.vi Incontri di Orientamento – CdLM

Come previsto nel rapporto di riesame ciclico del CdLM (Obiettivo 1 del sottoambito 2) in discussione al punto dell'OdG n.7, la CMR è attiva nell'organizzazione di incontri di orientamento rivolti ai laureandi del CdLM.

Il primo di questi si terrà il prossimo 6 marzo 2024, presso il Dipartimento di Matematica, dedicato alla professione di insegnante nella scuola superiore. La Prof.ssa Serio presenterà il suo contributo per quanto riguarda l'ambito Fisico per le classi di concorso di Fisica e Matematica/Fisica (slide 4).

Il secondo si terrà il 20 maggio 2024 alle ore 16.00 in aula C ed avrà l'obiettivo di fornire agli studenti informazioni sul Dottorato di Ricerca. La CMR definirà a breve il programma e l'organizzazione.

1.vii Accreditalamento Periodico

Il presidente comunica che a breve (entro il 15 marzo) dovrebbe arrivare la valutazione ANVUR per l'accreditamento del Corso di Laurea in Ottica e Optometria, oltre che per quella del Dottorato di Ricerca in Fisica e del Dipartimento di Fisica.

1.viii Processo di Conseguimento del Titolo di Laurea

Il presidente comunica che dall'area didattica del Polo di Scienze della Natura è giunta la segnalazione che è in atto una revisione del processo di conseguimento del titolo che implica la registrazione (su ESSE3) dell'inizio tesi, la presa in carico da parte del relatore, la dichiarazione dello stesso di termine della tesi e quindi l'approvazione a portare la tesi in discussione nella prova finale. Tale proposta viene incontro alla necessità di un adeguato monitoraggio dell'attività di tesi e dello svolgimento della prova finale. Tuttavia, la proposta impone vincoli stringenti sulla tempistica del processo, difficilmente compatibili con la prassi consolidata in atto nel CdL e CdLM. Simili perplessità sono state espresse anche dai CdS dei Dipartimenti di Chimica e di Informatica.

Il processo è ancora in fase di definizione e questo è il motivo per cui il Dipartimento di Fisica ha deliberato solo la data della sessione di laurea di luglio (per la quale valgono ancora le regole vigenti), rimandando la delibera sulle sessioni successive, che potrà avvenire a seguito della completa definizione del nuovo processo di conseguimento del titolo di laurea. Le CMR discuteranno di questo nuovo processo, non appena saranno disponibili maggiori dettagli dalla Direzione Didattica di UniTo.

1.ix Nuove classi di laurea

Il presidente comunica che nell'a.a. 2025/26 ogni CdL dovrà adeguare il proprio ordinamento alle disposizioni ministeriali (DM 1648 e 1649) che definiscono le nuove Classi di Laurea e Laurea Magistrale. Negli incontri promossi dall'ateneo in cui sono stati illustrati i nuovi Decreti, ci è stato comunicato uno scadenziario con la definizione delle tipologie di modifiche degli ordinamenti (slide 8). Non appena disponibili informazioni operative da parte della Direzione didattica, nelle prossime riunioni della CMR, sarà posto all'ordine del giorno la revisione dell'ordinamento del Corso di Laurea.

2. Approvazione verbale del CCS del 21.11.2023.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della riunione del 21.11.2023, disponibile dal 10 dicembre 2023 in forma provvisoria sul sito web del CCS.

3. Obbligatorietà del questionario di fine tirocinio per gli studenti.

Il presidente ricorda che questo punto era già inserito all'OdG della riunione del Consiglio del 21.11.2023. Si tratta di rendere obbligatoria per gli studenti la compilazione del modulo di valutazione dello stage, disponibile sul sito web dell'ufficio Job Placement (<https://www.scienzedellanatura.unito.it/it/job-placement/tirocini-e-tesi/tirocini-curricolari>), al fine dell'accreditamento per i corsi di laurea in Fisica e Ottica/Optometria.

Interviene la Prof.ssa Greco, segnalando che tale necessità è emersa durante la compilazione della scheda di autovalutazione per l'accreditamento del Corso di Laurea in Ottica/Optometria, stante la non corrispondenza del

numero di stage effettuati ed i moduli compilati. Si chiede quindi che gli studenti dichiarino l'avvenuta compilazione; i moduli verranno quindi richiesti all'ufficio Job Placement per il monitoraggio del gradimento degli studenti.

Il Prof. Argirò conferma l'opportunità di adottare questa procedura; i dettagli sulla pubblicizzazione di questo obbligo saranno definiti con il Manager didattico.

Il Consiglio approva all'unanimità

4. Composizione CMR LT e LM.

Il presidente segnala che il dott. Federico Canterucci ed il dott. Gregorio Tibione, rappresentanti degli studenti nella CMR del CdL in Fisica, avendo conseguito il titolo di Laurea di primo livello, non possono più essere membri di tale commissione. Il presidente segnala inoltre la disponibilità dei due studenti a partecipare ai lavori della CMR del CdLM. Il presidente chiede quindi al Consiglio di approvare la nuova composizione delle CMR (slide 10).

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Razionalizzazione sessione straordinaria d'esame (cfr Regolamento CdL e CdLM art. 5 c.7) per gli/le student* fuori corso ai quali manca un solo esame per completare il proprio piano carriera prima dell'esame di laurea

Il presidente segnala che è pervenuta dal Prof. Magnano la richiesta di adottare una procedura che permetta agli studenti fuori corso, che devono sostenere un solo esame prima della prova finale, di richiedere una sessione straordinaria, in accordo con quanto presente nell'art. 7, comma 5, del regolamento didattico. La procedura (slide 11) prevede la pubblicazione sul sito web del CdL di un modulo che gli studenti devono compilare, indicando l'insegnamento di cui vogliono sostenere l'esame. Tale procedura permetterà di razionalizzare questi appelli straordinari e verrà attivata per le sessioni di laurea di aprile e di luglio.

La data di scadenza per la compilazione del modulo è fissata al 31 marzo 2024, per la sessione di laurea di luglio.

Il consiglio approva all'unanimità.

6. Analisi Opinioni Studenti/Docenti – Mozione dei Rappresentanti degli Studenti

Il presidente comunica che le CMR hanno discusso l'analisi dell'opinione studenti/docenti, effettuata dalle Delegate per la Qualità dei tre CdS, estratta dalla piattaforma Edumeter e riferita al primo periodo didattico.

CdL Ottica/Optometria

Il presidente invita la Prof.ssa Greco ad illustrare l'analisi dell'opinione docenti/studenti del Corso di Laurea in Ottica/Optometria (slides 13-20). L'estratto del verbale della riunione della CMR del 8.3.2024 con il dettaglio di tale analisi è in allegato.

Al termine della presentazione, il Presidente chiede alla Prof.ssa Greco un parere sulla diminuzione significativa del grado di soddisfazione dei docenti (slide 20) rispetto all'anno precedente. La prof.ssa Greco ritiene che tale dato sia attribuibile, almeno in parte, al carico di lavoro che il CdL, ed in particolare la componente docenti, ha avuto in occasione della preparazione alla procedura di accreditamento.

Il presidente ringrazia la Prof.ssa Greco e tutta la CMR per il lavoro svolto e pone in approvazione questa analisi.

Il Consiglio approva all'unanimità.

CdLM Fisica

Il presidente invita la Prof.ssa Boglione ad illustrare l'analisi dell'opinione docenti/studenti del Corso di Laurea Magistrale in Fisica. L'estratto del verbale della riunione della CMR del 1.3.2024 con il dettaglio di tale analisi è in allegato.

Non emergono commenti su tale analisi.

Il presidente ringrazia la Prof.ssa Boglione e tutta la CMR per il lavoro svolto e pone in approvazione questa analisi.

Il Consiglio approva all'unanimità.

CdL Fisica

Il presidente comunica che l'analisi dell'opinione studenti/docenti del Corso di Laurea in Fisica è stata presentata dalla Prof.ssa Serio nella riunione della CMR del 6.3.2024. In assenza della Prof.ssa Serio, impegnata in attività didattiche, il Presidente illustra tale analisi (slides 22-31). L'estratto del verbale della riunione della CMR del 6.3.2024 con il dettaglio

di tale analisi è in allegato.

Non emergono commenti su tale analisi.

Il presidente ringrazia tutta la CMR per il lavoro svolto e pone in approvazione questa analisi.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Mozione dei rappresentanti degli studenti

Al termine della presentazione dell'analisi opinioni studenti/docenti effettuata dalla Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Laurea in Fisica, il presidente segnala al Consiglio che è giunta da parte dei rappresentanti degli studenti la richiesta di porre all'OdG una mozione riguardante la situazione delle infrastrutture didattiche.

Il Presidente invita quindi il Dott. Gregorio Tibone, rappresentante degli studenti in CdS, ad illustrare la mozione qui sotto riportata:

“La Rappresentanza Studentesca nel Consiglio di Corso di Studi in Fisica chiede un pronto intervento per evitare che per il prossimo anno accademico si ripresenti la necessità di utilizzare come aule le sale dell'Uci Cinema Lingotto, che attualmente ospita alcuni corsi dei dipartimenti di Fisica, Matematica, Chimica, Scienza e Tecnologia del Farmaco.

Non sorprende che un cinema sia inadeguato ad accogliere student3 universitari, in particolare quelli del primo anno. La componente studentesca si trova confinata in un'ambiente alienante: spazi bui perché privi di finestre, sprovvisti di lavagne, difficilmente accessibili soprattutto per persone con disabilità, e privi di ambienti comuni. A peggiorare la situazione è la distanza che separa il cinema dalle sedi principali che non permette la costruzione di un ambiente stimolante e di confronto, che mette in relazione student3 di diversi anni e/o docenti. Vengono quindi meno i rapporti che rafforzano il senso di comunità che delineano il benessere generale nell'affrontare gli studi.

Inoltre l'utilizzo di questi spazi ha peggiorato il livello della didattica, cosa che è stata notata anche dalla componente docente.

La situazione attuale non può essere una soluzione per risolvere le mancanze e i ritardi sul piano dell'edilizia dell'Università di Torino. I3 Rappresentanti di Fisica chiedono che vengano fornite informazioni chiare e certe sul futuro che attende I3 student3 dei corsi che attualmente si svolgono all'Uci Cinema Lingotto e chiede che, nel caso in cui le mancanze di spazi persistano negli anni successivi, si provveda alla ricerca di alternative migliori, per un'università accessibile e vivibile per tutt3.”

Il presidente ringrazia i rappresentanti degli studenti per questa mozione che è in linea con quanto è emerso dall'analisi dall'opinione degli studenti riguardante la voce “Infrastrutture” nel questionario Edumeter relativo al primo periodo didattico, da cui si evince un significativo peggioramento del grado di soddisfazione rispetto allo stesso periodo dell'a.a. precedente (su un totale di 1990 schede statisticamente valide, si passa dal 18% (a.a. 2022/23) al 32% (a.a. 2023/24) di valutazioni negative).

Il presidente chiede quindi al Consiglio di condividere questa mozione che viene posta in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità e dà mandato al Presidente di farsi latore di questa mozione presso il Consiglio di Dipartimento di Fisica e presso la Scuola di Scienze della Natura, al fine di sostenere tutte le azioni che il Dipartimento e la Scuola intendono intraprendere presso gli organi centrali di ateneo affinché si individuino e si mettano in atto soluzioni infrastrutturali più adeguate per il prossimo anno accademico.

7. Riesame Ciclico Corso di Laurea Magistrale

Il presidente illustra al Consiglio la proposta di versione finale del Rapporto di Riesame Ciclico, che fa seguito alle richieste degli esperti di AQ del Presidio della Qualità pervenute il 30.1.2024 di modifiche/integrazioni del testo (sottoambiti 3 e 4) inserito nella piattaforma AQ il 21.12.2023 e discusso nella riunione della CMR del 16.12.2023.

La CMR ha discusso della versione definitiva, con le modifiche apportate in accordo con i commenti degli esperti nominati dal Presidio della qualità. Il presidente si focalizza principalmente sulle azioni di miglioramento (slides 33-

38); in particolare, il presidente rileva l'opportunità di eliminare l'obiettivo 2 (Strumenti didattici flessibili, per studenti con esigenze specifiche) del sottoambito 2, omettendo quindi l'azione volta ad "Esplorare la possibilità di avviare uno o più percorsi di eccellenza, anche nell'ambito di accordi di mobilità internazionale o nell'ambito della Scuola di Studi Superiore Ferdinando Rossi". Si ritiene infatti che per tale azione occorre una più approfondita riflessione.

Il rapporto di riesame ciclico sottoposto ad approvazione è in allegato.

Non emergendo particolari commenti sul testo del rapporto di riesame ciclico, il presidente pone in approvazione tale rapporto.

Il consiglio approva all'unanimità.

8. Calendario didattico

Il presidente presenta la proposta di calendario didattico per l'a.a. 2024/25 (slide 39) formulata dal manager didattico sulla base del calendario dell'a.a. 2023/24 (slide 39).

Il Consiglio approva all'unanimità

Il presidente comunica che il 7 febbraio si è tenuta una riunione dei docenti del 1° anno, volta al riesame dell'organizzazione della didattica. Questa riunione è stata convocata dal Prof. Chiavassa, anche in risposta alla richiesta dei rappresentanti degli studenti portata all'attenzione della CMR nelle precedenti riunioni.

La riunione è stata anche l'occasione per discutere di una proposta di calendario didattico del I anno del CdL per il 2024/25 elaborata dal prof. Massaro. Tale nuovo calendario è basato sull'idea di offrire agli studenti più tempo per lo studio individuale, cercando di ottimizzare le attività di tutorato, in particolare, lasciando le ultime settimane dei periodi didattici ad eventuali recuperi delle lezioni ed a prove d'esame.

La proposta di nuovo calendario è ancora in fase di perfezionamento; non appena saranno sciolti gli ultimi dubbi, il calendario verrà portato all'attenzione della CMR e quindi del Consiglio.

Il Prof. Torrielli interviene chiedendo di estendere tale azione anche agli anni successivi. Il presidente conferma che questa è effettivamente quanto previsto nei prossimi mesi coinvolgendo sia i docenti che gli studenti del II e III anno.

Il Prof. Torrielli dichiara quindi la sua disponibilità ad avviare il riesame dell'organizzazione didattica del II anno. Il presidente ringrazia per la disponibilità.

9. Configurazione concorso di valutazione Lauree Magistrali ad Accesso Libero

Il presidente presenta al Consiglio il modulo che configura l'organizzazione delle prove di accesso al corso di laurea magistrale in Fisica nell'a.a. 2024/25 con, in particolare, le date di inizio e scadenza della presentazione delle domande, e le date dei colloqui (slide 40).

Il consiglio approva all'unanimità.

10. Varie ed eventuali

nessuna

Non essendoci altri argomenti in discussione, la riunione del Consiglio di Corso di Studi in Fisica e Ottica/Optometria termina alle ore 16.00.

Il presidente del Consiglio di Corso di Studi in Fisica
Prof. Ettore Vittone

Slide presentate durante la riunione del CdS del 13.03.2024

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

1. Comunicazioni
2. Approvazione [verbale](#) del CCS del 21.11.2023.
3. **Obbligatorietà del questionario di fine tirocinio per gli studenti.**
4. **Composizione CMR LT e LM**
5. Razionalizzazione sessione straordinaria d'esame (cfr Regolamento CdL e CdLM art. 5 c.7) per gli/le student* fuori corso ai quali manca un solo esame per completare il proprio piano carriera prima dell'esame di laurea
6. Analisi Opinioni Studenti/Docenti – **Mozione dei Rappresentanti degli Studenti**
7. Riesame Ciclico LM
8. Calendario didattico
9. Configurazione concorso di valutazione Lauree Magistrali ad Accesso Libero
10. Varie ed eventuali

Cartella Drive condivisa

13/03/2024

CCS

1

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

1. Comunicazioni:



Associazione Italiana Studenti di Fisica
IAPS National Committee - Italy
Via Pietro Gloria 1 - 10125 Torino, Italia
C.F. 97707600910
P.IVA. 1123740001
www.ai-sf.it



VIII Conferenza Italiana Studenti di Fisica - Torino
2024

Comitato Organizzatore

Referente per il programma:
Nicola Bagasco - Responsabile del Programma e del
rapporti con la stampa e i media

Comitato Organizzatori:
Federica Cantarini - Coordinatore Comitato
Lorenza Vica, Luca Altini, Anna Bassotto, Giorgio
Bergami, Roberto Ciccarelli, Elena Picardi, Fabio
Contiangelo, Gioele Cristofari, Florian Rehrmann

REDAZIONE

DRAFT

13/03/2024

CCS

2

Consiglio integrato del Corso di Laurea in Fisica, del Corso di Laurea in Ottica e Optometria e del Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

Programma

CISF24

CISF24 - VIII Conferenza Italiana Studenti di Fisica
Torino, 17-21 Aprile 2024

17 Aprile 2024

#1 - Dipartimento di Fisica, Università di Torino

10:00 - 15:00 Accoglienza e Registrazione partecipanti

15:00 - 16:30 Cerimonia di Apertura

16:30 - 17:30

17:30 - 19:00

Sessione Plenaria di Fisica delle Particelle

Prof. Joachim Mohr

Director for Research and Computing, CERN

Prof.ssa Stefania Bello

Project Leader of the ALICE ITS, CERN and Full Professor, Dpt. of Physics, University of Turin

19:30 - 21:30 Cena

#11 - Corallo Hotel

21:30 - 23:30 Evento Sociale - Botta di Coulomb

13/03/2024

18 Aprile 2024

#1, 6, 7, 8, 9 - Laboratori INFN, INdRM, INdAF, CNR

09:00 - 13:00 Visite ai laboratori

13:30 - 14:30 Pranzo organizzato

#1 - Aula Magna della Cattedrale di Santa Maria Assunta - Aperto al pubblico

14:30 - 16:30 Evento - Navigare la complessità

Prof. Sergio Della Seta

Professor of Neuropsychology, University of Edinburgh, President of CICAP

16:30 - 17:00 Pausa - Cambio pubblico

17:00 - 19:00 Sessione Plenaria di Astrofisica

Salut' Informale

Porta I

Porta II

Porta III

Porta IV

Porta V

Porta VI

Porta VII

Porta VIII

Porta IX

Porta X

Porta XI

Porta XII

Porta XIII

Porta XIV

Porta XV

Porta XVI

Porta XVII

Porta XVIII

Porta XIX

Porta XX

Porta XXI

Porta XXII

Porta XXIII

Porta XXIV

Porta XXV

Porta XXVI

Porta XXVII

Porta XXVIII

Porta XXIX

Porta XXX

Porta XXXI

Porta XXXII

Porta XXXIII

Porta XXXIV

Porta XXXV

Porta XXXVI

Porta XXXVII

Porta XXXVIII

Porta XXXIX

Porta XXXX

Porta XXXXI

Porta XXXXII

Porta XXXXIII

Porta XXXXIV

Porta XXXXV

Porta XXXXVI

Porta XXXXVII

Porta XXXXVIII

Porta XXXXIX

Porta XXXXX

Porta XXXXXI

Porta XXXXXII

Porta XXXXXIII

Porta XXXXXIV

Porta XXXXXV

Porta XXXXXVI

Porta XXXXXVII

Porta XXXXXVIII

Porta XXXXXIX

Porta XXXXXX

Porta XXXXXI

Porta XXXXXII

Porta XXXXXIII

Porta XXXXXIV

Porta XXXXXV

CCS

3

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

Programma

CISF24

20 Aprile 2024

#1 - Complesso Aldo Moro, Università di Torino

09:00 - 11:00 Sessione Plenaria di Fisica del Clima

Evento in partnership al Festival "Un grado in meno" Interdisciplinare

Prof.ssa Elisa Palazzo

Climate Scientist, Associate Professor, Dpt. of Physics, University of Turin

Nicola Bagnasco

Head of Programme, CISF24, and Student, University of Turin

11:00 - 11:30 Coffee Break

11:30 - 12:15 Trasferimento al luogo degli eventi successivi

#1 - Dipartimento di Fisica, Università di Torino

12:15 - 13:15 Pranzo organizzato

13:15 - 14:45 Sessione Plenaria di Sistemi Complessi

Prof. Matteo Osella

Associate Professor, Dpt. of Physics, University of Turin

Dott. Filippo Valle

Ph.D. in Complex Systems for Life Sciences

14:45 - 15:15 Coffee Break

15:15 - 16:00 Sponsor Expo - ITT

16:00 - 18:00 Parallel Sessions

18:00 - 21:00 Cena

21:00 Evento sociale IR - Dpt. di Fisica/Puerto Urbano

13/03/2024

CCS

21 Aprile 2024

#2 - Aula Magna, Politecnico di Torino

Aperto al pubblico

Evento in collaborazione con Borsale Tecnologia

10:00 - 12:00 Sessione Plenaria di Fisica delle Tecnologie Avanzate

Apertura:

Juan Carlos de Martin, Guest Scientific di Borsale Technology

Nicola Bagnasco, Responsabile del Programma di CISF24

12:00 - 12:30

12:30 - 13:00

13:00 - 13:30

13:30 - 14:00

14:00 - 14:30

14:30 - 15:00

15:00 - 15:30

15:30 - 16:00

16:00 - 16:30

16:30 - 17:00

17:00 - 17:30

17:30 - 18:00

18:00 - 18:30

18:30 - 19:00

19:00 - 19:30

19:30 - 20:00

20:00 - 20:30

20:30 - 21:00

21:00 - 21:30

21:30 - 22:00

22:00 - 22:30

22:30 - 23:00

23:00 - 23:30

23:30 - 24:00

24:00 - 24:30

24:30 - 25:00

25:00 - 25:30

25:30 - 26:00

26:00 - 26:30

26:30 - 27:00

27:00 - 27:30

27:30 - 28:00

28:00 - 28:30

28:30 - 29:00

29:00 - 29:30

29:30 - 30:00

30:00 - 30:30

30:30 - 31:00

31:00 - 31:30

31:30 - 32:00

32:00 - 32:30

32:30 - 33:00

33:00 - 33:30

33:30 - 34:00

34:00 - 34:30

34:30 - 35:00

35:00 - 35:30

35:30 - 36:00

36:00 - 36:30

36:30 - 37:00

37:00 - 37:30

37:30 - 38:00

38:00 - 38:30

38:30 - 39:00

39:00 - 39:30

39:30 - 40:00

40:00 - 40:30

40:30 - 41:00

41:00 - 41:30

41:30 - 42:00

42:00 - 42:30

42:30 - 43:00

43:00 - 43:30

43:30 - 44:00

44:00 - 44:30

44:30 - 45:00

45:00 - 45:30

45:30 - 46:00

46:00 - 46:30

46:30 - 47:00

47:00 - 47:30

47:30 - 48:00

48:00 - 48:30

48:30 - 49:00

49:00 - 49:30

49:30 - 50:00

50:00 - 50:30

50:30 - 51:00

51:00 - 51:30

51:30 - 52:00

52:00 - 52:30

52:30 - 53:00

53:00 - 53:30

53:30 - 54:00

54:00 - 54:30

54:30 - 55:00

55:00 - 55:30

55:30 - 56:00

56:00 - 56:30

56:30 - 57:00

57:00 - 57:30

57:30 - 58:00

58:00 - 58:30

58:30 - 59:00

59:00 - 59:30

59:30 - 60:00

60:00 - 60:30

60:30 - 61:00

61:00 - 61:30

61:30 - 62:00

62:00 - 62:30

62:30 - 63:00

63:00 - 63:30

63:30 - 64:00

64:00 - 64:30

64:30 - 65:00

65:00 - 65:30

65:30 - 66:00

66:00 - 66:30

66:30 - 67:00

67:00 - 67:30

67:30 - 68:00

68:00 - 68:30

68:30 - 69:00

69:00 - 69:30

69:30 - 70:00

70:00 - 70:30

70:30 - 71:00

71:00 - 71:30

71:30 - 72:00

72:00 - 72:30

Consiglio integrato del Corso di Laurea in Fisica, del Corso di Laurea in Ottica e Optometria e del Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

1. Comunicazioni: Insegnamenti English Friendly

1. Comunicazioni: Teaching & Learning Center

<https://www.teachingandlearningcenter.unito.it/it>

Eventi

tutti gli eventi >

Starting
14/03

Ciclo di incontri sull'intelligenza artificiale nella didattica universitaria
(3° appuntamento 14 marzo ore 14:30 con Andrea Colamedici)

- Modulo 1 "Impatto e etica dell'IA: tecnologia e interconnessione disciplinare" (febbraio-marzo 2024)
- Modulo 2 "IA nella didattica: esperienze istituzionali" (marzo-aprile 2024)
- Modulo 3 - "IA nella didattica: esperienze d'uso e sperimentazioni" (aprile-giugno 2024)

Lun
18/03

Seminario "Student Voice"

legittimare e valorizzare il ruolo partecipativo di studentesse e studenti nell'ambito dell'educazione e della formazione. Il seminario sarà l'occasione per conoscere e sperimentare strategie pratiche di coinvolgimento attivo della componente studentesca nei vari percorsi formativi.

Formazione iniziale IRIDI START

Prossima edizione: autunno 2024

13/03/2024

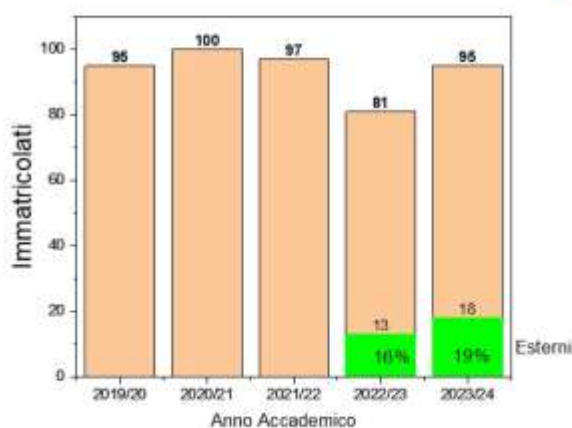
CCS

5

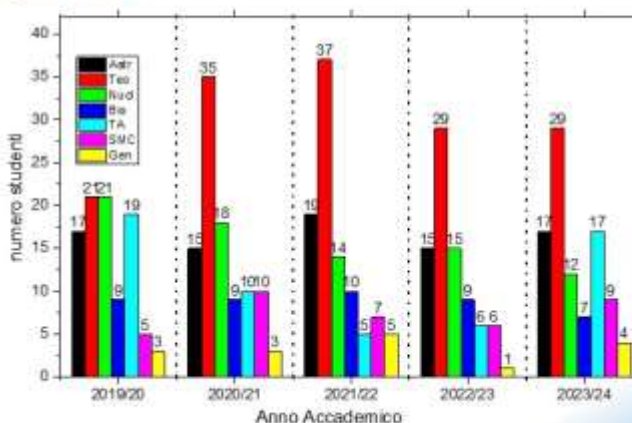
Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

1. Comunicazioni: Numerosità coorte a.a. 2023/24 CdLM Fisica

Laurea Magistrale Fisica



13/03/2024



CCS

6

Consiglio integrato del Corso di Laurea in Fisica, del Corso di Laurea in Ottica e Optometria e del Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

1. Comunicazioni: Aule Informatiche

1. Comunicazioni: Presentazione Corso di Laurea Magistrale: 27.03.2024, h. 9.00 Aula Magna

1. Comunicazioni: Incontri di Orientamento - CdLM

INSEGNAMENTO

6 maggio 2024 ore 14.30-16.30 – Dipartimento di Matematica
Presenza

Matteo Viale, Ettore Vittone, Gianluca Garelli – Introduzione
Ornella Robutti: Introduzione storico-istituzionale alla formazione iniziale
docenti in Italia e in Piemonte
La voce degli insegnanti

1. Massimo Borsero – I grado IC Parri Vian
 2. Enrica Ruffino – II grado IIS Vittone, Chieri
- Germana Trincherò (USR): reclutamento dei docenti
Xenia Belletich (CIFIS): questioni normative sul percorso dei 60 CFU
Walter Dambrosio, Francesca Ferrara e Marina Serio

Percorsi formativi per

- Matematica II grado
- Fisica II grado – Marina Serio
- Matematica e Fisica II grado – Marina Serio
- Matematica e Scienze I grado

Discussione

Ornella Robutti; Chiusura

13/03/2024

CCS

DOTTORATO

20 maggio 2024 Aula C – h. 16-18.
Presenza

7

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

1. Comunicazioni: Accreditamento Periodico

1. Comunicazioni: Processo di conseguimento del titolo di laurea

1. Comunicazioni: Nuove classi di laurea

Decreti Ministeriali n. 1648 e n. 1649 del 19/12/2023 che definiscono le nuove Classi di Laurea, di Laurea Magistrale e di Magistrale a Ciclo Unico

Tutti i corsi di studio coinvolti dai suddetti Decreti Ministeriali dovranno essere attivati sulle nuove classi entro l'a.a. 2025-2026.

Scadenziario e definizioni di Ateneo tipologie modifiche

Tipo modifica	Es. modifica	Scadenza
Minore (senza impatto sulla struttura dell'ordinamento)	- Variazione Range degli ambiti - Variazione requisiti di accesso - Inserimento di SSD previsti dalla nuova classe che non impattano sugli obiettivi esistenti	Organi dicembre (scadenza di Ateneo mese di novembre)
Rilevante (variazioni negli "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo" e nei "Profili professionali e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati" (per l'a.a. 2025-2026 solo se richiesti dai decreti delle nuove classi), modifiche della modalità di erogazione della didattica o della lingua del corso)	- Corsi che intendono inserire la flessibilità del corso di studio (aggiunta SSD non presenti nella classe) - classi impattate da maggior numero modifiche (esempio LM-42 Medicina Veterinaria, LM-92 Teorie della comunicazione, LM-43 Metodologie informatiche per le discipline umanistiche ...)	Organi novembre mantenendo le scadenze attuali (primo step entro il mese di giugno).
Sostanziali (modifiche con impatto strutturale sull'ordinamento in tutte le sue parti)	Le modifiche sostanziali che stravolgono il corso e richiedono una nuova istituzione per l'a.a. 2025-2026 sono fortemente sconsigliate a meno che non ne faccia esplicita richiesta il CUN/ANVUR	entro il mese di aprile (unicamente per l'a.a. 2025-2026)

13/03/2024

CCS

8

Consiglio integrato del Corso di Laurea in Fisica, del Corso di Laurea in
Ottica e Optometria e del Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

2. Approvazione verbale del CCS del 21.11.2023.

3. Obbligatorietà del questionario di fine tirocinio per gli studenti.

Procedura per convalidare lo stage

Lo/la studente deve:

1. prenotarsi per l'appello di stage in cui intende ottenere la registrazione, compilando contestualmente la valutazione.
2. consegnare i 3 moduli: registro presenze, gradimento tutor accademico, gradimento tutor aziendale (disponibili nella pagina del [job placement](#)).
3. consegnare una breve relazione sul [modulo](#).

valutazione on line.

13/03/2024

CCS

9

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

4. Composizione CMR CdL e CdLM.

Vittone Ettore (Presidente)

Barutello Vivina Laura

Bellan Riccardo

Bianchi Fabrizio Umberto

Chiavassa Andrea

Donato Fiorenza

Regis Marco

Serio Marina

Aceto Sofia (Studente)

Aschieri Bianca Teresa (Studente)

Canterucci Federico (Studente)

Donati Chiara (Studente)

Longo Giulio (Studente)

Tibone Gregorio (Studente)

Rinero Monica

Vittone Ettore (Presidente)

Boglione Mariaelena

Chiavassa Andrea

Diaferio Antonaldo

Ferrarese Silvia

Migliore Ernesto

Sacchi Roberto

Berardi Linda (Studente)

Tibone Gregorio (Studente)

Rinero Monica

13/03/2024

CCS

10

5. Razionalizzazione sessione straordinaria d'esame (cfr Regolamento CdL e CdLM art. 5 c.7) per gli/le student* fuori corso ai quali manca un solo esame per completare il proprio piano carriera prima dell'esame di laurea

REGOLAMENTO DIDATTICO

ARTICOLO 7
Esami ed altre verifiche del profitto degli studenti

5. Il calendario degli esami di profitto prevede almeno **5 appelli**, distribuiti nel corso dell'anno accademico. Per i corsi non attivati nell'anno gli appelli saranno fissati su richiesta degli/le studenti/esse. Gli/le studenti/esse fuori corso ai quali manca un solo esame per completare il proprio piano carriera prima dell'esame di laurea possono chiedere al docente del corso con almeno un mese di anticipo, un appello straordinario. L'attivazione della sessione straordinaria è a discrezione del docente. Ad esso possono partecipare solo (eventualmente) altri studenti nelle identiche condizioni e che ne abbiano fatto a loro volta richiesta al docente



6. Analisi Opinioni Studenti/Docenti



Analisi EDUMETER

1o periodo 2023/24

13/03/2024

CCS

13

OpiS-Valutazione della didattica

246 questionari, analizzati 19 moduli con almeno 5 risposte e
2 con <5 risposte

INSEGNAMENTO

D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Non sono emerse criticità (valutazioni <33%).

Sono comunque degne di attenzione (<67%) le valutazioni per gli insegnamenti

MFN0725 per quanto riguarda D1-D2-D3-D4 (rispettivamente 33.33%, 50.00%, 50.00%, 60.00%, 15 schede)

MFN0700 per quanto riguarda D1-D3-D4 (rispettivamente 50.00%, 66.67%, 66.67%, 7 schede). Per D3 la valutazione è per entrambi i docenti dell'insegnamento.

MFN0738 per quanto riguarda D2-D3 (rispettivamente 50.00% e 62.50%, 8 schede)

MFN0707 per quanto riguarda D3 (55%, 20 schede).

Per i due moduli con numero di schede < 5, si evidenzia una criticità (valutazione <33%) per: MFN0732 per quanto riguarda D3 (25%, 4 schede) mentre sono degne di attenzione (<67%) le valutazioni di uno dei moduli di MFN0702 per quanto riguarda D1-D3-D4 (rispettivamente 66.67%, 33.33%, 66.67%, 3 schede)

DOMANDE	22/23	Indice di soddisfazione	DOMANDE	23/24	Indice di soddisfazione
Conoscenze preliminari		87.53%	Conoscenze preliminari		85.71%
Carico di studio		88.37%	Carico di studio		85.66%
Materiale didattico		87.15%	Materiale didattico		86.00%
Modalità d'esame		90.91%	Modalità d'esame		92.19%



CCS

14

13/03/2024

OpiS-Valutazione della didattica

DOCENZA

- D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Si evidenzia una criticità (valutazione <33%) per la domanda D7, chiarezza espositiva, per uno dei moduli MFN0700 (28.57%, 7 schede, D7)

Sono inoltre degne di attenzione (<67%) le valutazioni per gli insegnamenti MFN0725 per quanto riguarda D6-D7-D8 (rispettivamente 33.33%, 53.33%, 60.00%, 15 schede) MFN0700 per quanto riguarda D6 (rispettivamente 33.33% e 57.14 % per i due moduli, 7 schede), FIS0091 per quanto riguarda D6 (66.67, 12 schede), MFN0700 per quanto riguarda D7 (33.33%, 7 schede) MFN0712 per quanto riguarda D7 (66.67%, 18 schede) FIS0220 e MFN1448 per quanto riguarda D8 (rispettivamente 54.55% e 66.67%, 14 schede e 6 schede, ma per entrambi i moduli non sono previste attività integrative da scheda insegnamento).

Per i due moduli con numero di schede < 5, non vi sono criticità, ma sono degne di attenzione (<67%) le valutazioni di uno dei due moduli MFN0702 per quanto riguarda D6-D7 (33.33%, 33.33%, 3 schede) MFN0732 per quanto riguarda D6-D9 (50%, 66.67%, 4 schede)

DOMANDE	22/23	Indice di soddisfazione	DOMANDE	23/24	Indice di soddisfazione
Orari lezioni		81.26%	Orari lezioni		85.88%
Stimolo interesse		87.26%	Stimolo interesse		82.73%
Chiarezza espositiva		89.64%	Chiarezza espositiva		85.88%
Attività integrative		87.50%	Attività integrative		89.67%
Coerenza svolgimento		83.20%	Coerenza svolgimento		95.49%
Reperibilità docente		84.12%	Reperibilità docente		94.25%

CCS

15

13/03/2024

OpiS-Valutazione della didattica

INTERESSE

D11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Le valutazioni degli studenti riportano un alto grado di soddisfazione (82.3%) ma in diminuzione del 6%

Dai risultati relativi ai singoli insegnamenti, non emergono severe criticità (<33%).

MFN0725 (60%, 15 schede)

MFN1448 (50%, 6 schede)

MFN0700 per entrambi i docenti (50% e 66.67%, 7 schede)

MFN0738 (37.5%, 8 schede)

Per i due moduli con numero di schede < 5, non vi sono criticità, ma si segnala

MFN0702 (33.33%, 3 schede)

INFRASTRUTTURE

D13 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente, si trova posto)

Il grado di soddisfazione è 93% in linea con quello dell'aa precedente.

Dai risultati relativi ai singoli insegnamenti, non emergono severe criticità (<33%).

Non vi sono criticità, ma degne di attenzione le valutazioni per MFN0725 (66.67%, 15 schede)

e per i due moduli con numero <5 schede:

MFN0702-MFN732 (66.67%, 3 e 4 schede rispettivamente)

LEZIONI ONLINE

D12 - Le lezioni on line sono risultate di facile accesso e utilizzo?

Il grado di soddisfazione è dell'89.40%.

La CMR osserva però che secondo le indicazioni di Ateneo le lezioni erano da tenersi in presenza

I risultati delineano un quadro di generale soddisfazione studentesca per gli insegnamenti, la docenza e l'interesse per gli argomenti trattati.

Complessivamente si registra un insegnamento con criticità severe (< 33.33%) per la domanda D7 (MFN0700, un modulo)

Seguendo i criteri adottati dalla CDP si segnalano due insegnamenti che presentano più di tre criticità lievi (soddisfazione inferiore al 67% per D3-D4-D6-D7): MFN0700 (entrambi i moduli) e MFN0725.

Anche il modulo MFN0702 (3 schede) presenta quattro criticità lievi.

La CMR chiederà ai docenti una riflessione sul giudizio espresso da studentesse/studenti.

CCS

16

13/03/2024

OpiS-Questionario su esami e infrastrutture

25 risposte, riduzione tassi di non risposta

DOMANDE	21/22	Indice di soddisfazione	D	DOMANDE	22/23	Indice di soddisfazione	I
Carico di studio		74.29%		Carico di studio		86.90%	↑
Organizzazione complessiva		71.43%		Organizzazione complessiva		73.91%	↑
Orario lezioni		77.78%		Orario lezioni		73.91%	↓
Adeguatezza aule lezione		94.29%		Adeguatezza aule lezione		100.00%	↑
Adeguatezza sale studio		62.50%		Adeguatezza sale studio		66.67%	↓
Adeguatezza biblioteche		73.68%		Adeguatezza biblioteche		64.71%	↓
Adeguatezza laboratori		67.50%		Adeguatezza laboratori		61.30%	↓
Adeguatezza attrezzature didattiche		61.43%		Adeguatezza attrezzature didattiche		66.67%	↓
Servizio segreteria		68.57%		Servizio segreteria		77.78%	↓
Soddisfazione complessiva		61.43%		Soddisfazione complessiva		66.67%	↑

Rispetto all'anno precedente le valutazioni per il carico di studio (+12%), adeguatezza aule lezione (+2%) e organizzazione complessiva (+5%) sono aumentate. Sono invece diminuite le valutazioni per orario lezioni (-4%), adeguatezza sale studio (-13%), adeguatezza biblioteche (-9%), adeguatezza laboratori (-6%), adeguatezza attrezzature didattiche (-5%), servizio segreteria (-7%).

Si nota però che la soddisfazione complessiva è aumentata di circa il 4%.

17

13/03/2024

OpiS-Questionario su esami e infrastrutture

PROVE DI ESAME (122 RISPOSTE)

DOMANDE	21/22	Indice di soddisfazione
Soddisfazione svolgimento esame		92.28%
Adeguatezza materiale didattico		91.15%
Congruenza CFU e carico di studio		89.96%

DOMANDE	22/23	Indice di soddisfazione	D ₂₃
Soddisfazione svolgimento esame		94.07%	↑
Adeguatezza materiale didattico		88.79%	↓
Congruenza CFU e carico di studio		91.45%	↑

valutazioni molto buone (uguali o superiori all' 89%) per l'adeguatezza del materiale didattico, la congruenza tra cfu e carico didattico e per la soddisfazione per lo svolgimento dell'esame. Gli ultimi due indici sono superiori del 2% circa rispetto all'anno precedente, mentre è peggiorata del 3% la valutazione dell'adeguatezza del materiale didattico.

Dai risultati relativi ai singoli insegnamenti sono degne di attenzione (valutazione media) le valutazioni per l'adeguatezza del materiale didattico di MFN0702 e MFN1450 e per la congruenza CFU-carico di studio di MFN1450 e MFN0737.

CCS

18

13/03/2024

Opinione Docenti

13 RISPOSTE SU 22 MODULI

a.a. 2022/23		a.a. 2023/24	
DOMANDE	Indice di soddisfazione	DOMANDE	Indice di soddisfazione
Organizzazione equilibrata	 86.67%	Organizzazione equilibrata	 92.31%
Orario adeguato per docente	 93.33%	Orario adeguato per docente	 100.00%
Orario adeguato per studenti	 93.33%	Orario adeguato per studenti	 84.62%
Organizzazione esami intermedi adeguata	 100.00%	Organizzazione esami intermedi adeguata	 100.00%
Aule e strumenti	 100.00%	Aule e strumenti	 100.00%
Aule e strumenti attività integrative	 100.00%	Aule e strumenti attività integrative	 100.00%
Soddisfazione supporto Polo	 100.00%	Soddisfazione supporto Polo	 100.00%
Soddisfazione supporto segreteria	 100.00%	Soddisfazione supporto segreteria	 100.00%

I risultati delineano un quadro di elevata soddisfazione della docenza per l'organizzazione del Corso di Studi, per organizzazione, orario adeguato per docente, aule, attrezzature e servizi di supporto. L'unico dato in calo è relativo alla valutazione dell'orario adeguato lato studente (-8%). Da monitorare.

CCS

19

Opinione Docenti

13 RISPOSTE SU 22 MODULI

a.a. 2022/23		a.a. 2023/24	
DOMANDE	Indice di soddisfazione	DOMANDE	Indice di soddisfazione
Conoscenze preliminari	 73.33%	Conoscenze preliminari	 66.67%
Programma adeguato	 76.92%	Programma adeguato	 100.00%
Modalità esame	 100.00%	Modalità esame	 100.00%
Soddisfazione	 83.33%	Soddisfazione	 84.62%

Per quanto riguarda la didattica, le conoscenze preliminari degli studenti sono state ritenute meno adeguate rispetto all'aa 22/23 (-7% circa), mentre è aumentato l'indice di soddisfazione per l'adeguatezza del programma (+23%). La valutazione sulla capacità di presentare le modalità di esame in maniera chiara è immutata. E' diminuita la soddisfazione generale (-9.5%).

CCS

20

Consiglio integrato del Corso di Laurea in Fisica, del Corso di Laurea in
Ottica e Optometria e del Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

Corso di Laurea Magistrale in Fisica

13/03/2024

CCS

21

Analisi Valutazione Didattica (Edumeter)

CMR LT Fisica 06/03/2024



13/03/2024

CCS

22

Valutati 23 insegnamenti del primo periodo A.A. 2023/2024 del corso di
Laurea in Fisica (con valore statistico)

Studenti: 1990 schede statisticamente valide, in lieve aumento rispetto
alle 1808 rilevate nello scorso A.A. (circa 10%).

I risultati delineano un quadro di generale soddisfazione studentesca
per gli insegnamenti, la docenza e l'interesse per gli argomenti trattati.

Docenti: 11 questionari compilati, su 41 docenti impegnati nella
didattica del I semestre

nell'a.a. 2022/23 compilati 14 questionari su 35 docenti impegnati nel
primo semestre.

13/03/2024

CCS

23

INSEGNAMENTI

a.a. 2023/24		a.a. 2022/23	
DOMANDE	Indice di soddisfazione	DOMANDE	Indice di soddisfazione
Conoscenze preliminari	 78.16%	Conoscenze preliminari	 78.70%
Carico di studio	 83.06%	Carico di studio	 87.76%
Materiale didattico	 84.08%	Materiale didattico	 87.62%
Modalità d'esame	 91.38%	Modalità d'esame	 88.75%

•D1 - Le conoscenze preliminari
possedute sono risultate
sufficienti per la comprensione
degli argomenti previsti nel
programma d'esame?

•D2 - Il carico di studio
dell'insegnamento è
proporzionato ai crediti
assegnati?

•D3 - Il materiale didattico
(indicato e disponibile) è
adeguato per lo studio della
materia?

•D4 - Le modalità d'esame sono
state definite in modo chiaro?

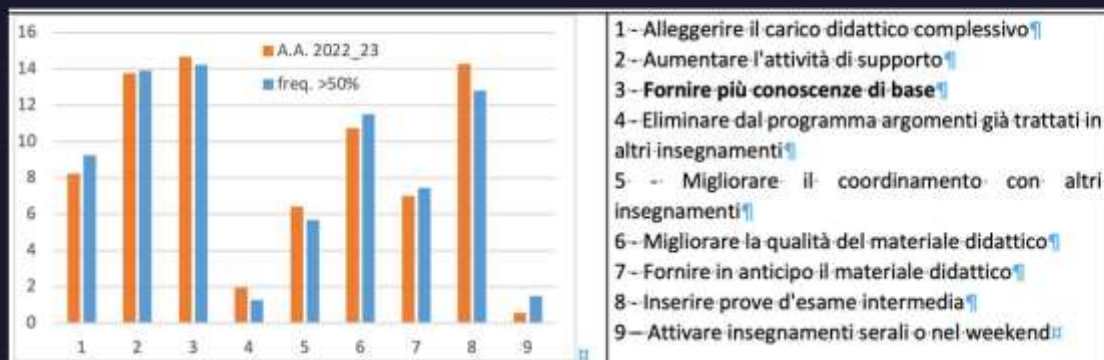
13/03/2024

CCS

24

INSEGNAMENTI

Le valutazioni di studenti pressochè in linea con quella dello scorso anno
Lieve peggioramento sul materiale didattico e sul carico di studio (circa il 3%).



- Permane la richiesta di fornire più conoscenze di base, seppure in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente.
- Non è possibile enucleare l'opinione di matricole, per verificare l'efficacia delle azioni adottate (precorso di matematica e di informatica).
- Richiesta di aumentare le attività di supporto e di inserire prove di esame intermedie

attivazione di un pre-appello (esonero) per i moduli di laboratorio dei due corsi caratterizzanti (Struttura della Materia ed Introduzione alla Fisica Nucleare e Subnucleare) del III anno

INSEGNAMENTI

Esame dei commenti (172, il 44% in più dello scorso A.A.) riportati alla fine della compilazione delle schede

- 1) **Materiale didattico** (disponibilità delle videoregistrazioni di anni precedenti, slides con commenti del docente, materiale utilizzato durante il tutoraggio e materiale per autovalutazione, adeguatezza del materiale a disposizione per la preparazione all'esame (rispetto alla difficoltà dell'esame stesso) e disponibilità di prove di esame con soluzioni)
- 2) **Tecnologie** : il tablet e la tavoletta grafica non sempre adatti, soprattutto per la continua necessità di cambio pagine; problemi tecnici delle aule informatiche; qualche segnalazione sulle conoscenze di base di informatica, in numero minore degli anni passati.

3) Alcune segnalazioni di:

- carico didattico eccessivo rispetto ai cfu;
- distribuzione non uniforme delle lezioni nel calendario;
- **ore di didattica integrativa (esercitazioni) utilizzate anche per la didattica frontale;**
- tutorato non organizzato in modo efficace per il lavoro di studio e approfondimento degli studenti.

CRITICITÀ

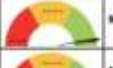
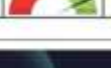
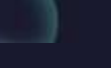
Non sono presenti criticità (<33%, per insegnamenti con più di 5 schede)

Degna di attenzione (<50%) MFN0554, corso B (D2= 41,5%; D3=40%)

AZIONE CORRETTIVA

La CMR chiederà ai docenti dell'insegnamento una riflessione sulla criticità rilevata.

DOCENZA

a.a. 2023/24			a.a. 2022/23		
DOMANDE	Indice di soddisfazione			Indice di soddisfazione	
Orari lezioni		83.62%	↓		86.04%
Stimolo interesse		79.20%	≈		79.12%
Chiarezza espositiva		78.37%	≈		79.82%
Attività integrative		78.33%	↓		83.48%
Coerenza svolgimento		86.52%	≈		86.88%
Reperibilità docente		82.80%	≈		84.45%
Facilità accesso e utilizzo lezioni on-line		86.42%	≈		86.45%

- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il/la docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il/la docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il/la docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 12 - Le lezioni on line sono risultate di facile accesso e utilizzo (se previste per l'insegnamento)?

13/03/2024

CCS

27

DOCENZA

Valutazioni essenzialmente in linea con i valori dello scorso a.a, eccetto per le domande sugli orari delle lezioni e sulle attività integrative in lieve peggioramento rispetto al 2022/23 (-3% e -5%).

Per le attività integrative, i commenti su tutorati e esercitazioni fatti per alcuni insegnamenti possono essere di aiuto per stabilire azioni correttive.

CRITICITÀ

Criticità (<33%, per insegnamenti con più di 5 schede):

FIS0111 – (44 schede); (1 docente, D7=32,5%)

Degne di attenzione (<50%) sono le valutazioni per gli insegnamenti

MFN0520 – (144 schede); (1 docente, D6=42,5%, D7=35,9)

FIS0109 – (42 schede); (1 docente, D8=48,7%)

AZIONE CORRETTIVA

La criticità rilevata per l'insegnamento FIS0111 sembra essere legata al problema della adeguatezza e padronanza della lingua italiana da parte di docenti stranieri, come si evince anche dai commenti degli studenti.

La CMR chiederà ai/docenti di questi insegnamenti una riflessione sul giudizio critico degli studenti

13/03/2024

CCS

28

INTERESSE

11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

a.a. 2023/24			a.a. 2022/23	
DOMANDE	Indice di soddisfazione		DOMANDE	Indice di soddisfazione
Interesse	 87.38%	≈	Interesse	 86.90%

Le valutazioni sono in linea con quelle dello scorso anno, superiori all'87%.

CRITICITÀ

Dai risultati relativi ai singoli insegnamenti, risultano due insegnamenti con valutazione inferiore all'80% e comunque superiore al 60%, di cui uno valutato con sole 5 schede.

Non emergono particolari criticità; gli argomenti trattati in tutti gli insegnamenti sono ritenuti molto interessanti da studenti e studentesse.

13/03/2024

CCS

29

PROVE DI ESAME

DOMANDE	Indice di soddisfazione	Indice di soddisfazione
Soddisfazione svolgimento esame	 91.43%	 85.86%
Adeguatezza materiale didattico	 86.29%	 86.69%
Congruenza CFU e carico di studio	 88.89%	 82.48%
Studenti con frequenza >50%		Studenti con frequenza <50%

- Le informazioni sono relative all'A.A. 2022/23
- Sono state raccolte 1327 schede compilate da studenti e studentesse che hanno frequentato più del 50% delle lezioni e 62 con frequenza <50%
- Le valutazioni di studenti e studentesse esprimono valutazioni soddisfacenti per tutti e tre gli item esplorati

CRITICITÀ

Criticità (<33%):

MFN0554 – (4 schede di studenti con frequenza < 50%); (congruenza cfu-carico=25%)

Degna di attenzione (<50%) è la valutazione per l'insegnamento

MFN0539 – (35 schede di studenti con frequenza > 50%); (congruenza cfu-carico=45%)

13/03/2024

CCS

30

INFRASTRUTTURE a.a. 2023/24 1° periodo							
DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Aule		66.6%	12.62%	19.38%	32.91%	30.69%	5.88%

INFRASTRUTTURE a.a. 2022/23 1° periodo							
DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Aule		78.4%	3.98%	14.44%	32.98%	33.81%	14.38%

INFRASTRUTTURE a.a. 2022/23 annuale							
DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Aule		71.61%	8.03%	12.05%	32.39%	32.97%	16.91%

STUDENTI: Grado di soddisfazione ancora in calo (66,6% rispetto allo 78,4% registrato nello scorso anno).

È aumentata al 32%, (rispetto al 18% dell'anno precedente) la percentuale di studenti/esse che giudica negativamente la situazione delle infrastrutture.

E' anche diminuita la percentuale degli studenti che non risponde alla domanda (3,6% rispetto al 14% del 2022/23).

DOCENTI: L'opinione sulle aule/strumenti mostra un peggioramento (50%) rispetto all'anno precedente (91.67%).

indisponibilità di aule presso la sede di Torino Esposizione con il conseguente spostamento della didattica di un canale degli insegnamenti del I anno presso le sale del Cinema Lingotto.

13/03/2024

CCS

11

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica
13.03.2024 – h.14.00 – Aula C e modalità mista

La Rappresentanza Studentesca di Fisica chiede un pronto intervento per evitare che per il prossimo anno accademico si ripresenti la necessità di utilizzare come aule le sale dell'Uci Cinema Lingotto, che attualmente ospita alcuni corsi dei dipartimenti di Fisica, Matematica, Chimica, Scienza e Tecnologia del Farmaco.

Non sorprende che un cinema sia inadeguato ad accogliere student3 universitari, in particolare quelli del primo anno. La componente studentesca si trova confinata in un'ambiente alienante: spazi bui perché privi di finestre, sprovvisti di lavagne, difficilmente accessibili soprattutto per persone con disabilità, e privi di ambienti comuni. A peggiorare la situazione è la distanza che separa il cinema dalle sedi principali che non permette la costruzione di un ambiente stimolante e di confronto, che mette in relazione student3 di diversi anni e/o docenti. Vengono quindi meno i rapporti che rafforzano il senso di comunità che delineano il benessere generale nell'affrontare gli studi.

Inoltre l'utilizzo di questi spazi ha peggiorato il livello della didattica, cosa che è stata notata anche dalla componente docente.

La situazione attuale non può essere una soluzione per risolvere le mancanze e i ritardi sul piano dell'edilizia dell'Università di Torino. I3 Rappresentanti di Fisica chiedono che vengano fornite informazioni chiare e certe sul futuro che attende I3 student3 dei corsi che attualmente si svolgono all'Uci Cinema Lingotto e chiede che, nel caso in cui le mancanze di spazi persistano negli anni successivi, si provveda alla ricerca di alternative migliori, per un'università accessibile e vivibile per tutt3.

13/03/2024

CCS

32

Consiglio integrato del Corso di Laurea in Fisica, del Corso di Laurea in Ottica e Optometria e del Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica

6. Rapporto di Riesame Ciclico Corso di Laurea Magistrale in Fisica

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)
D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)
D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS
D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CdS
Commento agli indicatori

13 marzo 2023; partecipazione alla riunione organizzata dal Presidio della Qualità per la compilazione dei quadri D.CDS.1 e D.CDS.2.

5 aprile 2023; Riunione della CMR. Oggetto della discussione – analisi dei sottoambiti D.CDS.1,2 del Rapporto del Riesame Ciclico (RRC); i lavori della commissione sono continuati in modalità telematica (via e-mail) nei giorni successivi. Una sintesi di quanto svolto per i due primi sottoambiti è stata sinteticamente presentata nella seduta del Consiglio del CdS del **13.04.2023**

16 ottobre 2023; condivisione dei rilievi dell'esperto incaricato di assistere il presidio e quindi i CdS alla compilazione del Rapporto del Riesame Ciclico, riguardanti i due sottoambiti D.CDS.1 e D.CDS.2 compilati ed inviati al Presidio della Qualità nel mese di aprile 2023

26 ottobre 2023; partecipazione alla riunione di formazione organizzata dal presidio per la compilazione dei sotto ambiti D.CDS.3 e D.CDS.4

9 dicembre 2023; condivisione della bozza dei quadri D.CDS.3 e D.CDS.4

19 dicembre 2023; riunione della CMR. Oggetto della discussione – analisi dei sottoambiti D.CDS.3,4 del Rapporto del Riesame Ciclico (RRC) e rielaborazione dei quadri D.CDS.1 e D.CDS.2 in risposta ai rilievi ricevuti il **16 dicembre 2023**.

21 dicembre 2023; invio al Presidio della Qualità della nuova versione del Rapporto del Riesame Ciclico.

30 gennaio 2024; condivisione nell'ambito della CMR delle osservazioni degli esperti dal Presidio della Qualità.

01 marzo 2024; riunione della CMR. Oggetto della discussione – risposta ai rilievi emersi dai commenti degli esperti del Presidio della Qualità

13/03/2024

CCS

33

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica

6. Rapporto di Riesame Ciclico Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Obiettivi ed Azioni di Miglioramento

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Obiettivo n. 1	Adeguamento dell'offerta per la formazione degli insegnanti	Obiettivo n. 2	Ottimizzazione dei tempi per la definizione dell'offerta formativa
Problema da risolvere/ Area di miglioramento	L'attuale assenza di decreti attuativi non consente di progettare un percorso volto alla formazione degli insegnanti in accordo con la legge 79 del 29.06.2022. Non appena questi saranno disponibili, il CdS si propone di partecipare o farsi promotore di incontri volti a chiarire gli aspetti normativi e di azioni coordinate nell'ambito della Scuola di Scienza della Natura.	Problema da risolvere/ Area di miglioramento	L'offerta formativa del CoLM viene approvata tipicamente a gennaio. Tale tempistica risulta essere non adeguata per le scadenze della segreteria didattica (inserimento in UGOV) e per l'assegnazione dei carichi didattici.
Azioni da intraprendere	Coordinamento con il Centro intersteno di Interesse Regionale per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria – CIFIIS per aggiornamenti sulla nuova normativa relativa alla formazione degli insegnanti. Interazione con altri CdS della Scuola di Scienza della Natura per esplorare possibili percorsi o insegnamenti comuni volti alla formazione degli insegnanti.	Azioni da intraprendere	Esplorare la possibilità di imporre la scadenza del 30 ottobre per raccogliere le proposte di modifica dell'offerta formativa (attivazione/disattivazione di corsi/moduli) in modo che la CMR possa procedere alla valutazione del merito e risolvere le eventuali criticità logistiche (disponibilità di aule, collocazione nei periodi didattici), con l'obiettivo che essa possa essere approvata dal CCS entro il mese di novembre, e permettere al Consiglio di Dipartimento di procedere alla copertura degli insegnamenti.
Indicatore/i di riferimento	Definizione dei percorsi di formazione degli insegnanti della scuola secondaria per le classi A020 e A027 (Fisica e Matematica-Fisica) e dei relativi insegnamenti. Coordinamento dei programmi degli insegnamenti previsti nell'offerta formativa, di ambito FIS08 (Didattica della Fisica), con quelli previsti nei percorsi di formazione degli insegnanti della scuola secondaria.	Indicatore/i di riferimento	Tempi di approvazione dell'offerta formativa.
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione partirà dalla pubblicazione dei decreti attuativi della Legge 79 del 29.06.2022. La scadenza dell'azione si può prevedere entro l'anno accademico 23/24.	Tempi di esecuzione e scadenze	a.a. 2023/24 – definizione offerta formativa entro 31 ottobre e presentazione al CCS entro 30 novembre
Azione Correttiva n. 3	Aggiornamento del Comitato di Indirizzo		
Problema da risolvere Area di miglioramento	L'estensione delle consultazioni ad altre parti interessate, non precedentemente coinvolte negli incontri con le parti sociali, richiede un maggior coinvolgimento del comitato di indirizzo per l'individuazione dei rappresentanti delle parti interessate e per la convocazione di consultazioni periodiche per verificare l'adeguatezza dei profili formativi con le esigenze del mondo del lavoro e post-laurea.		
Azioni da intraprendere	Estendere la composizione del comitato di indirizzo ad osservatori esterni del mondo del lavoro (e.g. Rappresentante dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici), della ricerca (e.g. rappresentanti degli Enti Pubblici di Ricerca più coinvolti nelle collaborazioni di ricerca/didattica, e.g. INFN, INFN, CNR, INRIM) e della formazione post-laurea, in particolare, coordinatori delle scuole di dottorato.		
Indicatore/i di riferimento	Aggiornamento della composizione del comitato d'indirizzo		
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2023/24.		

CCS

Consiglio integrato del Corso di Laurea in Fisica, del Corso di Laurea in Ottica e Optometria e del Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica

6. Rapporto di Riesame Ciclico Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Obiettivi ed Azioni di Miglioramento

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Obiettivo n. 1	Adeguamento dell'offerta per la formazione degli insegnanti	Obiettivo n. 2	Ottimizzazione dei tempi per la definizione dell'offerta formativa
Problema da risolvere/ Area di miglioramento	L'attuale assenza di decreti attuativi non consente di progettare un percorso volto alla formazione degli insegnanti in accordo con la legge 79 del 29.6.2022. Non appena questo saranno disponibili, il CdS si propone di partecipare o farsi promotore di incontri volti a chiarire gli aspetti normativi e di azioni coordinate nell'ambito della Scuola di Scienza della Natura.	Problema da risolvere/ Area di miglioramento	L'offerta formativa del CdLM viene approvata tipicamente a gennaio. Tale tempistica risulta essere non adeguata per le scadenze della segreteria didattica (inserimento in UGDV) e per l'assegnazione dei carichi didattici.
Azioni da intraprendere	Coordinamento con il Centro intersteno di Interesse Regionale per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria – CIFI per aggiornamenti sulla nuova normativa relativa alla formazione degli insegnanti; Interazione con altri CdS della Scuola di Scienza della Natura per esplorare possibili percorsi o insegnamenti comuni rivolti alla formazione degli insegnanti.	Azioni da intraprendere	Esplorare la possibilità di impostare la scadenza del 30 ottobre per raccogliere le proposte di modifica dell'offerta formativa (attivazione/disattivazione di corsi/moduli) in modo che la CMR possa procedere alla valutazione del merito e risolvere le eventuali criticità logistiche (disponibilità di aule, collocazione nei periodi didattici) con l'obiettivo che essa possa essere approvata dal CCS entro il mese di novembre, e permettere al Consiglio di Dipartimento di procedere alla copertura degli insegnamenti.
Indicatore/i di riferimento	Definizione dei percorsi di formazione degli insegnanti della scuola secondaria per le classi A020 e A027 (Fisica e Matematica-Fisica) e dei relativi insegnamenti; Coordinamento dei programmi degli insegnamenti previsti nell'offerta formativa, di ambito FISOB (Didattica della Fisica), con quelli previsti nei percorsi di formazione degli insegnanti della scuola secondaria.	Indicatore/i di riferimento	Tempi di approvazione dell'offerta formativa
Tempi di esecuzione e scadenze	L'azione partirà dalla pubblicazione dei decreti attuativi della Legge 79 del 29.06.2022. La scadenza dell'azione si può prevedere entro l'anno accademico 23/24.	Tempi di esecuzione e scadenze	s.a. 2023/24 – definizione offerta formativa entro 31 ottobre e presentazione al CCS entro 30 novembre
Azione Correlativa n. 3		Aggiornamento del Comitato di Indirizzo	
Problema da risolvere/ Area di miglioramento	L'estensione delle consultazioni ad altre parti interessate, non precedentemente coinvolte negli incontri con le parti sociali, richiede un maggior coinvolgimento del comitato di indirizzo per l'individuazione dei rappresentanti delle parti interessate e per la convocazione di consultazioni periodiche per verificare l'adeguatezza dei profili formativi con le esigenze del mondo del lavoro e post-laurea.	Problema da risolvere/ Area di miglioramento	Potenziare gli strumenti didattici flessibili, per studenti con esigenze specifiche.
Azioni da intraprendere	Estendere la composizione del comitato di indirizzo ad osservatori esterni del mondo del lavoro (e.g. Rappresentante dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici), della ricerca (e.g. rappresentanti degli Enti Pubblici di Ricerca più coinvolti nelle collaborazioni di ricerca/didattica, e.g. INFN, INAF, CNR, INRIM) e della formazione post-laurea, in particolare coordinatori della scuola di dottorato.	Azioni da intraprendere	Partecipazione al programma Dual Career Friendly; Esplorare la possibilità di avviare uno o più percorsi di eccellenza, anche nell'ambito di accordi mobilità internazionale o nell'ambito della Scuola di Studi Superiori Ferdinando Rossi.
Indicatore/i di riferimento	Aggiornamento della composizione del comitato di indirizzo	Indicatore/i di riferimento	Numero di partecipanti al programma Dual Career Friendly; Presentazione di proposte per l'attivazione di un percorso di eccellenza.
Tempi di esecuzione e scadenze	13/06/2025	Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2023/24 per l'adesione al programma Dual Career. A partire dall'a.a. 2024/25 per avviare uno o più percorsi di eccellenza.
		CCS	

Consiglio dei corsi di Laurea in Fisica, Ottica e Optometria e Laurea Magistrale in Fisica

6. Rapporto di Riesame Ciclico Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Obiettivi ed Azioni di Miglioramento

D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'Erogazione del Corso di Studio (CdS)

Obiettivo n. 1	Organizzazione di incontri per illustrare opportunità e percorsi post laurea	Obiettivo n. 2	Strumenti didattici flessibili, per studenti con esigenze specifiche
Problema da risolvere/Area di miglioramento	Potenziare l'orientamento in uscita.	Problema da risolvere/Area di miglioramento	Potenziare gli strumenti didattici flessibili, per studenti con esigenze specifiche.
Azioni da intraprendere	Organizzazione di incontri per illustrare opportunità e percorsi post laurea, con rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca dell'insegnamento, del dottorato/master/scuole di specializzazione.	Azioni da intraprendere	Partecipazione al programma Dual Career Friendly; Esplorare la possibilità di avviare uno o più percorsi di eccellenza, anche nell'ambito di accordi mobilità internazionale o nell'ambito della Scuola di Studi Superiori Ferdinando Rossi.
Indicatore/i di riferimento	Numero di incontri.	Indicatore/i di riferimento	Numero di partecipanti al programma Dual Career Friendly; Presentazione di proposte per l'attivazione di un percorso di eccellenza.
Tempi di esecuzione e scadenze	Monitoraggio delle tesi svolte presso aziende	Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2023/24 per l'adesione al programma Dual Career. A partire dall'a.a. 2024/25 per avviare uno o più percorsi di eccellenza.
Un incontro ogni anno, a partire dall'a.a. 2023/24			
Obiettivo n. 3	Potenziamento della mobilità internazionale		
Problema da risolvere/Area di miglioramento	Aumentare il numero di studenti incoming del progetto ERASMUS Studio, in accordo con gli obiettivi del piano triennale. Aumentare il numero di studenti outgoing ed il numero di CFU acquisiti all'estero.		
Azioni da intraprendere	Incrementare la visibilità dell'offerta formativa verso le sedi estere. Esplorare la possibilità di riconoscere anche CFU di frazioni di esame sostenuti all'estero.		
Indicatore/i di riferimento	Target: incrementare di almeno il 10% ogni anno il numero di studenti in mobilità internazionale incoming e outgoing ERASMUS Studio che nel 2022/23 è stato rispettivamente di 9 e 10. Per gli studenti outgoing, incrementare il numero di CFU/mese acquisiti all'estero (nel 2022/23: 3.83).		
Tempi di esecuzione e scadenze	Borse di studio per tutorato		
Problema da risolvere/Area di miglioramento	A partire dall'a.a. 2023/24, verifica annuale degli obiettivi.		
		CCS	

6. Rapporto di Riesame Ciclico Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Obiettivi ed Azioni di Miglioramento

D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL Cds

Obiettivo n.1	Condivisione della proposta di attribuzione del carico didattico nell'ambito della Commissione Didattica di Dipartimento		
Problema da risolvere Area di miglioramento	L'attribuzione del carico didattico agli offerenti al Dipartimento di Fisica è stata tradizionalmente gestita dal vice-direttore alla Didattica, affiancato dai presidenti dei CdS e dei relativi Delegati per la Qualità. Visto il numero elevato di insegnamenti attivati, soprattutto nel CdLM, le intersezioni con l'offerta formativa dei corsi di Dottorato e gli impegni didattici presso gli altri CdL UniTo, in particolare del Polo di Scienze della Natura e dell'ambito medico, si ritiene opportuno che la proposta, istruita dal vice-direttore, di attribuzione del carico didattico sia condivisa nell'ambito della commissione didattica, composta dal coordinatore del Corso di Dottorato, dai referenti di indirizzo, dal manager didattico e dai rappresentanti degli studenti.	Obiettivo n.2	Incrementare la partecipazione dei ricercatori/docenti neo-assunti al programma IRIDI-START
Azioni da intraprendere	La CMR analizzerà la copertura degli insegnamenti previsti nell'offerta formativa e fornirà al vice-direttore alla didattica indicazioni sulla copertura, sulla base ai criteri citati nel PdA 3.2. Riunioni della Commissione Didattica del Dipartimento in cui porre in discussione la proposta di attribuzione del carico didattico per tutti gli insegnamenti di ambito Fisica, ed in particolare per quelli relativi al corso di laurea magistrale, per verificare la disponibilità dei docenti, in particolare dei neo-assunti, la disponibilità di locali (aule/lab) per la redazione di un adeguato calendario didattico.	Problema da risolvere Area di miglioramento	La partecipazione al programma IRIDI-START, dall'a.a. 2020/2021 all'ultima edizione conclusa nel 2020/23, ed al relativo numero di badges conseguiti, è inferiore alla media dei dipartimenti offerenti al Polo di Scienza della Natura. Pur in considerazione della diversa numerosità dei docenti/ricercatori degli 8 dipartimenti, si ritiene che ci siano margini per incentivare la partecipazione dei docenti/ricercatori neo-assunti a questo percorso di formazione.
Indicatore/i di riferimento	Riunione della CMR per formulare la proposta di copertura degli insegnamenti del CdLM. Riunioni della Commissione Didattica di Dipartimento. Almeno 2, in prossimità della approvazione del carico didattico da parte del Consiglio di Dipartimento.	Azioni da intraprendere	Segnalare la partecipazione al progetto IRIDI-START e censire l'avvenuto conseguimento del badge.
Tempi di Esecuzione e scadenze	Cadenza annuale, a partire dall'a.a. 2023/24	Indicatore/i di riferimento	100% dei ricercatori/docenti neo-assunti entro l'anno 2025/26
		Tempi di Esecuzione e scadenze	Verifica della partecipazione al progetto IRIDI-START con cadenza annuale, a partire dall'a.a. 2023/24

13/03/2024

CCS

37

6. Rapporto di Riesame Ciclico Corso di Laurea Magistrale in Fisica

Obiettivi ed Azioni di Miglioramento

D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL Cds

Obiettivo n. 1	Avvio di attività collegiali di riesame per ogni curriculum
Problema da risolvere Area di miglioramento	Necessità di un periodico confronto sui percorsi formativi di ogni indirizzo al fine di verificare l'efficacia della didattica erogata
Azioni da intraprendere	Riunioni di coordinamento per ogni indirizzo coordinate dai referenti di indirizzo. Il riesame del percorso formativo avverrà sulla base dei dati (numerosità dei piani carriera, voto medio, superamento esami...) forniti dallo staff "Gestione Dati". I referenti degli indirizzi presenteranno alla CMR gli esiti delle riunioni e le proposte di modifica/integrazione dell'offerta formativa
Indicatore/i di riferimento	Almeno una riunione di coordinamento per ogni indirizzo, entro fine ottobre, i.e. entro la scadenza di presentazione dell'offerta formativa in cui individuare criticità e proporre interventi sul percorso da effettuare nell'a.a. successivo
Responsabilità	Referenti di indirizzo, membri della CMR
Risorse necessarie	
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2023/24, una riunione per indirizzo.

13/03/2024

CCS

38



Consiglio integrato del Corso di Laurea in Fisica, del Corso di Laurea in
 Ottica e Optometria e del Corso di Laurea Magistrale in Fisica